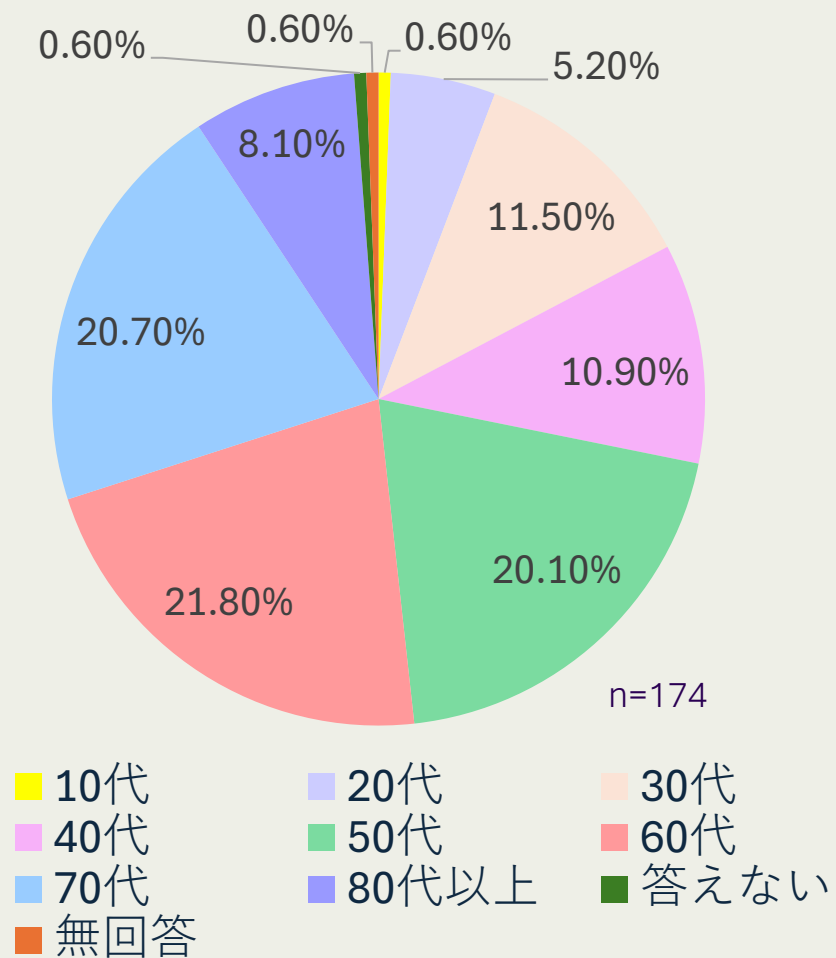
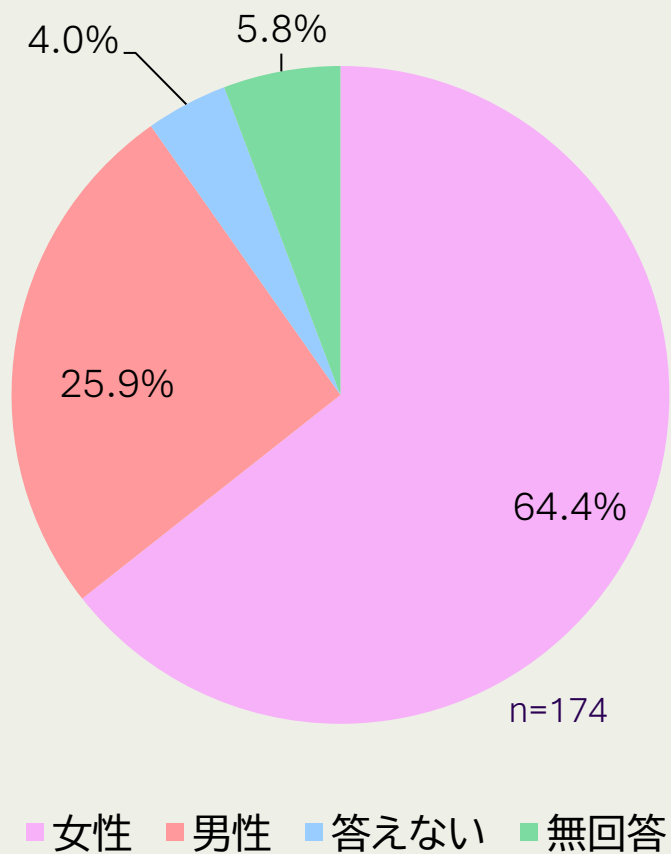


