

# 令和7年度 目黒区学童保育クラブの自己チェックシート

施設名: こどもの森児童館学童保育クラブ

## <自己チェックの進め方>

- ①各施設単位で、運営の内容について確認します。
- ②各チェック項目について育成支援の記録を見ながら振り返ってください。
- ③その際、別紙「自己チェックリスト」にある「評価の着眼点」を目安にしてください。また、併せて「放課後児童クラブ運営指針解説書」も参考にしてください。なお、各チェック項目の設問は、運営指針の指針項目に基づいています。
- ④各チェック項目を振り返った結果は、以下の要領で「結果」欄に記入してください。  
例えば「○:できている(評価の着眼点の事項が全てできている)」「△:一部できている(評価の着眼点の事項が一部できている)」「×:できていない(評価の着眼点の事項がほとんどできていない)」といった三段階でドロップダウンリストから選択してください。なお、評価の対象に当てはまらない場合は、「-:該当しない(評価の対象に当てはまらない)」を選択してください。  
⑤○、△、×すべての評価について、その結果に至った理由(なお、評価が△、×だった場合は改善に向けた対策案など)をコメント欄に必ず記入してください(100字以内)。職員間で評価結果や気づき、よりよい育成支援の視点等を共有する際に役立ちます。

## I 運営指針 総則、職員の資質向上、事業の対象となる子どもの発達に対応する項目

区 分		チェック項目	結果	コ メ ン ト
1	趣 旨	○「放課後児童クラブ運営指針」の趣旨を理解している。	○	放課後倶楽部運営指針を定期的に確認し、保育運営を行っている。
2	放課後児童健全育成事業の役割	○放課後児童健全育成事業(放課後児童クラブ)の役割を理解している。	○	「遊び等の活動拠点」としての機能と「生活の場」としての機能を整え、子どもが安全かつ安心して過ごすことができる場所を目指している。子ども一人ひとりの状況や発達段階を踏まえた育成支援を行っている。
3	放課後児童クラブにおける育成支援の基本	(1)放課後児童クラブにおける育成支援	○	子ども達が安心・安全に過ごせる環境を整えることを第一に、子ども達の健全な育成を図っている。
		(2)保護者及び関係機関との連携	○	子ども達の日々の様子を、対話だけでなく連絡帳や学童だより等で伝えている。個人面談やお迎え、電話対応時にはコミュニケーションを図り、情報共有をしている。学校等の関係機関とは必要に応じて情報交換をしている。
		(3)放課後児童支援員等の役割	○	職員は放課後支援員研修に参加している。また、区や自社の研修に参加し自己研鑽に励んでいる。
		(4)放課後児童クラブの社会的責任	○	子どもの人権に配慮し、一人ひとりの人格を尊重した育成支援を目指している。
4	放課後児童クラブの社会的責任と職場倫理	(1)社会的責任・職場倫理	○	放課後支援員の言動は子どもや保護者に大きな影響を与えるため、職員間で支援員としての倫理観の共有を図っている。子どもの人権尊重に重きを置いている。
		(2)法令遵守のための組織的取組	○	研修やOJTを通じて育成支援の内容、職場環境、財政・事業運営を含めて法令遵守の必要性に組織的に取組み、職員一人ひとりの資質の向上と育成支援の充実に努めている。
5	要望及び苦情への対応	○子ども及び保護者からの要望や苦情に、迅速に対応する仕組みを整えて対応している。	○	いただいたご意見に対しては迅速に対応している。また、全てのご意見を職員間で共有することにより事業内容の向上に生かしている。
6	事業内容向上への取り組み	(1)職員集団のあり方	○	定期的な会議を行い、日々の事業を振り返っている。職員間で意見を交換しながら事業内容の向上を目指している。
		(2)研修等	○	職場内外の様々な機会を捉えて資質の向上を図るための研修等の機会を充実させ積極的に放課後児童支援員に周知を図り参加を促している。
		(3)運営内容の評価と改善	○	令和元年度より運営主体が実施する利用者アンケートに加え自己評価を導入することで事業内容の向上や改善を図ると共に、ウェブサイトでも結果を公表し各学童保育クラブがどのように取組んでいるかを明らかにしている。
7	子どもの発達理解	○放課後児童支援員等は、子どもの発達の特徴や発達過程を理解し、育成支援を行っている。	○	子どもの発達の特徴や発達過程について日々の関りや研修等で理解を深めている。一人ひとりの心身の状態に配慮しながら声掛けし、遊びや生活の場を提供している。

