

統合方針改定案に係る質疑・意見等の概要(新校が目指す学校像等、施設整備の方向性 抜粋)

※この資料は、昨年実施した統合方針改定案の意見募集の際に寄せられた意見・質問のうち、新校が目指す学校像・移行期間中の教育活動・交流事業、施設整備の方向性に関するものを抜粋したものです。

整理番号	項目	区分	意見・質問(要旨)	回答・検討結果
1	新校が目指す学校像等	保護者説明会	教育活動について統合して変わることについて教えてもらいたい。	新校の特色ある教育活動が展開されるとともに、教員配置の充実により複数の教科で複数の教員を配置することが可能になります。小規模校だと1人の教員がその教科を全ての学年で受け持つということがありますが、教員が増えることで学年やクラスで担当を分けるといった教育上の工夫が可能になります。 また、生徒においては、人間関係の広がり、友人関係が広がったことが良かったということが大鳥中学校のアンケート結果で確認できるところです。 さらに、部活動の数が増えたり、教育活動においてグループ分けの選択肢が増えたり、クラス替え等によりグループのメンバーを固定化させずに編成することができる等学校運営において工夫の幅が増えてくるといったメリットがあります。
2	新校が目指す学校像等	保護者説明会	私学への入学が増えていると聞いている。魅力ある学校づくりをお願いしたい。	目黒中央中学校、大鳥中学校とこれまでの統合の取組を通し、魅力ある学校づくりの重要性を認識しています。今回の統合による新設中学校についても、魅力と特色のある学校となるよう努めていきます。
3	新校が目指す学校像等	保護者説明会	統合に当たって、校風や伝統などは変わっていくものと思うが、どのようなものが変わって、どのようなものが変わらないのか。目黒として、令和の時代に即した教育活動などがあれば教えてもらいたい。	今後、特色ある教育活動を検討していく中で、統合前からのものを引き継いでいくのか、新たなものをどう取り入れていくのかといったことを、検討していきます。基礎的な指導については変わりませんが、特色ある教育づくりとして、例えば、これまでの統合における大鳥中学校のイングリッシュキャンプ、目黒中央中学校の教科センター方式など、統合を契機として時代に即した新たな教育活動の展開が考えられます。
4	新校が目指す学校像等	保護者説明会	統合をすることで新たな人間関係などわくわくすることがたくさんあると考えている。学校の特色づくりについてどのように決められ、過去どのような結果を生んでいるか。新校では現在どういった検討がされているか教えてもらいたい。	これまでの統合の取組では、特色ある教育活動について教員と教育委員会を中心とした検討部会を設け検討を行い、協議組織の意見や各PTAを中心としたアンケート結果等を踏まえ、内容を固めていきました。今回の統合による新設中学校の特色は、今後検討していくこととなりますが、より魅力ある学校となるよう努めていきます。
5	新校が目指す学校像等	保護者説明会	特色ある教育づくりについて今後検討していくこととなると思うが、改めて説明会など実施して説明してもらえるのか。	特色については今後協議組織を通じて検討していくことになりますが、検討内容についてはホームページ、広報誌(だより)などを活用するとともに、適切な時期を捉えて説明会も実施していきます。 【新設中学校の学校像について適切な時期を捉えて関係する子どもたちや保護者に周知すること及び協議組織の協議状況等について、随時情報発信することを統合方針に追記しました。】
6	新校が目指す学校像等	保護者説明会	ICTの整備などを新校の特色とした場合には、新しい設備が必要となり新校舎でないとできないと思うが、その場合暫定校舎の期間中はどのように対応をするのか。	新設中学校の特色づくりは今後検討していきますので、可能性の話となりますが、暫定校舎においても新校の特色に配慮して対応していきます。例えば、特色は一概にハードだけではなく、ソフト面での魅力づくりなどは先行して実施していくことも含めて考えていきます。また、目黒中央中学校では特色である教科センター方式について、統合前から準備を行ってきた例があります。
7	新校が目指す学校像等	保護者説明会	統合により、教育活動が変わるのは仕方ないことと考えている。学校のよい取組は継続してほしい。	新設中学校の学校づくりについては、統合対象校の伝統や校風、地域性を踏まえ今後設置する協議組織を通じて、検討していくこととなります。これまでの学校の良さも踏まえた検討を進めます。
8	新校が目指す学校像等	保護者説明会	単に統合を行っていくのではなく、私立に行かず、公立に通ってもらえるような魅力づくりが必要なのではないか。	各区立中学校において魅力ある教育活動を行っていくよう努めていきます。

