

V めぐろ学校サポートセンターの事業

目黒区めぐろ学校サポートセンターは、めぐろ学校教育プランが掲げる「魅力と活力にあふれ、信頼される学校」の実現を目指し、平成20年度に旧守屋教育会館の業務を拡充し設置されました。めぐろ学校サポートセンターは、「教職員サポート」「学習・相談サポート」の2つの基本的サポート機能を持ち、教職員の研修や子どもたちの教育に関する支援を行っています。

1 教職員サポート（教職員の支援及び育成に関する事業）

教職員の研修

職層研修 11 回、必修研修 29 回、課題別研修 19 回、特別支援教育等研修 16 回、その他 1 回計 76 回の研修を実施し、延べ 7,589 名の参加がありました。

研修種別	研修名	対 象	内 容	実施回数	参加者数
職層研修	校・園長研修	小・中学校長、幼稚園・こども園長	・「令和の日本型学校教育」の姿として求められる「個別最適な学び」と「協働的な学び」について	1	33
	副校・園長研修	小・中学校副校長、幼稚園・こども園副園長	・学校における働き方改革	1	34
	新補・転補校・園長研修	新補・転補小・中学校長及び幼稚園・こども園長	・目黒区教育委員会における教育の推進について	1	6
	新補・転補副校・園長研修	新補・転補小・中学校副校長及び幼稚園・こども園副園長	・目黒区教育委員会における教育の推進について	1	5
	主幹教諭研修	小・中学校主幹教諭	・学校におけるミドルリーダーの在り方	1	60
	主幹教諭任用時研修	令和6年度新規主幹教諭及び5年度までの未修了者	・オンライン研修1回 ・主幹教諭の職及び主幹教諭に望むこと ・服務事故防止、危機管理等	1	9
	主任教諭任用時研修	令和6年度新規主任教諭及び5年度までの未修了者	・集合研修1回 ・教育現場におけるコミュニケーション ・主任教諭の役割と人材育成	1	19
	学校マネジメント講座	本人の希望及び管理職推薦者	・特色ある学校づくり等 ・教育委員会の組織と役割等 ・服務事故防止、危機管理等 ・教育委員会施策等	4	40
必修研修	初任者研修	初任者研修対象者（新規採用教員、期限付き任用教員） [幼稚園・こども園教諭は、区における研修の一部を受講]	・教師としての心構え、目黒区の教育施策、人権を尊重した教育の推進、服務の厳正 ・新規採用者に向けて、接遇・マナー、保護者対応等 ・授業力向上に向けて（全5回） ・夏季集中研修 ・事故の未然防止 ・児童・生徒理解について ・1年間のまとめ	10	286
	初任者区指定課題別研修等	令和6年度新規採用教員及び5年度期限付き任用教員	・巡回訪問 ・区指定課題別研修	5	167

