

目黒区特別支援教育推進計画(第五次)概要版

～一人ひとりの豊かな学びと切れ目のない支援をめざして～

令和7(2025)年度～令和11(2029)年度



目黒区教育委員会では、特別支援教育を更に充実させるため、特別支援教育推進計画(第五次)を策定しました。

共生社会の実現に向けて『全ての子どもが可能な限り共に学ぶことに配慮する』とともに、自立と社会参加に向けて『一人ひとりの教育的ニーズに応じた連続性のある多様な学びの場を充実していく、インクルーシブ教育システムを構築する』ことを基本的な考え方としています。

計画全体はこちらの
二次元コードから
ご覧いただけます→

令和7(2025)年3月
目黒区教育委員会



I 多様な子どもが共に学ぶための環境整備

学校・園・家庭・地域における心のバリアフリーの推進



幼稚園・こども園



支援を要する幼児



家庭や地域の皆さん

区立小・中学校

小・中学校の通常の学級



支援を要する児童・生徒



特別支援教室

通級指導学級



交流及び共同学習

特別支援学級



交流及び共同学習
(副籍交流)



特別支援学校

多様な子どもが共に学ぶための環境整備

学校・園における支援体制の整備、学習環境の整備を進めるとともに、教職員、児童・生徒、保護者・区民への理解啓発、交流及び共同学習の充実、特別支援学校に在籍する児童・生徒の副籍交流の充実により、心のバリアフリーを進めていきます。

主な取組内容

- **New** 特別支援教室における指導環境の充実
- **New** 特別支援教室の運営を指導・助言するアドバイザーの活用
- **New** 向原小学校・鷹番小学校・大岡山小学校の施設更新(実施計画事業)
- **New** 目黒南中学校・目黒西中学校新校舎の整備(実施計画事業)
- **New** 知的障害特別支援学級の新規設置

- 特別支援学級 … 障害による学習上又は生活上の困難さを克服するための教育を行う学級。目黒区では知的障害、肢体不自由、自閉症・情緒障害特別支援学級を設置。
- 特別支援教室 … 通級による指導の一形態。通常の学級に在籍し、知的障害がなく発達障害等があり、通常の学級での学習におおむね参加できる児童・生徒に一部特別な指導を行う。
- 通級指導学級 … 通級による指導の一形態。目黒区では、難聴・言語障害通級指導学級を設置。

Ⅱ 一人ひとりの教育的ニーズを踏まえた指導・支援の充実

主な取組内容

- 通常の学級・特別支援教室・特別支援学級を担当する全ての教員が特別支援教育の視点をもち指導を行うための研修の充実
- 特別支援教育支援員の配置と研修の実施
- **New** 特別支援教室・特別支援学級におけるICTの利活用
- **New** デジタル教科書・デジタル教材の活用

Ⅲ 保護者や関係機関等との連携強化による切れ目ない支援体制の充実

保護者

地域の皆さん

就学支援シート

学校生活支援シート等
(個別の教育支援計画)

小学校就学前から小・中学校の就学中、そして卒業後の高校進学や就職へと、特別支援教育の対象期間を中心に、学校生活支援シート等の作成により支援をつないでいきます。

小学校就学前

幼稚園・こども園

保育所等

■ 就学前の乳幼児
児童発達支援事業所

小・中学校就学

小学校・小学部

中学校・中学部

■ 小学生
学童保育クラブ

■ 小1～18歳 | 放課後等デイサービス事業 児童館

卒業後

高校・高等部

企業

大学

ハローワーク

障害者就労支援センター

福祉的就労

生活介護

■ 0～18歳

- 児童発達支援センター

- 障害児相談支援事業所

■ 全年齢対象

- 障害施策推進課、障害者支援課
- 発達障害支援拠点ぼると
- 各種協議会

- 保健センター、医療機関
- 社会教育館

主な取組内容

- 教育・心理・医療の専門家派遣による小学校就学前ガイダンスの実施
- 区立小・中学校への就学にあたり最も適した学びの場について保護者とともに考える就学相談の充実
- 就学後の継続相談の充実
- 特別支援学校高等部での特別支援学級等設置校長会の開催

各ページの角の位置に印刷された模様はユニボイスという音声コードです。スマートフォンのアプリや活字文書読上げ装置を使って音声で記載内容を聞くことができます。

計画の目標

インクルーシブ教育システムの構築

心のバリアフリーの推進

共生社会の実現に向けて全ての子どもが可能な限り共に学ぶことに配慮するとともに、自立と社会参加に向けて一人ひとりの教育的ニーズに応じた連続性のある多様な学びの場を充実していきます。

計画の体系

I



多様な子どもが
共に学ぶための環境整備

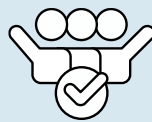


- 区立学校・園における支援体制の充実
- 学びの場の環境整備
- 心のバリアフリーの推進

II



一人ひとりの
教育的ニーズを踏まえた
指導・支援の充実



- 区立学校・園における多様な
学びの場での指導・支援の充実

III



保護者や関係機関等との
連携強化による
切れ目ない支援体制の充実



- 就学前における早期からの連携による
相談・支援体制の充実
- 卒業後までを見通した連携による
支援体制の充実

目標に向けて3つの「取組の方向」を設定し、そのための推進施策と具体的な取組を進めていきます。

計画の位置づけ

この計画は区の長期計画（基本構想・基本計画・実施計画）の補助計画です。

目黒区教育に
関する大綱



めぐろ学校教育プラン

目黒区特別支援教育推進計画

目黒区障害者計画

目黒区子ども総合計画

東京都特別支援教育推進計画