

教育ICTを活用した学び

令和7年3月 目黒区教育委員会事務局

- ・学習用情報端末を鉛筆やノートと同じく文具の一つとして有効に使いながら、学校だけではなく校外学習や家庭でも自分らしく学び続ける力を育みます。
- ・学校では、端末導入以降も子どもたちの発達段階を考えながら、アナログとICTのベストミックスを図った教育活動を行っています。
- ・オンラインの活用により、学校と家庭のよりスムーズな連携を図ります。

学習eポータル「L-Gate」を入り口にした 学習用情報端末を活用した学び

自分らしく学びを進める【個別最適な学び】

—校外学習や家庭でも—

- ・自分で計画を立て、学び方を選んで学習を進めます。
- ・動画やデジタルドリル等を用いた学習に取り組みます。
- ・学習の記録やまとめなどを、端末を活用して行います。
- ・デジタル教科書、電子書籍、各種アプリを活用します。



- ・自宅からオンラインを活用して、動画やデジタルドリルなどの教材を用いた学習を行います。
- ・臨時休業時には、自宅からオンラインホームルームに参加します。

みんなで協力して学ぶ【協働的な学び】

- ・学習支援ツールを活用して、互いの考えにふれ、協働的に学びます。
- ・オンライン上で共同編集しながら学んだことをまとめます。



様々なつながりをもつ



- ・学習の中で他校の子どもたちや外部の専門家とつながります。
- ・オンライン授業配信で教室とつながります。
- ・「めぐろ そうだんポスト」や「ギョットとチャット」で、相談先とつながります。
- ・地域のイベントなどのお知らせが配信されます。
- ・各種アンケート、意識調査への回答をオンラインで行います。

教職員による学習活動支援

教育データを利活用して個別最適な学びと協働的な学びの実現を図ります。

- ・ L-Gate上の学習記録(学習ログ)
- ・ 各種アンケートをもとにした子どもの状況のデータ
- ・ 国や区の学習状況調査結果(オンライン調査)
- ・ 中学校英語スピーキングテスト

ICT 活用のスキルや情報モラルを身に付ける

- ・端末の使い方、ネットの危険性、健康上の配慮などについてのスキルや考え方を身に付ける学習を行います。
- ・各教科や道徳を通して、情報を正しく使っていく方法を学びます。
- ・プログラミングについての学習を計画的に行います。

学習用情報端末の設定

- ・有害サイトにアクセスできないよう、フィルタリングがかけられています。
- ・SNS やメール機能は使えません。
- ・夜22時から朝6時まではインターネットにつながりません。
- ・今後、各家庭で個別に制限設定ができるペアレンタルコントロール機能を導入します。

家庭との連絡・連携

- ・欠席・遅刻などの連絡、学校や区からののお知らせなどにクラウドサービスを活用しています。
- ・保護者との日程調整、アンケート調査回答や書類の提出は、クラウドサービスを用いて行います。
- ・学校説明会や保護者面談などにオンライン会議システムを活用していきます。

保護者のみなさまへ

- ・主なアプリケーションの使用方法や端末の利用状況の確認方法を区ウェブサイトに掲載しています。必要に応じてご活用ください。
- ・各学校では必要に応じて端末の持ち帰りを行っています。その際、発達段階に合わせて、持ち帰るものの量を調節しています。
- ・お子様の端末の使い方や持ち帰り方、個別の支援用アプリの追加などにつきましては、各学校へ遠慮なくご相談ください。