## II 運営指針 放課後児童クラブにおける育成支援の内容、学校及び地域との関係に対応する項目

区 分		チェック項目	結果	コ メ ン ト
8	育成支援の内容	(1)育成支援の内容	○	放課後の時間を豊かにするための環境を整え、子どもの心身の健やかな成長を促している。
		(2)育成支援の留意点	○	留意点を職員全体で共有した上で、育成支援の方針を立て、それを基に活動を展開している。子どもが主体性、社会性を自然に身につけられるよう努めている。
9	障害のある子どもへの対応	(1)障害のある子どもの受入れの考え方	○	障害のある子どもの育成支援について共通理解を図り、日々の育成支援の中で児童と向き合っている。
		(2)障害のある子どもの育成支援に当たった留意点	○	研修や日々の振り返りを通し、共通理解を図りながら、日々の育成支援にあたっている。
10	特に配慮を必要とする子どもへの対応	(1)児童虐待への対応	○	児童虐待が疑われる場合には、協議の上どこも家庭センターまたは児童相談所に速やかに通告し関係機関と連携して適切に対応していく体制を整えている。
		(2)特別の支援を必要とする子どもへの対応	○	子どもの家庭環境にも配慮しながら、こども家庭センター等、関係機関と連携している。
		(3)特に配慮を必要とする子どもへの対応に当たっては、プライバシーの保護や秘密保持に留意事項	○	保護者や子どものプライバシーの保護、業務上知り得た事柄の秘密保持に留意している。
11	保護者との連携	(1)保護者との連絡	○	連絡帳を使用し出席の確認やあそびや生活の様子を伝え、お互いに情報共有をしている。お迎えにいらっしゃる保護者には必ず子どもの様子についてお話するように努めている。
		(2)保護者からの相談への対応	○	保護者が相談しやすい雰囲気作りを心掛け、実施期間でなくても希望があれば個人面談も随時実施している。全職員が会話を重んじ、信頼関係を築くことに努めている。
		(3)保護者及び保護者組織との連携	○	個人面談の回数を増やしたり、日頃のお迎えで学童室の様子を見ていただいたり、昨年度よりも保護者参加が可能な行事を計画するなど、保護者が施設に赴ける機会の充実を図っている。

12	育成支援に含まれる職務内容と運営に関わる業務	(1)育成支援に含まれる職務内容	○育成支援に係る職務を実施している。	○	保育方針を基に月案を作成し、保育展開を行っている。子どもの状況や育成支援の内容を記録し職場内で共有している。
		(2)運営に関わる業務	○運営に関わる業務を実施している。	○	会議や引継ぎを丁寧にし学童保育クラブの運営に関わる業務がスムーズに行えるようにしている。
13	学校との連携	(1)学校との連携	○情報交換や情報共有、学校施設の利用等、学校との連携を図っている。	○	子どもの生活の連続性を保証するために、情報交換を行っている。必要に応じて、各学校への訪問や担任との面談を行っている。
		(2)学校との連携におけるプライバシーの保護	○学校との連携にあたって、個人情報や秘密保持について予め取り決めている。	○	学校と情報交換を行う際は個人情報や秘密保持について予め取り決めている。
14	保育所、幼稚園等との連携		○情報交換や情報共有等、保育所・幼稚園等との連携を図っている。	○	系列園との情報共有や共同イベントを企画・開催している。
15	地域、関係機関との連携		○地域組織や子どもに関わる関係機関等との連携を図っている。	○	こども家庭センターと連携し、児童の見守りを行っている。今後感染症対策をしつつ、より工夫して地域との関係を深めていく。
16	学校、児童館を活用して実施する放課後児童クラブ	(1)学校施設を活用して実施する放課後児童クラブ	○学校施設を活用して放課後児童クラブを実施する上での留意事項を理解し、適切に対応している。	—	
		(2)児童館を活用して実施する放課後児童クラブ	○児童館を活用して放課後児童クラブを実施する上での留意事項を理解し、適切に対応している。	○	日常的に学童児童と児童館児童が遊びを共にしているため、見守りと情報共有を常に行っている。児童館の児童と一緒に参加出来る行事を開催し交流の場を設けている。