整理番号	項目	区分	意見・質問(要旨)	回答・検討結果
9	新校が目指す学校像等	保護者説明会	ICTを活用した教育やイングリッシュキャンプといった特色ある取組は統合をしなくてもできるのではないか。	統合により新設中学校を築くに当たって、新たな学校像を検討する中で、新しい学校の特色として、ICTを活用した教育やイングリッシュキャンプなどを実施することとしたものです。
10	新校が目指す学校像等	保護者説明会	統合対象の中学校ではきめ細かい指導をしていると聞いているが、統合を通じて、良くない方向に進まないよう進めていただきたい。	区では、各中学校において少人数指導の加配教員や外国語指導員、学習指導員の配置による少人数習熟度別学習やチーム・ティーチングによるきめ細かい指導を実施しています。統合後も引き続き、きめ細かい指導を行っていきます。
11	新校が目指す学校像等	意見募集	統合した目黒中央中学校、大鳥中学校のICT化や英語教育の評価が好評なら、それはすべての現中学生にも実施されるべきです。子どもたちの意見も十分に聞いて、今の中学校生活を充実させて下さい。その先に将来の計画を作ってください。	統合新校の特色として、目黒中央中学校でのICT環境の充実や、大鳥中学校での英語教育の推進を行ってきました。これらの取組の成果を基に、ICT環境の充実として全区立中学校の普通教室に、プロジェクターと教育用パソコンを整備しています。また、英語教育の推進として、1日を通して英語のみを使用した日帰り体験型英語学習事業を夏季休業中に実施し、希望する生徒が参加しています。生徒・保護者・教員・地域と協力しながら魅力ある統合新校を作り上げるとともに、統合新校のより良い取組について他校の教育活動にも反映していけるよう努めていきます。
12	新校が目指す学校像等	意見募集	ユネスコスクールやインクルーシブ教育等、ソフト面での充実に関しても子どもたちや地域住民からも広く意見を募り、検討して頂きたいと思います。	統合による新設中学校の学校づくりは、統合対象校の伝統や校風、地域性などを踏まえながら、学校関係者、保護者、地域の方々等による協議を通じて進めていきます。
13	新校が目指す学校像等	意見募集	統合に当たり、子どもたちに負担がないよう進めてほしい。	事前の交流活動などを通じて、新校への円滑な移行ができるよう準備を進めていきます。
14	施設整備の方向性	保護者説明会	統合後2年間の暫定校舎のキャパシティについてお伺いしたい。改修などが発生するのであれば教えてもらいたい。	統合方針改定案の生徒数の想定では、倉庫など教室以外の用途で使っている部屋を改修して、教室数を確保していく必要があります。また、統合対象校4校のうち、第十一中学校のみ面積が不足しており、増設が必要になる可能性が高いといえます。
15	施設整備の方向性	保護者説明会	新校を開校して暫定校舎での2年間の間に施設上の課題はないか心配。	
16	施設整備の方向性	保護者説明会	十一中が暫定校舎になった場合、キャパシティが不足すると思われるが、プレハブなど仮設物で対応するのか。	
17	施設整備の方向性	保護者説明会	暫定校舎となった場合、設備上どういった対応が必要となるのか。	
18	施設整備の方向性	保護者説明会	暫定校舎での生活がどのようなになるのか。新校舎の充実した設備を利用できずに卒業するため、どういった環境で教育を受けられるのか教えてもらいたい。	
19	施設整備の方向性	保護者説明会	プレハブでの暫定校舎で騒音やエアコンがつかなくなったりといった問題がおきないように進めてもらいたい。	校舎については既存の校舎のまま生徒が増えることになるため、改修工事などを行い、普通教室を増やすなどして、対応していきます。また、暫定校舎においても、今後、検討していく学校の特色づくりを踏まえた新たな教育活動を経験してもらいたいと考えています。
				校舎については暫定校舎を活用するため、騒音の発生する工事現場のそばに通うということはありません。必要な水準の教育環境を確保していきます。

