



令和5年度

全国学力・学習状況調査結果と 目黒区学力調査結果をお知らせします

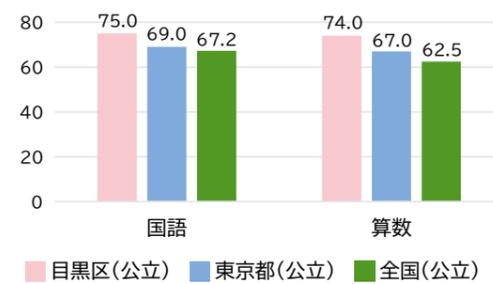
問い合わせ 教育指導課 ☎ 03-5722-9313 FAX 03-3715-6951

全国 教科に関する調査結果 【調査対象】 小学校第6学年、中学校第3学年【調査日】 令和5年4月18日(火)

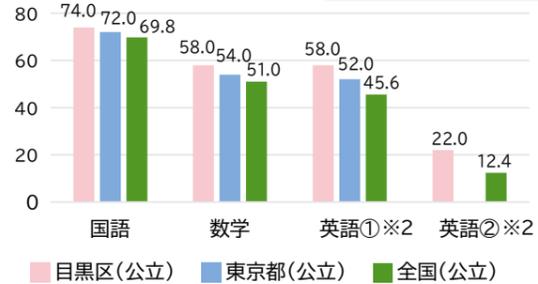
目黒区の平均正答率は、小・中学校ともに、調査した全教科において、全国平均・東京都平均を上回りました。特に算数・数学については、小学校では全国平均正答率※1を11.5ポイント、中学校では全国平均正答率を7.0ポイント上回っています。授業の取組が良好であると考えます。

※2 英語①は、「聞くこと」「読むこと」「書くこと」、英語②は「話すこと」の調査結果です。英語「話すこと」は参考値であり、東京都の結果は示されていません。

小学校の平均正答率(%)



中学校の平均正答率(%)



※1 平均正答率・・・国語、算数・数学、英語ごとの平均正答率は、それぞれの平均正答数を設問数で割った値の百分率(概数)

目黒区 教科に関する調査結果 【調査対象】 小学校第2学年から第6学年、中学校第1学年から第3学年【調査日】 令和5年4月13日(木)

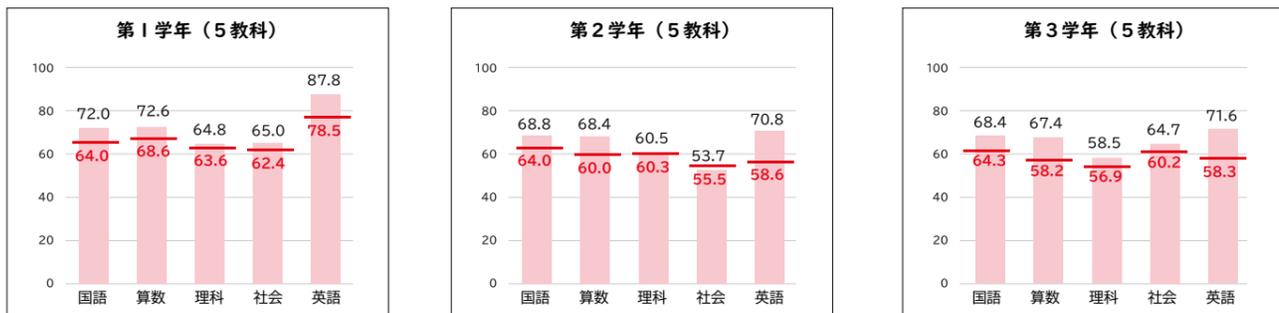
調査結果は、小・中学校ともに、全学年・全ての教科において平均正答率※3が目標値※4を上回るか同程度となっています。特に、小学校では、国語と算数において平均正答率が目標値を大きく上回っている学年が多くあります。中学校においては、全学年で英語の平均正答率が目標値を大きく上回っています。引き続き、ICTの活用も進めながら、授業の工夫・改善を図っていきます。

小学校の各教科の平均正答率(%)

赤のラインは、各学年・各教科の目標値(%)を示しています。



中学校の各教科の平均正答率(%)



※3 平均正答率・・・各設問において正答した児童・生徒の割合(正答率)を全設問で平均した割合

※4 目標値・・・学習指導要領に示された内容について、標準的な時間をかけて学んだ場合に、正答できることを期待した児童・生徒の割合



令和6年度から使用する小学校教科書が決まりました

問い合わせ 教育指導課 ☎ 03-5722-9312 FAX 03-3715-6951

小学校教科書は今年度が4年に一度の採択の年度になっており、8月の教育委員会で令和6年度から使用する教科書が決まりました。採択した小学校教科書は、令和6年度から令和9年度までの4年間使用します。

種目	発行者
国語	光村図書出版株式会社
国語(書写)	光村図書出版株式会社
社会	教育出版株式会社
社会(地図)	株式会社帝国書院
算数	学校図書株式会社
理科	大日本図書株式会社
生活	東京書籍株式会社
音楽	株式会社教育芸術社
図画工作	日本文教出版株式会社
家庭	開隆堂出版株式会社
体育(保健)	株式会社Gakken
外国語(英語)	東京書籍株式会社
道徳	光村図書出版株式会社



採択に当たって協議の対象となった小学校教科書の見本は閲覧することができます。

会場 めぐろ学校サポートセンター
2階 教科書センター

開館日 月～土曜日(年末年始・祝日を除く。)

開館時間 9:00～17:00



中学校におけるイングリッシュ・キャンプの様子を紹介します

問い合わせ 教育指導課 ☎ 03-5722-9313 FAX 03-3715-6951

目黒区教育委員会ではこれまで、英語によるコミュニケーションに対する意欲と能力の向上及び異文化への理解を深めるため、大鳥中学校の生徒を対象として「イングリッシュ・キャンプ」を開催してきました。近年、グローバル人材の育成が強く求められており、本区においても子どもたちの英語によるコミュニケーション機会の更なる充実が必要であると考え、令和6年度からは、全区立中学校の生徒を対象として、希望者がイングリッシュ・キャンプに参加できるよう、事業の拡大に向けて取り組んでいきます。

令和5年度は、大鳥中学校以外の区立中学校8校でも第2学年の希望者を対象にしたキャンプを8月21日から2泊3日、山梨県にある研修施設において試行的に実施しましたので、その様子を紹介いたします。



▲3日間集中して英語によるコミュニケーション活動を行い、英語を使おうとする意欲が高まりました。



▲生徒10名以内の小規模クラスでレッスンを行ったため、一人ひとりの生徒が外国人指導員と英語によるコミュニケーションの機会を多く持つことができ、丁寧な指導を受けることができました。



▲「英語が苦手で、少しでも能力を伸ばしたくて参加した」と話していた生徒もゲームやアクティビティを通して、楽しみながら学ぶことができました。