



2歳児クラスの食事の時のことです。みんなが食事を食べる中一人の子がなぐり描きを続けていました。“まだ描きたかった”のだそうです。担任はその子が続けられるように小さな机を用意してあげていました。周りの子も「〇〇ちゃんまだ描きたかったんだって」とちゃんと状況がわかっています。その後納得するまで描き終わるとその子も自分で食事を食べに来たそうです。また2歳児クラスの子どもたちは、午睡時間になると自分の枕元にお気に入りの人形を並べて眠る子がいます。一人の子が家から持って来た大事な人形と「一緒に寝たい」と言い、担任も少し迷ったものの「いいよ」と言うとその子が嬉しそうに人形を抱えながら眠りについたことがきっかけでした。それからというもの人形を迎えに行き「くまちゃん（に）お布団かけてあげるの」とニコニコしながらタオルをかけトントンしながら心地良く眠る子が増えています。このような子どもたちの姿から担任たちも時間で区切るのではなく、なるべく自分で選んだり決めたりすることができる環境を大切にしたいと話していました。こんな風に一人ひとりの子が自分の思いを大事にしてもらった経験を経て、友達の思いに気付いたり優しく関わったりするきっかけになるのではないかと思います。

子どもたちは園生活の様々な場面で“手伝って”“抱っこでご飯食べたい”“まだ寝たくない”などなどいろいろな甘えたい気持ちを表現してくれます。そんな子どもたちの甘えたい気持ちを大切に一人ひとりの思いに応えていきたいと思っています。



### 12月の行事予定

冬の子ども会  
(3・4・5歳児クラス)  
中旬 身体計測、避難訓練  
※12月29日～1月3日 年末年始休み



### 1月の行事予定

新年お祝い会  
5歳児クラス懇談会  
乳児お楽しみ会  
(0・1・2歳児クラス)  
中旬 身体計測、避難訓練

## ～なんだろう？ たのしいな～

### すずらん組（1歳児クラス）

折れてしまったブロッコリーを水の入ったペットボトルに入れテーブルに置いておきました。テーブルに光がキラキラ差し込んでいることに気付いた子どもたちです。「なんだ？」とじーっと見つめ「光ってる」「キラキラ」と恐る恐る手を伸ばし始めます。同じように水の入ったペットボトルを隣に置いてみると、不思議な模様で光り始めました。光を通して見えた現象に興味津々の子どもたちです。

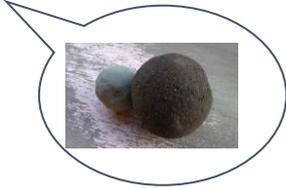


### ちゅうりっぷ組（2歳児クラス）

散歩の時に拾った落ち葉や石、どんぐりなどをご飯の材料にして切り株の上で焼いたり並べたりしてごっこ遊びが始まります。「やきにく～」「ごはんできたよ」といろいろな美味しいもの作ったり、皆に分けてあげたりしています。自然物を使った再現遊びも楽しんでいる子どもたちです。



戸外で自分の好きなことを夢中で遊んでいます。



たくさん遊んで  
お腹が空いたら・・・

# ランチルーム



食べ終わったら  
お姉さんに部屋に  
送ってもらっています



様々な生活リズムで登園する子どもたちがお腹を空かせ、食べる意欲を持てるよう様々な工夫をしています。今年度は、幼児クラスが自分で食べたいタイミングで食べられるよう、ランチルームの試行を始めました。「大盛りにして!」「私はちょっと」とリクエストもできます。友達や異年齢の子とも顔を合わせながら楽しんで食べています。

“食事は楽しい” “食べるのが好き” な子どもたちに育ててほしい、と思っています。