調査結果

Q1—1 年代

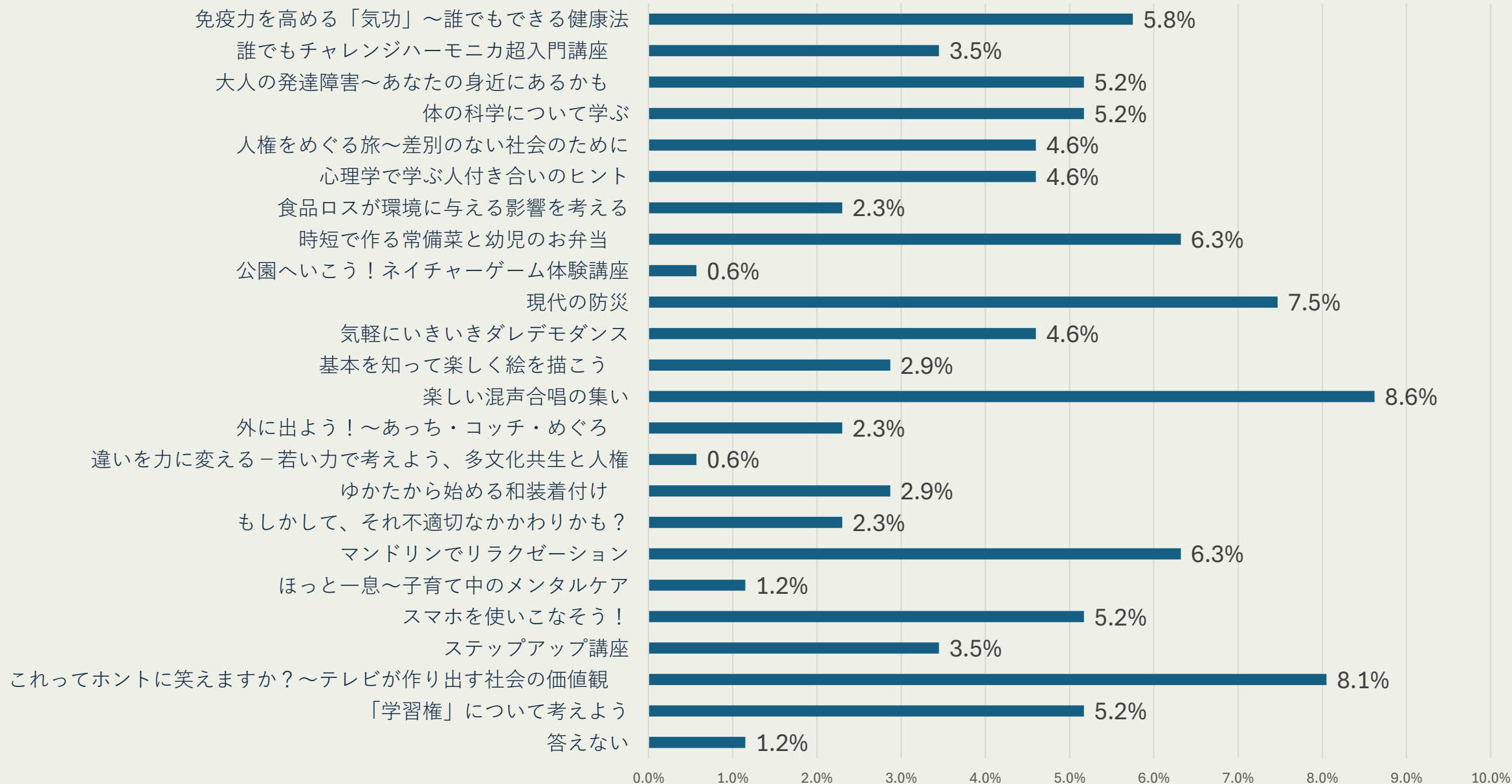


Q1—2 性別

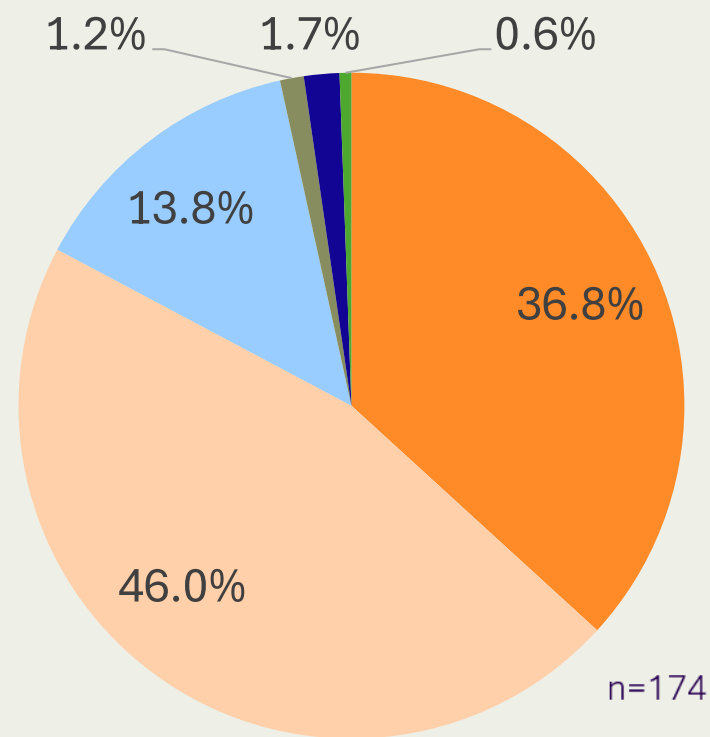


