

令和6年

目黒区教育委員会

第1回定例会会議録

(令和6年1月9日開催)

第1回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 令和6年1月9日

開催場所 教育委員会室

出席委員	教育委員会教育長	関根義孝
	教育委員会教育長職務代行者	川嶋春奈
	教育委員会委員	片山 覚
	教育委員会委員	若井田正文
	教育委員会委員	松村 真理子

出席職員	教育次長	樫本達司
	教育政策課長	濱下正樹
	学校統合推進課長	西原昌典
	学校運営課長	関 真徳
	学校ICT課長	藤原康宏
	学校施設計画課長	岡 英雄
	教育指導課長	寺尾千英
	教育支援課長	山内 孝
	統括指導主事	鈴木将大
	統括指導主事	石邑由紀子
	生涯学習課長	斎藤洋介
	八雲中央図書館長	伊藤信之

書記		小見哲一
		矢吹翔太

(議事日程)

日程第1	報告事項	令和6年度目黒区一般会計当初予算原案について
日程第2	報告事項	新たな目黒区民センター等整備・運営事業に係る実施方針等について
日程第3	報告事項	五本木小学校屋内プール（中央地区プール）の臨時休場について
日程第4	報告事項	令和5年度いじめ問題を考えるめぐろ子ども会議の実施結果について
日程第5	報告事項	令和5年度目黒区立学校授業スペシャリスト表彰について
日程第6	報告事項	都立特別支援学校給食費補助事業について
日程第7	報告事項	緑ヶ丘小学校におけるランランひろば事業の実施について
日程第8	報告事項	令和6年1月実施の「二十歳のつどい」実施結果について

(午前9時30分開会)

- 教育長 令和6年第1回目目黒区教育委員会定例会を開会します。本日の欠席委員、欠席職員はいません。署名委員は、川嶋委員です。
- 議題に入りますが、日程第1は区政執行情報に関する案件ですので、目黒区教育委員会会議規則第11条第1項ただし書の規定に基づき、会議を非公開にすることについて発議します。
- それでは、同条第2項の規定に基づき、討論を行うことなしに直ちに可否を諮ります。
- 非公開とすることに賛成の委員の挙手をお願いいたします。

(全員挙手)

- 教育長 それでは、日程第1については、非公開により審議することとします。

(午前9時31分から午前9時48分まで 非公開会議)

- 教育長 ここから会議を公開とします。
- 次に、日程第2を議題とします。

(日程第2 新たな目黒区民センター等整備・運営事業に係る実施方針等について(報告事項))

- 学校施設計画課長 (資料により説明)

- 教育長 この件についてご質問等がありますか。
- 特にないようですので、この報告を受けました。
- 次に、日程第3を議題とします。

(日程第3 五本木小学校屋内プール(中央地区プール)の臨時休場について(報告事項))

- 学校施設計画課長 (資料により説明)

- 教育長 議会への報告予定について教えてください。
- 学校施設計画課長 明日の文教・子ども委員会で報告いたします。
- 教育長 この件についてご質問等がありますか。

特にないようですので、この報告を受けました。
次に、日程第4を議題とします。

(日程第4 令和5年度いじめ問題を考えるめぐろ子ども会議の実施結果
について(報告事項))

- 教育指導課長 (資料により説明)
- 教育長 この件についてご質問等がありますか。
- 委員 会議の様子を見させていただき、どこまでがいじめかを把握できていない子どもがいるように感じました。こういったことも含めて、参加していない子どもたちにこの会議の内容を伝える、還元するという事は何か行っているのでしょうか。代表の子どもたちだけではなく、他の子どもたちにも還元されているかどうか気になりました。
- 教育指導課長 子ども会議の事後指導について、多くの学校では、全校朝礼で、参加した代表学年の児童・生徒が他学年の児童・生徒に、会議で話し合った内容やそこで得られた考え方、作成したスローガン等の説明を行っています。
子ども会議の報告の場として、ほかには、縦割り班活動や朝の学習時間、給食時間を活用している学校もあります。
また、小学校では発達段階を踏まえ、学級担任が補足説明を行っているとの報告も受けています。
- 委員 今回、資料別表の表記載の、2番、3番、6番、7番、8番の中学校区の会議を参観しました。いずれの会議も感動するものでしたので、簡単に感想をお伝えしたいと思います。
2番と3番の中学校区は、中学生の人数に対して小学生が多かったためか、中学生が頑張っている姿が見られました。2グループに3人程度の中学生が入り、司会をする人や記録をする人等がおり、緊張感を持ちながらも、非常に小学生が話しやすい雰囲気づくりを頑張っているように感じました。
2番では、小学生が「友達がいらない」と言っていたのに対し、中学生が「友達になろう」と手を差し伸べていました。笑顔で「友達になろう」と言っている温かい様子が、副主題にも表れていると思いました。
3番では、前年度の副主題が「スクールカーストについて」で、非常に難しい副主題だと思いましたが、それでも議論が活発に