研修種別	研修名	対 象	内 容	実施回数	参加者数
必修研修	2 年次研修	2 年目の教員	<ul style="list-style-type: none"> 実践的な指導力の向上 授業研究の実際 	3	113
	3 年次研修	3 年目の教員	<ul style="list-style-type: none"> 実践的な指導力の向上 授業観察 授業力向上に向けて 	3	82
	中堅教諭等資質向上研修Ⅰ	中堅教諭等資質向上研修Ⅰ対象者	<ul style="list-style-type: none"> 授業力の分析と課題設定、学習評価の改善等 生活指導、学級経営 教育法規等 服务等 人権教育等 授業研究の実際（全3回）等 	8	112
課題別研修	人権教育研修	こども園・幼・小・中教諭・主幹等人権教育担当者及び希望者・中堅教諭等資質向上研修Ⅰ対象者	<ul style="list-style-type: none"> 偏見や差別への取り組み 人権教育における実際の指導 	4	658
		全教職員	・人権教育に関する確認（eラーニングによる研修）		
	小学校就学前教育研修	幼稚園・こども園及び小学校教員、私立幼稚園及び公・私立保育園希望者	・円滑な接続を図った幼児教育の指導	1	36
	実務担当者研修	各種担当教員	<ul style="list-style-type: none"> 各種担当教員としての実務能力の伸長（毒物・劇物管理研修、いじめ問題を考えるめぐろ子ども会議担当者研修） 理科指導者研修 	6	133
	eラーニング全教職員悉皆チェック研修	全教職員	<ul style="list-style-type: none"> 今日的な教育課題に対する理解・対応力の向上 人権教育に関する確認 	8	4,755
特別支援教育等研修	特別支援教育研修	教務主幹・生活指導主幹、研究主任及び特別支援教育コーディネーター	<ul style="list-style-type: none"> 学級経営のユニバーサルデザイン 教科指導におけるユニバーサルデザイン 通常の学級における授業のユニバーサルデザイン 	3	103
	特別支援学級・特別支援教室研修	特別支援学級担当教員・特別支援教室担当教員及び希望者	<ul style="list-style-type: none"> 実態把握の結果に基づく指導 自閉症のある子どもへのコミュニケーション指導と支援 自己肯定感を高めるためにきこえとことばの教室でできること 特別支援学級における学習用情報端末を活用した指導・支援 発達検査を活用した自立活動の指導 	5	84
	教育相談初級研修	2・3 年次の全教員（2 年間で受講）及び希望者	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育相談の心得 グループアプローチの実際 虐待・ネグレクトへの対応 ソーシャルスキルトレーニングの実際 認知行動療法の実際 不登校の未然防止と早期解決に向けて 性の多様性の理解と対応 	7	241

研修種別	研修名	対 象	内 容	実施回数	参加者数
特別支援教育等研修	特別支援教育に関する今日的な教育課題への対応	全教職員	・ 障害者差別解消法の理解 (e ラーニングによる研修)	1	532
その他	着任研修	令和6年度から新たに目黒区に着任した教職員、産・育休代替教員、学習指導講師	・ 目黒区の特色ある教育活動について等	1	81

2 学習・相談サポート（学習支援教室の運営及び教育相談に関する事業）

(1) 学習支援教室

ア 学習支援教室「めぐろエミール」の運営

不登校の中学生を対象に適応指導教室として「めぐろエミール」を平成7年6月に開設しました。現在は居場所機能の充実を図るとともに、長期欠席の児童・生徒を対象とした学習支援教室として、一人ひとりの状態に応じた学習支援を行い、集団生活への適応を図り学校復帰を目指しています。また、令和6年5月から東根住区センター児童館内において、タイムシェアにより室外指導を開始しました。

開室場所	めぐろ学校サポートセンター 3階	東根住区センター児童館 2階
開室日	週5日（月曜日～金曜日）	週5日（月曜日～金曜日）
開室時間	午前9時30分～午後3時 水曜日は午前12時まで	午前10時～12時
通級児童・生徒数	104名	5名
指導体制	12名	2名
活動内容	相談活動（生活相談、学習相談、進路相談等） 学習活動（各教科の学習支援） 体験活動（レクリエーション、調理実習、校外学習等）	相談活動（生活相談、学習相談、進路相談等） 学習活動（各教科の学習支援）

イ メンタルフレンド事業

平成10年9月から実施している事業で、長期欠席児童・生徒の自宅・学校へ「メンタルフレンド」を派遣し、話し相手や相談相手になり、一緒に遊ぶ等のふれあいを通して自分自身を見つめさせ、人や社会との関わり方を身に付けさせることを目的としています。

大学と連携した新たなメンタルフレンド事業を平成24年度から試行で実施し、平成25年度からメンタルフレンドが学習支援教室「めぐろエミール」や学校、長期欠席児童・生徒の自宅で活動しています。

登録者数 10人（令和7年3月31日現在）

(2) 教育相談

児童・生徒及び幼児の心身の健全な発達を図るため、発達障害、学業上の問題、進路等、不登校、性格・行動上の問題、学校・教師・学校生活、友人関係、精神・身体・健康、家庭生活・子育て・しつけ等、教育上の諸問題について保護者、児童・生徒の相談に応じました。また、各学校・園での教育相談活動を支援するため研修会を開催する等、多様化する相談業務に対応できるよう努めました。