Q2 受講した講座

n=174

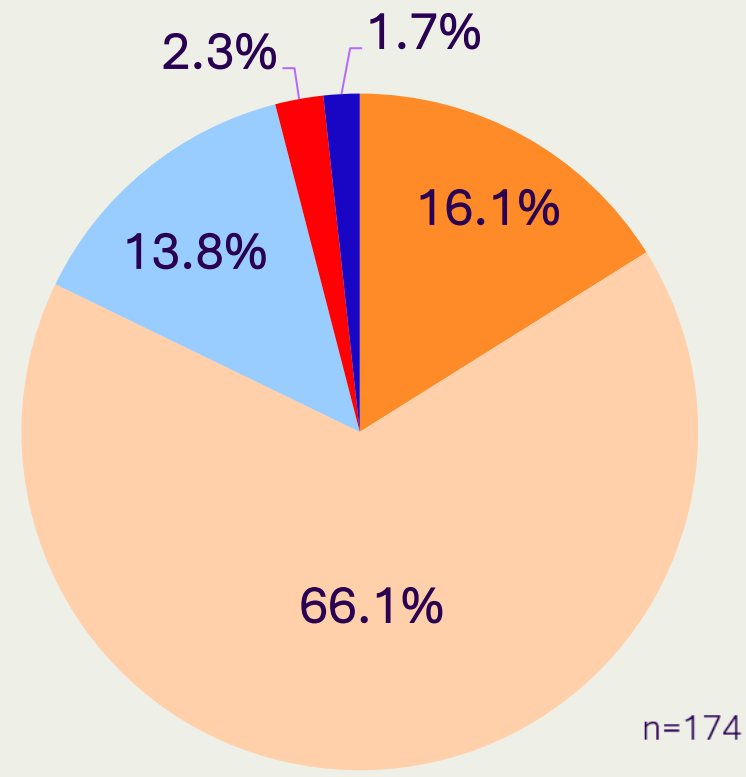


Q3 講座の満足度



- とても満足
- 満足した
- ふつう
- 不満
- とても不満
