学校名＿＿＿＿＿＿小学校

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿さんの

学校生活支援ノート（R9年度版）

このノートは、小学校に入学するにあたり、楽しく学校生活を送ることができるよう、お子さんに必要と思われる配慮や支援について、保護者のご希望により、就学先にあらかじめお知らせいただくものです。（全員が提出しなければならないものではありません。ご提出は任意です。）

ご希望の方は、幼稚園・保育園・こども園・療育機関や家庭などで、お子さんの成長に関して今まで大切にしてきたことや、小学校に引き継ぎたいことをご記入いただき、在籍予定の小学校にご提出ください。

なお、就学相談を受けた方は、就学支援ファイルを学校に引き継ぎますので、このノートのご提出は、ご希望がある場合に就学先にご提出ください。

◎保護者の方がご記入ください。

ふりがな		性　別
お子さんのお名前		男　・　女
生年月日	年　月　日生	年度４月入学予定
保護者のお名前		続柄（　　）

写真貼付欄

（ご希望の方は、お子さんやご家族との写真を貼付してください）

連絡先	住　所	目黒区
	電話番号	（　　）
	メールアドレス	@



目黒区教育委員会

【提出先】就学予定の小学校

学校収受日	受取者

【R9 年度学校生活支援ノート】

〇保護者欄のみの記入でも構いません。

～ 保 護 者 か ら ～

＊入学する学校に伝えたいことをご記入ください。（すべての欄を記入する必要はありません。）

１　得意なこと・好きな活動・伸ばしていきたいことについて

２　支援・配慮が必要なこと（１ 支援の必要がない　２ 一部支援が必要　３ 全て支援が必要 ）

運動・生活	ボールを投げたり、階段の昇降などの大きな運動	１ ２ ３	
	はさみを使ったりひもを結んだりする細かい作業	１ ２ ３	
	食事…箸を使って食べる	１ ２ ３	
	衣類の着脱…ボタンやファスナーを止める	１ ２ ３	
	排泄…大便・小便の始末	１ ２ ３	
	遊び道具の片づけ	１ ２ ３	
人との関わり	友だちと触れ合ったり関わったりして遊ぶ	１ ２ ３	
	集団の中で大人の指示を聞き取る	１ ２ ３	
	簡単な決まり（ルール）の理解	１ ２ ３	
	人の話を聞き取る	１ ２ ３	
	自分の気持ちや要求をことばで表す	１ ２ ３	
	人の表情から気持を理解する	１ ２ ３	
行動	座って話を聞く場面で、座っている	１ ２ ３	
	衝動的な行動をがまんする	１ ２ ３	
	思うようにいかないときに気持を切替える	１ ２ ３	
学習	鉛筆で線や丸を書く	１ ２ ３	
	自分の名前が読める	１ ２ ３	
	５までの数と量がわかる	１ ２ ３	
その他（支援・配慮が必要なことがあればご記入ください）			

３　小学校就学後の学校生活についてご家庭のご意向、ご要望など

【R9 年度学校生活支援ノート】

～ 幼稚園・保育園・こども園から ～

○記入は任意です。
○別紙を貼付・ステープラー留めいただいても結構です。

＊就学前施設から学校に伝えたいことをご記入ください。

幼稚園・保育園・こども園名称　　　　　　　　　　　　ご担当者氏名

連絡先　　　　　　　　　　　在籍期間　　年　　月　　日から　　　年　　月　　日まで

1　得意なこと・好きな活動・伸びたことについて

2　支援・配慮が必要なこと、支援の手立て（ポイント）について

＊すべて埋める必要はありません。

運動・生活	
人との関わり	
行動	
学習	

3　その他、就学後も支援にあたり配慮すること（健康に関することや指導の工夫等）

＊＊

＊すべて埋める必要はありません。

【保護者記入欄】◎幼稚園や保育園のほかに、利用されている医療機関や療育機関等

医療機関 名称/連絡先	
関係機関等 名称/連絡先	
関係機関等 名称/連絡先	

―私は、子どもの支援のために、学校においてこの情報が活用されることに同意します―

≪学校に提出した日≫　令和　　年　　月　　日

保護者氏名（自署）

保護者や関係者の皆様へ

【学校生活支援ノートの使い方】

保護者の方へ

〇このノートは、小学校への就学にあたり、お子さんの今までの生活について小学校に引き継ぎ、スムーズな就学につないでいくための資料となります。お子さんの得意なことや支援が必要なこと、学校に知ってほしいことを伝える際に、このノートを活用してください。

【記入のポイント】＊入学する学校に伝えたいことをご記入ください。（すべての欄を記入する必要はありません。）

1　お子さんのよいところ、伸びたところ、できること、得意なこと、好きなことなど、お子さんが楽しい学校生活を送ることのできるヒントを教えてください。（写真などの添付も可）

2　お子さんがどうしても苦手なことや環境、人のタイプ、情緒が不安定になったときの対応の仕方など、学校生活において配慮が必要なことがあれば教えてください。

3　お子さんのよりよい成長発達のために、学校に入学してからも引き継いで欲しいと思う内容などがあれば教えてください。

お子さんを支援する関係者の方へ

〇日頃のお子さんをよく知る関係者の方にも、小学校就学後もお子さんがいきいきと学校生活を過ごすことができるよう、関係者の方から見た必要な支援内容についてご記入ください。

【記入のポイント】

1　お子さんに合わせて工夫した指導内容や教材・教具、言葉かけや補助の仕方など、お子さんが意欲的に学習に取り組むことのできる指導方法の工夫、落ち着いて学習に取り組むことのできる環境設定の工夫などについて教えてください。

2　お子さんがどうしても苦手なことや環境、人のタイプ、情緒が不安定になったときの対応の仕方など、学校生活において配慮が必要なことがあれば教えてください。

3　お子さんのよりよい成長発達のために、学校に入学してからも引き継いで欲しいと思う内容などがあれば教えてください。

記入の手順

＊記入例は別紙をご参照ください。

保護者の欄を記入

＊保護者のみの記入でも結構です。

⇒

保護者から関係機関へ記入を依頼（任意です）
・保育園・こども園等
→保護者が受け取ります。

⇒

在籍予定の小学校に連絡：2月下旬まで
・訪問前に小学校にお電話してください。
・面談をご希望の際はお申し出ください。
・原本を小学校にお持ちください。学校にて写しを取らせていただきます。

⇐様式はホームページからダウンロードできます。

【問い合わせ先】　目黒区教育委員会事務局教育支援課就学相談係
電話：０３（５７２２）９３０５　メール：sidou09@city.meguro.tokyo.jp