ア 教育相談員構成

教育相談員（心理相談専門員）13名 スクールカウンセラー統括 1名（令和7年3月31日現在）

イ 来室教育相談

毎週月曜～土曜日（午前9時～午後5時） 開室日数286日

ウ 電話教育相談

毎週月曜～金曜日（午前9時～午後5時） 受付日数238日

来室相談者数

性別 対象者	男	女	計	%
幼児	2	1	3	0.6
小学生	186	109	295	64.8
中学生	73	53	126	27.6
高校生	16	15	31	6.8
その他	0	1	1	0.2
合 計	277	179	456	100.0

来室相談主訴（男女別）

性別 内容	男	女	計	%
発達障害	3	2	5	1.1
学業上の問題	40	13	53	11.6
進路等	2	3	5	1.1
不登校	73	67	140	30.7
性格・行動上の問題	142	82	224	49.2
学校・教師・学校生活	2	5	7	1.5
友人関係	1	3	4	0.9
精神・身体・健康	2	0	2	0.4
家庭生活・子育て・しつけ	12	4	16	3.5
その他	0	0	0	0
合 計	277	179	456	100.0

来室相談状況(延べ人数)

来室者 性別	幼児	小学生	中学生	高校生 その他	教師 その他	保護者	電話での 対応	延べ人数
男	0	610	223	80	1	223		
女	1	489	130	73	9	1,649		
計	1	1,099	353	153	10	1,872	113	3,601

電話教育相談人数

相談者	人数	%
保護者	70	92.1
本人	2	2.6
その他	4	5.3
計	76	100.0

電話教育相談 内容別人数

性別 内容	男	女	不明	計	%
発達障害	1	1	0	2	2.6
学業上の問題	4	1	0	5	6.6
進路等	1	1	0	2	2.6
不登校	18	9	1	28	36.8
性格・行動上の問題	12	5	0	17	22.4
学校・教師・学校生活	3	9	0	12	15.8
友人関係	0	2	0	2	2.6
精神・身体・健康	0	0	0	0	0.0
家庭生活・子育て・しつけ	1	1	0	2	2.6
その他	5	1	0	6	7.9
合 計	45	30	1	76	100.0

(3) 不登校の状況

目黒区立小・中学校における令和6年度の不登校児童・生徒（※注）数は、小学生195人、中学生199人、合計394人です。

（注）不登校児童・生徒：文部科学省の調査において、年度中に30日以上欠席した児童・生徒で、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童・生徒が登校しない、あるいはしたくともできない状況にある者（ただし、「病気」や「経済的理由」、「その他」による者を除く。）をいう。

(4) スクールカウンセラー

小・中学校、幼稚園・こども園の教育相談の充実を図るために、小学校には延べ区18人（22校）、都24人（22校）、中学校には都10人（9校）、区17人（9校）のスクールカウンセラーを派遣しています。幼稚園・こども園には区3人（3園）のスクールカウンセラーを派遣しています。

ア 目的

学校における児童・生徒に関わるいじめや不登校及び集団不適応等の問題の解決、並びに発達障害等の支援をしています。また、児童・生徒や保護者、教職員への相談活動を行っています。

イ 内容

- （ア）児童・生徒等の行動観察とカウンセリングや行動観察に基づく保護者・教員へのカウンセリング及びコンサルテーションを行っています。
- （イ）いじめや不登校、集団不適応及び発達障害に関する事例研究等や校内研修会での助言等、支援を行っています。
- （ウ）小学校には週2～4回、中学校には週3回、幼稚園・こども園には月3回の割合で定期的に派遣しています。

ウ 令和6年度スクールカウンセラーの延べ相談回数

小学校		中学校		幼稚園・こども園	
児 童	5,693	生 徒	2,661	園 児	3
保護者	3,615	保護者	1,000	保護者	96
教 員	8,459	教 員	3,828	教 員	82
その他	193	その他	277	その他	18
計	17,960	計	7,766	計	199
行動観察	12,014	行動観察	2,993	行動観察	185

エ その他

区と都のスクールカウンセラーの連絡会を年3回実施し、スクールカウンセラー同士が情報交換や情報共有をして、連携していけるようにしました。さらに、第2回スクールカウンセラー連絡会において講師を招聘し、相談業務の改善に役立てる研修会を実施しました。