- 無回答

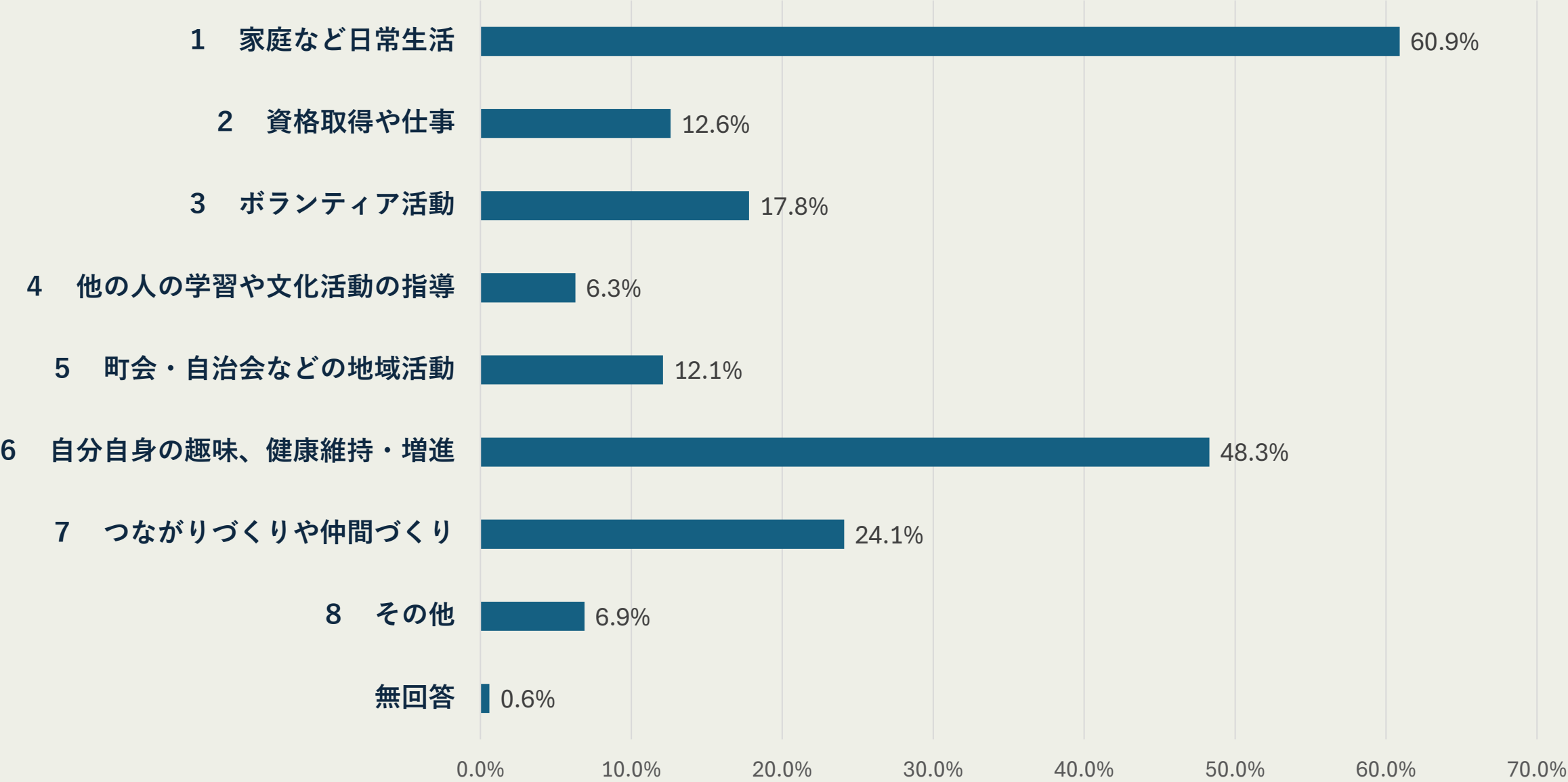
Q4 講座の習得度



- 十分身に付けることができた
- 身に付けることができた
- あまり身に付けることはできなかった