### Ⅲ 運営指針 施設及び設備、衛生管理及び安全対策に対応する項目

区 分			チェック項目	結果	コ メ ン ト
17	衛生管理及び安全対策	(1)衛生管理	○日常の衛生管理を適切に行うとともに、感染症の発生時における対応方針を予め定めている。	○	感染症マニュアルに従って対策を講じ、日常の衛生管理に努めている。
		(2)事故やケガの防止と対応	○事故やケガを防止するための対策を講じるとともに、事故やケガの発生時における対応方針を予め定めている。	○	危険箇所は全職員で確認し把握し都度対策している。事故や怪我が発生した場合には、対応フローチャートに沿って速やかに適切な処置、対応を行っている。
		(3)防災及び防犯対策	○防災や防犯に備えた対策・訓練等を日ごろから行っており、災害等の発生時における対応方針を予め定めている。	○	児童館や系列保育園と連携し、毎月必ず避難訓練を行っている。災害時初期対応マニュアルに沿って方針を定めている。
		(4)来所及び帰宅時の安全確保	○関係者と連携して、来所及び帰宅時の子どもの安全を確保している。	○	学校の通学路以外の場所の危険箇所を職員間で安全を確認し関係組織と共有している。必要に応じて保護者や学校とも連絡取り合い共有している。

### Ⅳ 運営指針 施設及び設備、衛生管理及び安全対策、放課後児童クラブの運営に対応する項目

区 分			チェック項目	結果	コ メ ン ト
18	施設及び設備	(1)施設	○放課後児童クラブとして求められる機能を備えた施設(専用区画)を有している。	○	放課後児童クラブとして求められる機能を備えた施設(専用区画)を有している。子どもが心地よく過ごせるように室内のレイアウトにも配慮している。
		(2)設備、備品等	○放課後児童クラブとして求められる機能を満たすための設備や備品等を有している。	○	衛生及び安全が確保された設備を備え、子どもの所持品を収納するロッカーや子どもの生活に必要な備品、遊びを豊かにするための玩具及び図書を備えてある。
19	職員体制	(1)職員配置	○支援の単位ごとに2人以上の放課後児童支援員等を置いている。	○	目黒区の配置基準に基づいて職員配置を行っている。
		(2)育成支援の実施	○支援の単位ごとに育成支援を行っている。	○	支援の単位ごとに育成支援を行うことができる。
		(3)放課後児童支援員の雇用形態	○放課後児童支援員を長期的に安定した形態で雇用している。	○	放課後児童支援員が長期にわたって安心して就業できるよう、処遇改善や労働環境の整備に努めている。
		(4)勤務時間	○放課後児童支援員等の勤務時間を、開所時間の前後に必要な時間を前提として設定している。	○	子どもの受け入れ準備、打合せ、育成支援の日誌作成、清掃、片付け、配布物等の作成、事務処理等を含め開所時間の前後に準備時間を設けるよう努めている。
20	子ども集団の規模(支援の単位)		○適切な子ども数の規模の範囲(おおむね40人以下)で運営している。	○	定員は40名として適切な範囲で運営している。
21	開所時間及び開所日		○開所時間及び開所日を適切に設定している。	○	開所時間は8:00～19:00とし、開所日は、年間290日程度となっている。
22	利用開始等に関わる留意事項		○利用開始や退所に関わる留意事項を理解し、適切に対応している。	○	区として作成した利用案内を窓口、各施設等で配布し、併せて区のウェブサイトでも公開している。また、利用開始にあたっては、各施設ごとに説明会を開催し、入所案内を配布し、利用及び退所時の説明を行っている。
23	運営主体	(1)運営主体の要件	○安定した経営基盤と運営体制を有し、子どもの健全育成や地域の実情についての理解を十分に有する主体が、放課後児童クラブを運営している。	○	放課後児童クラブの運営は、育成支援の継続性という観点から、子どもの福祉について理解し、安定した経営基盤と運営体制を有する主体が安定的・継続的に担っている。また、地域の実情についても理解をしている。
		(2)運営上の留意事項	○放課後児童クラブの運営主体は、設備運営基準に定められた運営上の留意事項を理解し、運営している。	○	放課後児童クラブ運営主体の留意点の各項目について職員間で共有し、理解を深め、日々の運営を行っている。
24	労働環境整備		○放課後児童クラブの運営主体は、放課後児童支援員等の労働環境を適切に整備している。	○	放課後児童支援員が健康で意欲を持って就業出来るように労働環境の整備に努めている。定期的に健康診断を実施し、職員の健康管理にも努めている。
25	適正な会計管理及び情報公開	(1)会計管理	○放課後児童クラブの運営主体は、適正な会計管理を行っている。	○	放課後児童クラブの公益性に照らし、保育料徴収の手続きや管理及び執行を適正に行い、執行状況報告について監査等を行い適正な会計管理に努めている。
		(2)情報公開	○放課後児童クラブの運営主体は、会計処理や運営状況について情報公開している。	○	事業内容や財務及び収支の状況について情報公開し、保護者や地域社会に対する説明責任を果たすように努めている。