交わされていました。

今回の副主題は「いじめに気付き適切に動ける力をつけよう」という、目黒区の主題にしても良いのではないかと思うくらい良いものだと思います。

話し合いの時間も長かったため、子ども達の声が沢山聞けることが出来ました。私の中で非常に心に残っている学校です。ここは、事前に小中学生が顔合わせをするといった入念な対応をしたとのことで、感心しました。

また、ある中学校区は、ずっと体育館で座って丸く輪になって話し合いをしているので、そういうのも良いと思いました。前年度もこういった学校があったことを思い出しながら聞いていました。SNSのことは、小学生にとってどのくらい身近な話なのか聞いていましたが、小学校の中には、SNSでのそういったトラブルもあったと聞いているので、非常に重要なテーマだと思います。

7番は、最後の全体会での「いじめられる人もいじめられる人も、どちらも気が弱い。一人ひとり芯を持つことが大事」という言葉が非常に心に残りました。また、「起きたいじめについては、クラス全体で考える」という意見をしている人がいました。いじめが発生したとき、クラス全員で考えるということは非常に大事だと思います。

8番は、会議の時間が2時20分から3時5分までと設定されていたと思います。その中でも最初は自己紹介やアイスブレイクがあったため、意見を交換する時間は30分程度しかなかったかと思います。各グループの小中学生の人数に対して、意見交換の時間が足りない印象を受け、子どもたちの声が聴きにくいのではないかと感じました。

教室は広々としているので、一つのグループで大人数というより、他中学校区のように2つくらいのグループに分けても良いのではないかと思います。

9番は、会議は参観できませんでしたが、12月21日に行われた人権教育推進校の研究発表会では、いじめのない学校や学級づくりという授業を参観しました。中学生たちがいじめの会議を終えた後に、落ち着いて意見共有をしていたことが印象的でした。

担当の指導主事の皆様には、丁寧にご案内していただいたの

で、安心して学校を回ることが出来ました。ありがとうございます。

- 教育指導課長 多くの学校の児童・生徒の様子をご参観いただきありがとうございます。コロナ禍を経て、ようやく指導に当たる先生方自身も、代表学年の児童・生徒全員が参加するといった会の持ち方に慣れてきたところであり、様々な工夫を行っているところです。

小学校側と中学校側の参加人数にばらつきがある中でグループを組んでいますので、グループ編成上の課題はあるものと捉えています。その中においても、司会を務める中学生が、自分たちの力で運営することができたという達成感が味わえるよう、グループ編成においても工夫を行っているところです。

今後も、子どもたちが互いに気持ちを寄り添わせながら、いじめに係る行動や環境について改めて向き合えるよい機会にしていきたいと考えていますので、頂いたご意見については、確実に学校へ伝えてまいります。

- 教育長 その他ご質問等がありますか。
特にないようですので、この報告を受けました。
次に、日程第5を議題とします。

(日程第5 令和5年度目黒区立学校授業スペシャリスト表彰について
(報告事項))

- 統括指導主事 (資料により説明)
- 教育長 この件についてご質問等がありますか。
- 委員 資料の「目黒区立学校授業スペシャリスト一覧(令和6年1月9日現在)」に記載されている方と「上の表以外で、これまでに認定された教員」に記載されている方の違いを教えてください。
- 統括指導主事 裏面には、参考資料として授業スペシャリスト一覧を載せています。これまで授業スペシャリストとして認定した教員のうち、上段は現在、区立小・中学校に在職している教員、下段は異動や退職をした教員を記載しています。
- 委員 現時点での目黒区の小・中学校の教員数を教えてください。
- 統括指導主事 本区立小・中学校の教員数は、約800人です。
- 委員 昨年もお伝えしましたが、表彰された教員のうち、異動や退職をされた方が何人いるのか分かりませんが、教員は東京都全体で異動を行っているので、目黒区にずっといるとは限らないと

思います。

約800人の教員がいるなかで、表彰するに値する教員が一人しかいないはずはないので、私はもっと発掘していただきたいと思います。5月に校長宛てに推薦依頼を发出し、9月に授業観察ということですが、ただ推薦依頼を发出するだけではなく、教育指導課として、様々な学校を回って、良い教員を発掘し、該当者の校長先生に働きかけることで、授業スペシャリストをもう少し増やし、教員のモチベーションも高めて頂けると嬉しいです。