- 身に付けることはできなかった
- 無回答

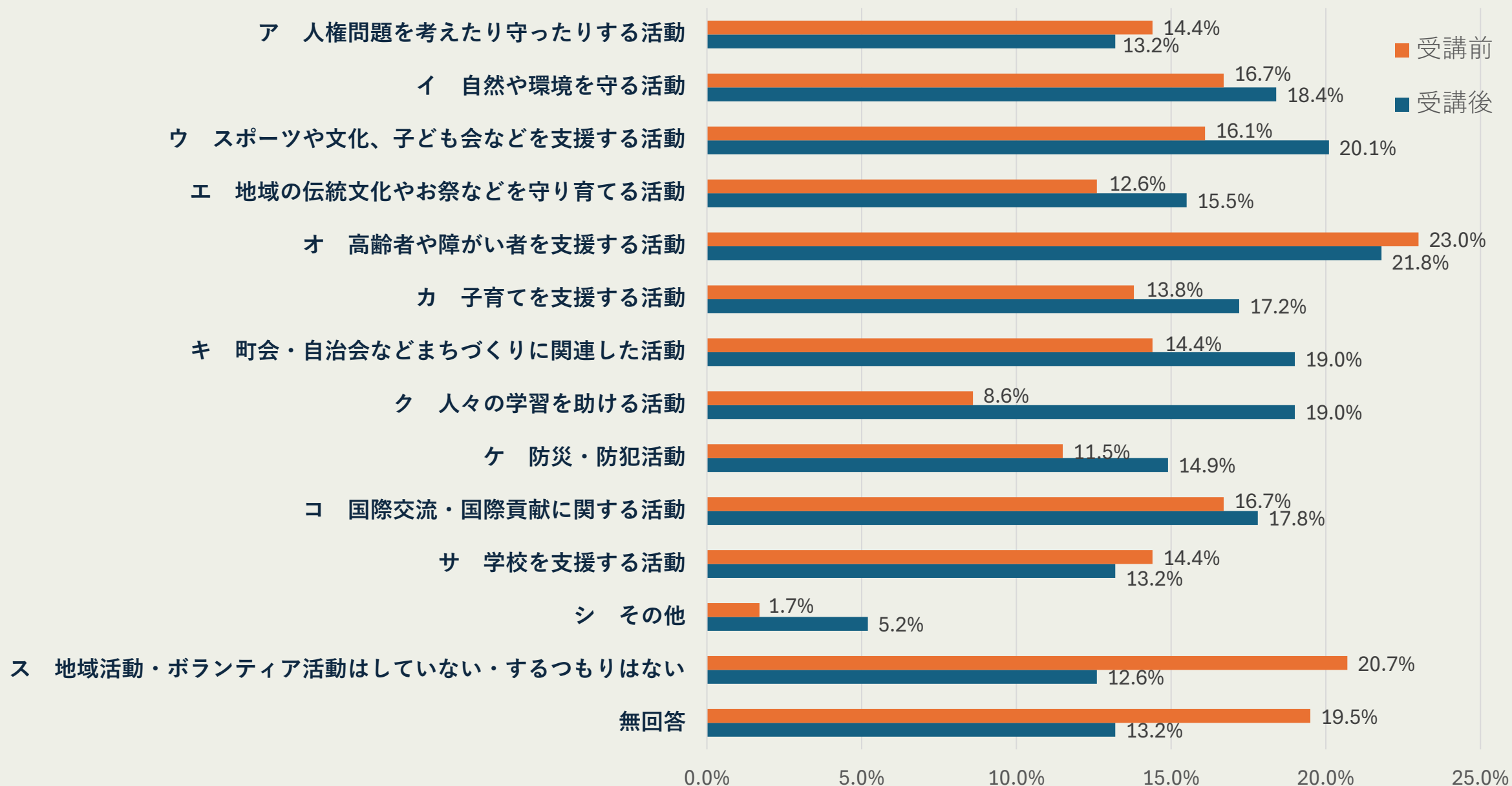
Q5 受講後の知識、技能や経験等を生かす場面

n=174（複数回答）



