



令和7年 5月 1日  
目黒区立ひもんや保育園園長

0歳児クラスの子どもたちも保育士に抱かれ園庭に来るようになり、全クラスの子どもたちが園庭で遊ぶ光景が増えてきました。「おはよう」と1歳児クラスの子に声をかけると「石ころ」と小さな石を二つ掌に乗せてくれました。4歳児クラスの子は、砂場に作った池に水を溜めようとズッシリと重くなったバケツを必死に運んでいます。こちらの視線に気づき目が合うと“こんな重いのも運べちゃうよ”“楽しいことしているんだよ”と言うかのようにニヤッと笑っていました。3歳児クラスの二人の子は裸足で泥の上を歩きながら「こっちは、あったかい!」と言うと、次は日陰の所に移動して「こっちは冷たい!」と行ったり来たりして楽しんでいました。子どもたちの様々な気づきを感じ幸せな気持ちになっていると「園長先生! ヤモリの餌捕まえた!」と5歳児の子が走りこんできました。昨年から飼っているヤモリも無事に冬を越したのです。早速、餌(蜘蛛)を入れるとあっという間に啜っていました。「あ、食べた」「舌ペロロとした」「でもさ、次は蜘蛛にヤモリが食べられるかもしれないよ」と言うので「なんで?」と聞くと「蜘蛛が蜘蛛の巣を作ってヤモリが捕まったら食べられちゃうじゃん」と、さすが5歳児、生物の知識も豊富です。今年もヤモリの観察に盛り上がりそうな予感がします。

子どもたちの豊かな感性を育てていくには、様々な自然物や自然事象に触れ合う実体験が大切です。実体験から得るものはバーチャルの世界からは伝わりません。IT化が進む現代の子どもたちが、園生活の中で五感を使って感じることを、感じたことを様々な形で表現することができるよう見守っていきたいと思います。



## 5月・6月の行事予定

春の遠足(4・5歳児クラス)  
春の健診(全園児)  
眼科検診  
歯科検診  
おまつりごっこ(全園児)  
耳鼻科検診(3・4・5歳児クラス)  
中旬 避難訓練・身体計測

## 懇談会予定

2歳児クラス  
4歳児クラス  
5歳児クラス  
3歳児クラス  
0歳・1歳児クラス

～今年度はつくし組(0歳児クラス)・すずらん組(1歳児クラス)と一緒に生活しています～

自分から好きな玩具に手を  
のばして遊んでいます。



肋木トンネル  
ばあーと  
顔を出したりたくさん  
ハイハイしたりぐった  
りして楽しんでいます。

子どもの好きな遊びを見つけ  
保育士も一緒に遊んでいます。

# はる 🌸 み ~ つ け た 🌱

## ちゅうりっぷ組（2歳児クラス）

部屋の窓越しから桜を見ていると、ひとりの子が「花びらとんでる どこまでいくんだろ う」とつぶやいています。「どこまでいくんだろ うね」と、保育士が声をかけると「ここまでと nderかな」「おおかみが、ふのふのふーって したのかな？」と大好きな『3びきのこぶた』 のお話の世界と重ね合わせ、口を尖らせながら 息を吹く真似をしていました。

これからも子どもたちの発した言葉を大切に、保育士も一緒に面白がり楽しんでいきたい と思います。



## たんぽぽ組（3歳児クラス）

畑の土を掘っていくと様々な幼虫を発見 することができました。「なんだこれ、なんかう によいよ動いてる」「寒いよって言ってるの かな」「じゃあ、ねんねする葉っぱお布団も入 れよう」と幼虫を観察しながら可愛らしい会 話が聞こえてきます。子どもたちが虫の気持 ちを考えながら、土をかぶせたり、葉っぱを 入れてあげたりする姿に温かい気持ちにな り、子どもたちの思いや言葉を大切にしてい きたいなと思いました。

春になり、虫の宝庫となっている畑は、子 どもたちの新たな 遊び場所となっ ていきそうです。



## こすもす組（4歳児クラス）

散歩先で鬼ごっこをして遊んでいると1人の 子が「先生、見て」と空を見上げていました。保 育士も一緒に空を見て「青空綺麗だね」と言う と「違うよ、あれ！雲が散歩してる」と流れていく 雲を見ていました。他の友達も「あ、飛行機！」 と教えてくれます。もう一度空を見ると目の前に 大きな飛行機の形をした雲がありました。風が少 し強い日だったので、いつもより早く動く雲に気 づき「雲も追いかけてっしてるね」と雲の動きに 釘づけになっていました。

子どもたちの気付いた不思議や面白い出来事 に笑い声の絶えないこすもす組です。



## ひまわり組（5歳児クラス）

裏庭で雑草を見つけた子が「この葉っぱ、くさ い」「ハートの形してるよ」「なにの葉っぱかな？」 と声をあげると、周りの友達も「見せて」と集ま ってきました。「自分たちで調べてみよう」と図鑑 を持ち出して探してみると「あった。ドクダミっ ていうんだって」「白い花が咲くらしいよ」と大盛 り上がりです。「かわいいのに、くさいよね」と、 笑い合う姿もありました。すると今度は「もっと いろんな葉っぱとか花を探そうよ」と、再び探し にいきました。「これは？」「それさっき見たやつ じゃない？」「ちがうちがう、青虫の匂いがするー」とあちこちで賑やかな声が聞こえます。子ど も達の「わくわく」が「知りたい」に繋がり、「探 してみよう」「調べてみよう」

と広がっていく姿に、私た ちも心を動 かされます。