整理番号	項目	区分	意見・質問(要旨)	回答・検討結果
20	施設整備の方向性	保護者説明会	自身の経験上、学生の時に、仮設プレハブの増設を経験しているが、部活動や運動会に制約が発生した。第十一中学校に仮設プレハブができた場合は、同様に制約が発生するという理解でいいか。	一定の制約が発生する可能性はあります。仮設プレハブ増設の大きさとしては、第十一中学校のテニスコート程になると考えています。
21	施設整備の方向性	保護者説明会	新校舎への移転の時期について、令和9年度中とあるが、令和10年4月移転にできなかった背景について聞きたい。	生徒たちに、できるだけ早く新校舎を経験していただきたいという考えなどから、年度途中の移転を検討しています。
22	施設整備の方向性	保護者説明会	新校移転に当たり、夏から冬に移転というのはどういった理由か。新年度からの移転が望ましいのではないかと。	学校の建設には最低でも2年以上かかると考えています。また、第十一中学校を建て変える場合は第八中学校より工期がかかることが予想されるため、現時点での詳細な見通しは立てられない状況です。年度末の業務負担軽減の観点から、また、生徒や教育活動等への影響を考慮して、2月以降に移転となるようであれば、次の新年度に移転するなど、柔軟に対応する必要があると考えています。
23	施設整備の方向性	保護者説明会	生徒の新校舎への移転が令和9年度となっていたが、実際に移転の日程が明確になっていくスケジュールを聞きたい。	建て替えについては令和9年度の夏から冬の完成を見込んでいます。工事スケジュールや移転の日程については、令和5年度後半に設計がまとまってくる段階で決めていきます。
24	施設整備の方向性	保護者説明会	移転のタイミングが年度末に近くなった場合など、現状の校舎のまま卒業することが望ましいという考えに至った場合は、柔軟に対応してもらえるという理解でいいか。	新校舎への移転は夏休みや冬休みを活用することで考えています。ただし、校舎の完成が例えば2月以降になるなどの場合、生徒や教育活動等への影響を考慮して、次の新年度に移転するなど、柔軟に対応する必要があると考えています。
25	施設整備の方向性	保護者説明会	老朽化について、統合せずとも既存の校舎を建て直せばよいのではないかと考えるが、何かコスト上の問題があるのか。	老朽化と統合は直接的な関係性はありませんが、4校建て替えることと、統合して2校建て替えることを比べると、2校のほうが建て替え経費は抑えられます。
26	施設整備の方向性	地域説明会	校舎移転は令和9年度の夏から冬とあるが、冬とはどれほどの時期か。早めに作ってあげることが望ましいと考える。	新校舎についてはできる限り早期に完成させたいと考えていますが、工事には一定の期間が必要となります。
27	施設整備の方向性	地域説明会	学校の建て替えについては今と同様の大きさで建て替えられなかったり、GIGAスクール構想を見据えた机のサイズの再検討などから、ゆとりある建て替えができないのではないかと聞かれるがどうか。	現在の建築制限では、現在と同様な配置では計画できない可能性が高く、現在の校庭面積を見直すことなども含めて検討が必要となります。
28	施設整備の方向性	意見募集	施設の複合化、跡地活用に当たっては環境に配慮した建設をお願いしたい。	施設建設に当たっては、これまでと同様に環境に配慮した建築物を目指していきます。
29	施設整備の方向性	意見募集	施設の多様化・複合化、また、跡地の活用に当たっては環境に配慮した建設をお願いしたい。	施設建設に当たっては、これまでと同様に環境に配慮した建築物を目指していきます。
30	施設整備の方向性	意見募集	以下の内容についてデメリットを含めて説明してほしい。 (説明会時・保護者質問) 暫定校舎期間に通学するため、統合中の学校生活について教えてほしい。 (説明会時・目黒区の回答) 既存校舎に2校分の生徒が集まる事になり、余っている教室を活用するしても、なお不足する場合、教室は改修を行い対応することになるが、あまりお金はかけられない。	説明方法についてはご意見として承り、今後の説明に活かしていきます。 暫定校舎の整備について、生徒がデメリットと感じることがないよう、学校生活を送るうえでの必要な機能を整備していきます。

整理 番号	項目	区分	意見・質問(要旨)	回答・検討結果
31	施設整備の 方向性	意見募 集	新校舎設立等に係る予算について詳しく説明していただきたい。 目黒区の認可保育園も増やすだけ増やし、定員割れしている園もあります。統合にあたりか なりの予算がかかるとは思います。本当に必要なことなのでしょうか？	老朽化した学校施設の更新は必要なことであり、小中学校の施設を計画的に更新するに当 たっては、全体で1700億円以上の経費が必要と見込んでいます。各学校でばらつきはあり ますが、平均すると1校当たり70億円以上となります。
32	施設整備の 方向性	意見募 集	大型マンションも1年強で建設される現在において、新校舎改修に最短2年半以上かかる理 由を教えてください。	新校舎は改築(建て替え)により整備していきます。工事期間は、建設地の周辺の道路環境 や、建設する施設の種別によって大きく変わってきます。マンションのような施設の場合は、 構造が単純化され、各部屋の仕様が均一化することにより、現場作業体制の効率化を追求 し現場作業のスピードアップを図っています。一方で、学校は多様な空間が求められ、それ ぞれの空間の仕様も均一化できるものではありません。