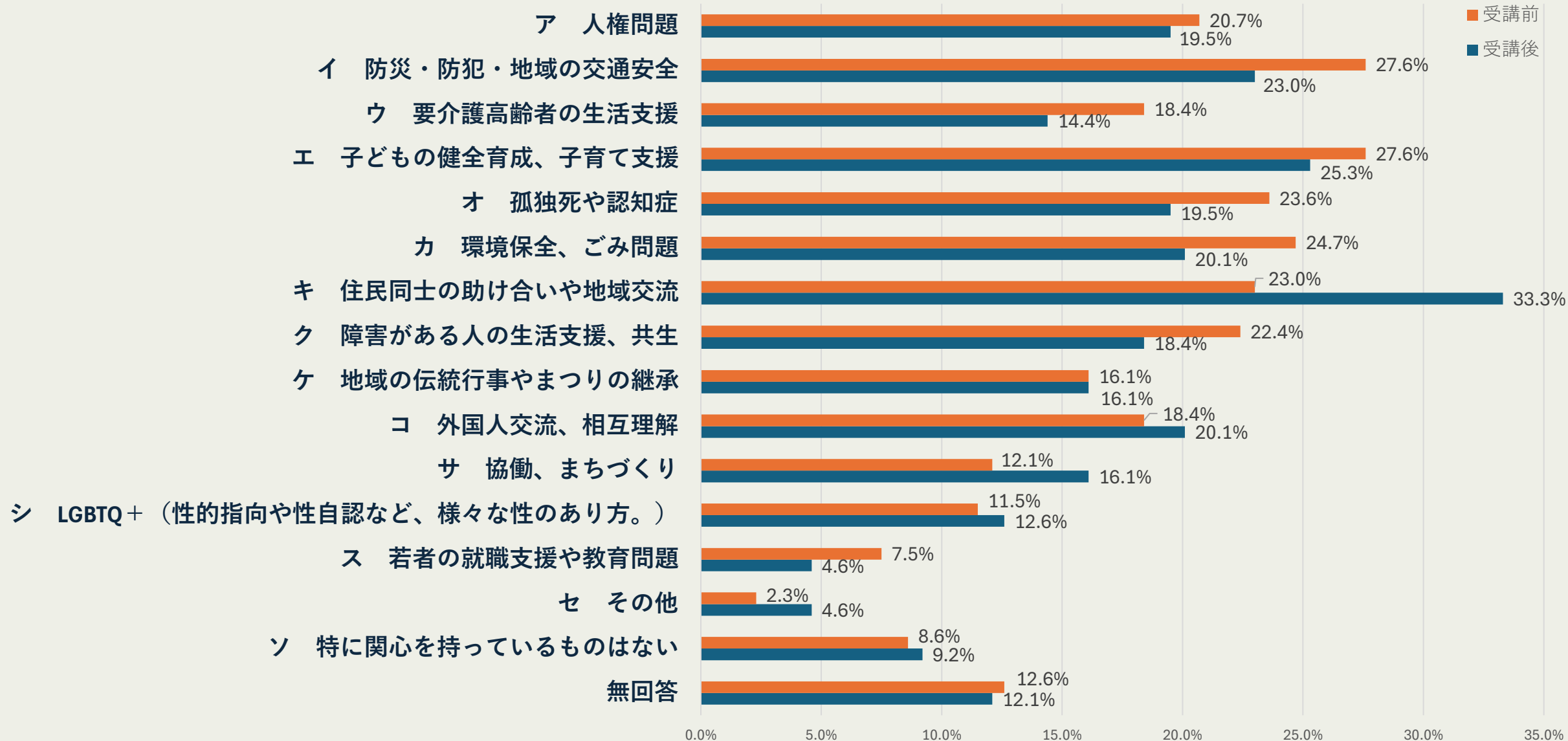
Q6 講座受講前後の地域活動・ボランティア活動の関わり

n=174（複数回答）



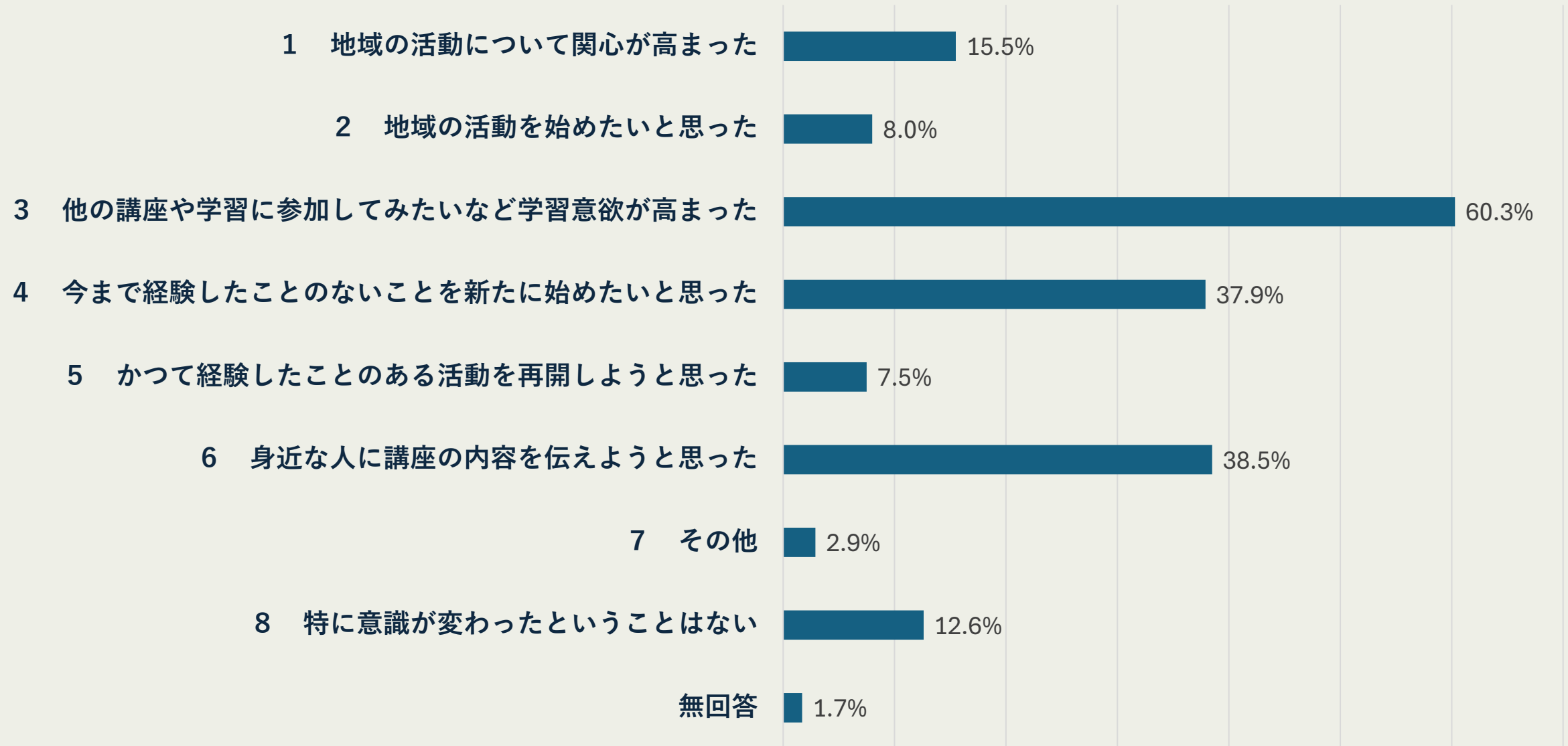