(5) スクールソーシャルワーカー

児童・生徒の様々な問題に対応するため、福祉の専門家として令和6年度は4名のスクールソーシャルワーカーと、スクールソーシャルワーカー統括1名を、めぐろ学校サポートセンターに配置しています。

ア 目的

不登校や虐待、ヤングケアラー、非行等を問題解決するために、学校や家庭、関係機関等と連携し直接的・間接的に児童・生徒とその保護者と関わり支援しています。

イ 内容

学校や関係機関等と連携し児童・生徒が置かれた環境への働き掛け（保護者、教職員等に対する支援・情報提供など）を行っています。

ウ 令和6年度スクールソーシャルワーカーの対応回数

訪問・連携等の延べ回数(関係所管別)

学校	家庭	教育委員会関係	関係機関	その他	合計
357	446	19(6)	16	108	952

※関係機関とは、主に子ども家庭支援センター及び児童相談所等。（ ）はめぐろエミールとの連携。

3 その他のサポート機能

(1) 夏休み優秀作品展

平成22年度までめぐろ学校サポートセンターを会場に「夏休み理科作品展」として作品を展示していましたが、平成23年度から「夏休み優秀作品展」として区公式ウェブサイト上で作品を紹介しています。

夏休み優秀作品展

期 間	令和6年10月21日（月）～1年間
出品数	小学校351点 中学校26点 計384点

(2) 教育資料の整備・活用（令和6年度実績）

ア 教科書センター

中学校の教科書採択替えのため、法定・特別展示として、令和6年6月4日から令和6年7月1日まで、めぐろ学校サポートセンター2階の教科書センターにて展示しました。なお、目黒区立学校で使用している教科書は常時展示しています。

イ 図書資料室

教育に関する調査・研究収録、専門図書、教育に関する出版刊行物を常時展示し、学校教職員及び教育委員会関係者の閲覧に供しました。

ウ 教材貸出

音楽授業で活用するため和楽器（琴）を各学校に貸し出しました。

小学校16校、中学校7校（延べ233面）

(3) 視聴覚ライブラリー

学校教育における学習指導の補助教材として、また、社会教育活動の学習資料として、「視聴覚教材」は活用されています。

視聴覚機材利用状況

施 設	機 材								合計
	VHS デッキ	DVD プレーヤー	CD ラジカセ	スピーカー	マイク	プロジェクター	実物投影機	他	
幼稚園・こども園、 小・中学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0
教育委員会各課	0	0	9	0	35	1	0	0	45
他（区各課）	0	0	0	0	0	0	0	0	0
保育園	0	0	0	0	0	0	0	0	0

施 設 区 分	機 材								合計
	VHS デッキ	DVD プレーヤー	CD ラジカセ	スピーカー	マイク	プロジェク ター	実物投影機	他	
児童館	0	0	0	0	0	0	0	0	0
学童保育クラブ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
私立幼稚園、小学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AVL登録団体	0	0	0	0	0	0	0	0	0
計	0	0	9	0	35	1	0	0	45

教材利用状況

施 設 区 分	教 材			計
	16ミリ教材	VTR教材	他	
幼稚園・こども園、 小・中学校	0	0	0	0
教育委員会	0	0	0	0
他（区各課）	0	0	0	0
保育園	0	0	0	0
児童館	0	15	0	15
学童保育クラブ	0	0	0	0
私立幼稚園、小学校	0	0	0	0
AVL登録団体	0	0	0	0
合 計	0	15	0	15

(4) めぐる学校サポートセンター施設の利用提供

児童・生徒の利用、教職員の研修・研究及び調査、学校教育事業、その他教育委員会の教育の充実・振興を図るため、研修室、理科室・音楽室を設置して、その利用に供しました。

研修室等利用実績

	第1研修室	第2研修室	第3研修室	第4研修室	音楽室	理科室	計
回数	188	149	148	139	23	23	670
人数	3,650	1,411	1,410	1,003	487	232	8,193

体育館・運動場利用実績

	体育館	運動場	計
回数	526	342	868
人数	9,034	8,316	17,350