

学力の向上 個に応じた指導

区独自の学校教育支援員の配置によるティーム・ティーチングや
少人数・習熟度別指導の実施、学習状況調査の実施や補習教室などを行い、
学力の基礎・基本の定着を図っています。



1

学習状況調査 の実施

調査結果を基に、自分の学習状況を知り、
学級担任の先生と、学習の仕方などを話し合
います。

中学校第1学年、第2学年は筆記方式、中
学校第3学年はオンライン方式で調査を実施
します。

自分の学力への客観的な理解と
自分の学びを
自分で組み立てることへの支援



引用：東京書籍株式会社

2

区独自の補助的教員 の配置

東京都が配置する「指導方法工夫改善加配
教員」により、複数の教科での少人数・習熟
度別指導や区独自の学校教育支援員も加わっ
た、ティーム・ティーチングを行っています。

少人数指導・習熟度別指導や
ティーム・ティーチングによる
きめ細やかな指導



ティーム・ティーチングの様子

3

学習支援 の実施

国語科、数学科、外国語科（英語）を中心
に学校教育支援員を配置し、授業の中で、個
に応じた学習支援を行っています。

定期考査前の補習教室や放課後などに学習
教室を行ったりしています。

一人ひとりの生徒の学びを支える
学習支援体制



放課後学習

4

デジタルドリル教材 の活用

AI機能搭載のデジタル教材を活用すること
で、補充的、発展的な学習を生徒一人ひと
りが自分の学習状況にあわせて取り組んでいま
す。

主体的な学習を促す
教育ICTを活用した指導



タブレットを活用した授業

自律心や規範意識などの育成

自然宿泊体験教室

自然宿泊体験教室のねらい

目黒区では、自律心や規範意識の育成などをねらいとして、小学校第4学年は日帰りの自然体験行事を、小学校第5学年から中学校第1学年までは、自然宿泊体験教室を実施しています。集団宿泊活動や自然体験活動等の豊かな体験を充実させ、小学校での宿泊体験を基に、自律的な集団行動を身に付け、社会生活上のルールや公衆道徳の望ましい体験を得ることによって、今後の生き方の自覚を深めていきます。



UPBRINGING

01

自然を愛する心、
環境を保全する態度の育成

自然に対する豊かな感受性や、生命を尊重する心、
環境保全への実践的態度の育成

UPBRINGING

02

自律の精神・協調性・
規範意識の育成

基本的な生活習慣や公衆道徳、
人間関係・信頼関係を築く態度の育成

UPBRINGING

03

自ら学び考える力の育成

学校における学習内容の深化・発展、
自ら学ぶ意欲や自主性の育成

UPBRINGING

04

心身の健康や体力の増進

規則正しい集団生活、心身の健康、体力の増進、
健康や安全への関心や習慣

小4

自然体験行事

円滑に自然宿泊体験教室につなげるための、自然体験に重点を置いた日帰り体験

- 自然や社会への関心を高める。
- 生活上のきまりやルールを守って健康で安全に生活する集団行動のマナーを身に付ける。

小5

八ヶ岳自然宿泊体験教室（八ヶ岳林間学園）

自然や社会、文化などに触れる体験や集団宿泊生活

- 日常の学習を深める。
- 互いを思いやったり、共に協力し合ったりするなどの人間関係を築く態度を身に付ける。

小6

興津自然宿泊体験教室（興津自然学園）

自然や社会、文化、歴史などに触れる体験や自律的な集団宿泊生活

- 日常の学習を深化・統合する。
- 相互の人間関係を深め、協調性や社会性を身に付ける。

中1

八ヶ岳自然宿泊体験教室（民営の宿泊施設等）

主体的な自然や文化、人々の生活へのかかわり、
自律的な集団宿泊生活

- 自然や文化、人々の生活にかかわる見聞を広める。
- 人間的な触れ合いや信頼関係の大切さを体験する。
- 人間としての生き方について自覚を深める。



参加した生徒の声

中学校の自然宿泊体験教室は、生徒が中心となって準備・活動・事後学習などを行います。登山やスタンプ大会、酪農体験では、班やクラスの団結力が高まります。班やグループで行動することが多いので、時間を守ることや互いに協力することなどが身に付きます。小学校の自然宿泊体験教室にはない難しさもありますが、その分大きく成長することができました。



レクリエーション

気仙沼自然宿泊体験教室

東山中学校は、宮城県気仙沼市を中心に、
体験活動や震災学習を行っています。



校外宿泊体験

大鳥中学校わかたけ学級は、近郊で校外
宿泊体験を行っています。

英語によるコミュニケーション能力の育成 英語教育

通常の外国語（英語）科の授業に加え、
区独自の取り組みを通して、
英語によるコミュニケーション能力を伸ばしています。



education ALTの全校派遣

ALTとは、Assistant Language Teacherの略で、
外国語（英語）科の教員を補佐し、英語を母国語とする外国語指導員のことです。
目黒区では、昭和62年度から中学校に派遣しています。

- 1年間を通して、週に2日から5日派遣
- 外国語（英語）科の教員とALTによる指導
- 日常的にネイティブ・スピーカーの英語に触れることのできる環境
- 年に1～2回学習用情報端末を使ってオンラインALTとつながり生徒一人ひとりが英語を使って話す機会を設けています



education 日帰り体験型英語学習事業

- TOKYO GLOBAL GATEWAY BLUE OCEAN（東京版英語村）を活用した日帰り体験型英語学習
- 各中学校が日程を決めて実施
- 区立中学校第1学年の全生徒が参加
- 生徒8名にイングリッシュスピーカー1名でグループを編成
- 各種プログラムを英語で学習



education めぐるイングリッシュ・キャンプ

- 区立中学校第2学年の希望者を対象
- 1クラス10人程度の小グループ
- 様々な出身地の外国人指導員と国際交流



豊かな人間性の醸成 連合行事など

区立中学校では、運動や文化・芸術に親しむことを通して、社会性や連帯感などをはぐくみます。

education 中学校連合体育大会

- 令和7年度で第79回を迎える伝統的な行事
- 目黒区立中学校全学年の生徒が参加
- 駒沢オリンピック公園総合運動場陸上競技場で実施



education 音楽鑑賞教室

- プロの管弦楽団による演奏を鑑賞し、楽器や管弦楽の魅力を体験
- 第3学年の全生徒が参加
- めぐろパーシモンホール大ホールで開催



education 連合音楽会

- 第2学年の全生徒が参加
- 日頃の学習の成果を発表し合い、相互に鑑賞
- めぐろパーシモンホール大ホールで開催



education 連合展覧会

- 各学校の代表生徒の美術作品や書写作品を展示
- 展示作品の鑑賞を通して、相互理解を促進
- 目黒区美術館で開催



education 芸術文化体験

- 各学校に対し、和楽器や能・狂言など、伝統芸能の実演家の派遣
- 各学校の要請により、各学校で芸術家の演奏（アウトリーチプログラム）
- 日本の伝統文化に直接触れる機会を創出