Q7 関心がある地域課題

n=174（複数回答）



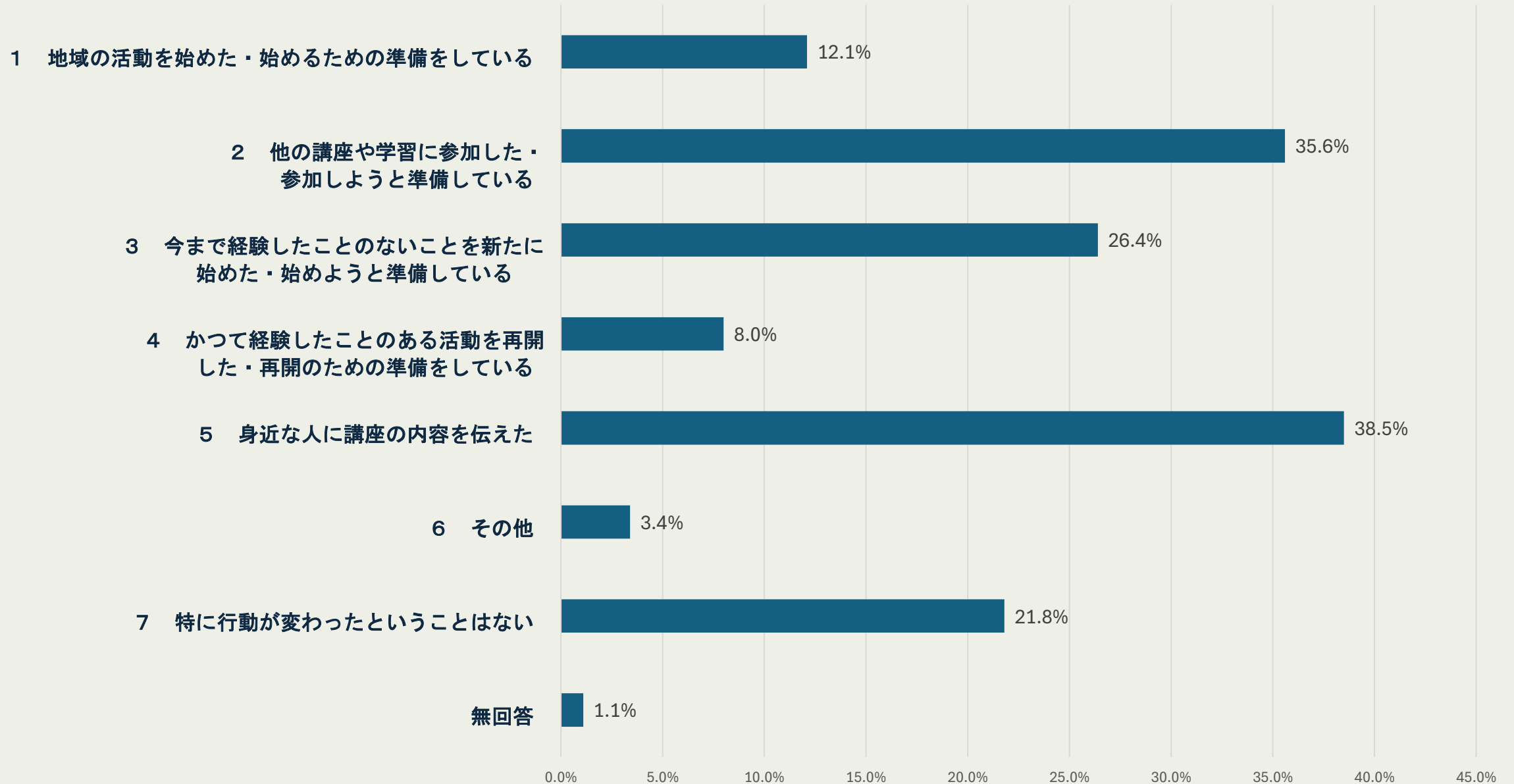
Q8 講座に参加した後の意識変容

n=174 (複数回答)