○統括指導主事 授業スペシャリストには、常に教員の模範として、今日的な教育課題に応じた提案性の高い授業を行える力を求めています。

授業力の高い教員は「目黒区立学校授業スペシャリスト」に認定すべきであり、学校訪問等で授業スペシャリストに相応しい授業をしている教員を把握した場合は、校長に推薦を依頼することも考えられます。

○委員 今回、目黒区で授業スペシャリストに該当するに値する教員は一人しかいないと受け取れて、非常に寂しいと感じましたので、ぜひ熱心に発掘をしていただきたいと思います。

○統括指導主事 教育指導課としても、授業スペシャリストに適している教員を把握した際には、校長から推薦をいただけるよう依頼していきます。

○教育長 授業スペシャリスト選考までの流れの中で、5月に候補者推薦依頼を行っていますが、各小・中学校から上がってきた推薦の数は実際どのくらいだったのでしょうか。

○統括指導主事 被表彰者である小学校音楽科の教員1名のほか、中学校の技術科の教員1名が校長から推薦されていましたが、授業観察を経て選考委員会で協議した結果、選考基準に達していないとの結論に至っています。

○教育長 授業観察を行い、その上で適正に選考し決定するのは当然のことだと思います。ただ、もう少し推薦の数が上がってきても良いのではないかと思いますので、その点、各学校長への働きかけをお願いしたいと思います。

その他ご質問等がありますか。

特にないようですので、この報告を受けました。

次に、日程第6を議題とします。

(日程第6 都立特別支援学校給食費補助事業について(報告事項))

- 教育支援課長 (資料により説明)
- 教育長 この件についてご質問等がありますか。
- 委員 給食の単価が一部の学校で異なっていますが、児童・生徒の年齢は同じであるのになぜ単価に違いがあるのでしょうか。
- 教育支援課長 単価の違いについては現在調査ができておりませんので調査後に改めてご報告いたします。
- 教育長 給食の単価は都立の各特別支援学校が定めた額ということでよいですか。
- 教育支援課長 各特別支援学校において、適切な額として給食の単価を定めています。ただし、給食の内容については分からない状況です。
- 教育長 その他ご質問等がありますか。
特にないようですので、この報告を受けました。
次に、日程第7を議題とします。

(日程第7 緑ヶ丘小学校におけるランランひろば事業の実施について(報告事項))

- 生涯学習課長 (資料により説明)
- 教育長 この件についてご質問等がありますか。
特にないようですので、この報告を受けました。
次に、日程第8を議題とします。

(日程第8 令和6年1月実施の「二十歳のつどい」実施結果について(報告事項))

- 生涯学習課長 (資料により説明)
- 教育長 この件についてご質問等がありますか。
- 委員 招待状送付数と出席者数の項目に、男女に加えて「その他」がありますが、これは男女が不明ということでしょうか。
- 生涯学習課長 招待状送付数の「その他」については、区外転出者が行ったオンライン上の受付において、性別の項目で「答えたくない」を選択した人数になります。
また、出席者数の「その他」については、SNSを利用した事前参加証登録をせず、当日受付を行った方のうち、性別の項目で

「答えたくない」を選択した人数になります。

○委員

天気もよく、風もそれほど吹いておらず、寒い一日でしたが、たくさんの笑顔を見ることができて本当によかったと思います。

また、区の職員の方がきっちり誘導されていて、二十歳の方々に好印象を持っていただけたのではないかと思います。

私は今回で3回目の参加となりましたが、前回、前々回と比べて、会場がずっとざわざわしていると感じました。隣に人がいれば話したくなる気持ちはよく分かりますが、前年はもう少し、一人ひとりの話に耳を傾けてしっかり聞いているような空気がありました。この点についてはいかがお考えでしょうか。

○生涯学習課長 まず、ねぎらいのお言葉を頂きありがとうございます。総勢100名程度の職員と委託事業者が共に力を合わせて準備し、誘導等を行いました。

また、今回は定員が1,200名程度の大ホールに1,033名が参加しており、ほぼ満席に近い状態でした。コロナ禍明けということもあり、オープニングから本当に盛り上がっていた印象です。その後のビデオメッセージにおいても、お隣の方や近くの友人とお話ししながら、会場全体が良い雰囲気で行進できたのではないかと感じています。

ただ、一方で厳かさという点では昨年やその前と比較すると足りていない部分があり、今年度はやはりコロナ禍明けということで、少しざわざわとした雰囲気があったのではないかと考えています。

○教育長

会場がざわついてきたという話ですが、昨年、一昨年と比べると若干私語は多かったかもしれませんが、もっとざわついていた時代を知る者としては、二十歳の皆さんはきちんとお話を聞いてくださっていたという印象を持っています。

その他ご質問等がありますか。

特にないようですので、この報告を受けました。

その他なにかありますか。

特にないようですので、以上で本日の定例会を閉会します。

(午前10時41分閉会)