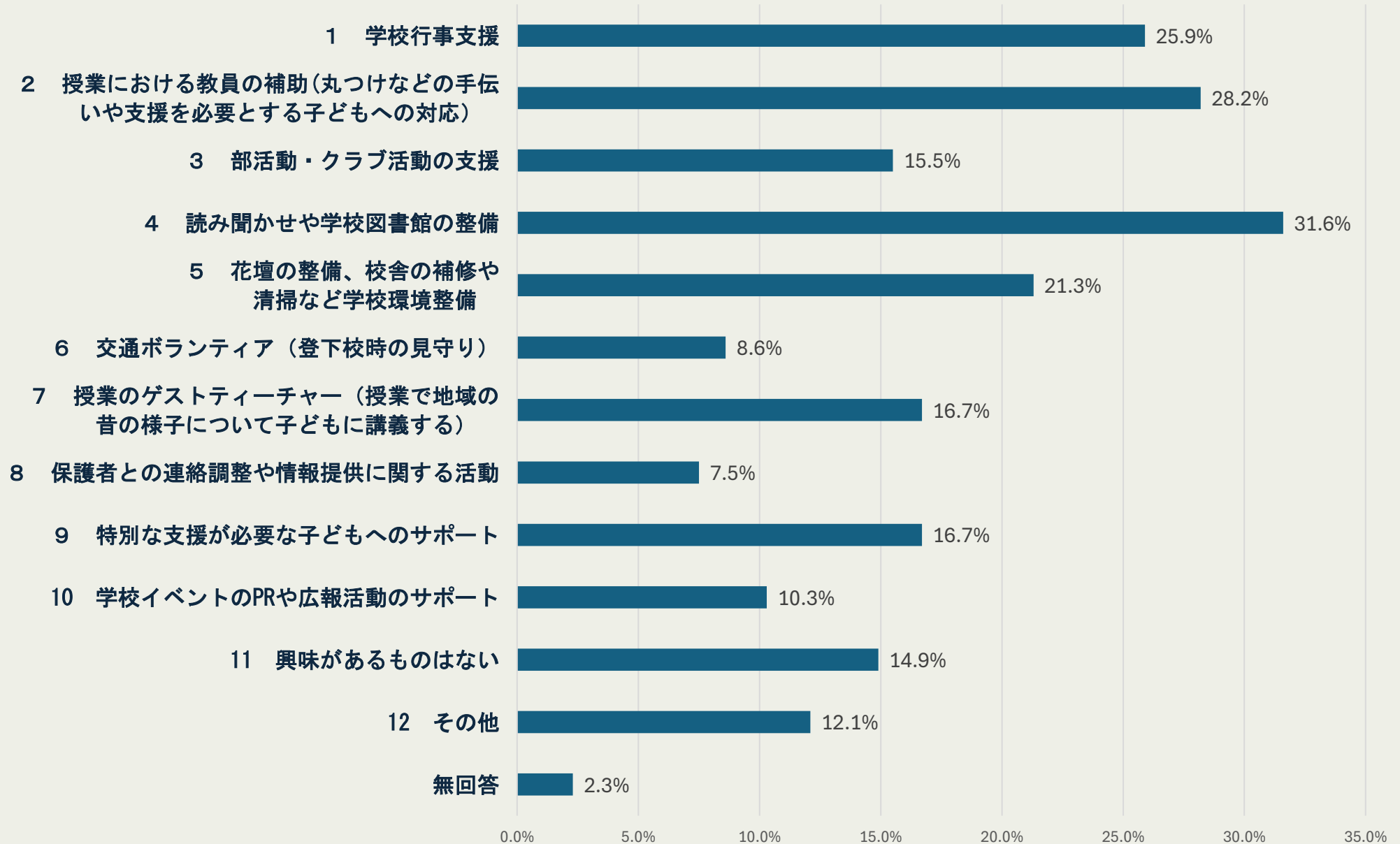
Q9 講座に参加した後の行動変容

n=174（複数回答）



Q10 興味のある小・中学校でのボランティア活動

n=174（複数回答）



Q11 自由意見

①生涯学習実施推進計画に盛り込んでほしいこと

「社会教育講座があることを知る機会が今までなかった」

「シニアのイベント参加情報を提供してほしい」

「在日外国人が参加できるよう、言語サポート」

②社会教育講座で実施してほしい内容

「コミュニティ・スクールについて」

「手話、障害者との接し方」「パラアスリートの講演」「社会的弱者のケア・救済」「高齢化社会に対応したもの」「学校でのインクルーシブ教育」

「憲法」「市民教育、民主主義教育」「国際交流の講座（目黒にいる海外の方に、自国の話を聞いてみたい）」

「グリーフケア」「アンコンシャスバイアス」

「子どものしかり方」

「スマホ教室」

「家事のレベル向上」「フレイル教室、高齢者ダンス」「食育」「料理」

「今回参加した〇〇と同じ〇〇の講座続編」

「防災」

③その他意見

「目黒区は大使館がたくさんあるので、そのメリットを生かした方がいい」

「講座をゴールとしていないか。交流の時間を設けたり、参加者同士での連絡先交換を促すなど声掛けしてみてもは」

「講座後にボランティアにつなぐ講座だと高齢者にはハードルが高い。気軽に参加できることを考えてほしい」

「他にも参加したい講座が幾つかあったので、次回は参加して、自己成長と地域貢献にぜひ役立てたい。」