

小学校児童・保護者向けアンケート実施状況(第七中学校・第九中学校学区)【速報値】

- 1 対 象 者 統合対象校の学区の区立小学校の児童・保護者
- 2 実施目的 統合新校の学校づくりに向けた基本的な事項を定める「統合新校整備方針」を令和 4 年度に策定するうえで、保護者・児童の意見を把握するために実施する。
 ※ 適宜、統合新校推進協議会において情報共有し、協議の参考とする。
- 3 実施期間 令和 4 年 7 月 4 日(月)から 7 月 21 日(木)まで
- 4 実施方法 オンラインフォームにて実施

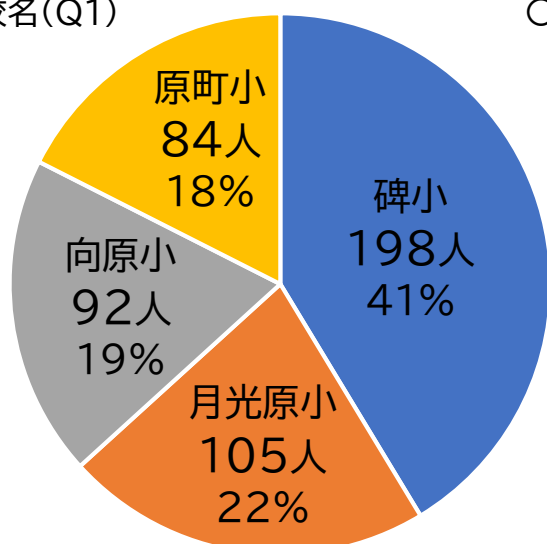
5 回答状況

	第七中・第九中校区			参考					
				第八中・第十一中校区			全体		
	児童数	回答数	回答率	児童数	回答数	回答率	児童数	回答数	回答率
1 年	274	78	29%	208	68	33%	482	146	30%
2 年	283	74	27%	236	81	34%	519	155	30%
3 年	255	76	30%	216	71	33%	471	147	31%
4 年	259	79	31%	202	62	31%	461	141	31%
5 年	238	83	35%	237	76	32%	475	159	33%
6 年	236	89	39%	227	85	37%	463	174	38%
合計	1,545	479	31%	1,326	443	33%	2,871	922	32%

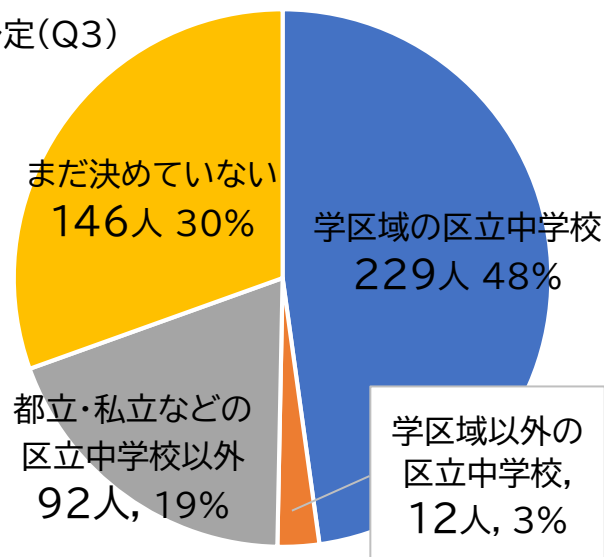
※1 同じ小学校に児童が複数在籍している家庭は、一番上の学年の児童・保護者として回答していることから、回答率については参考値である。

※2 児童数は令和 4 年 5 月 1 日現在。

○学校名(Q1)



○進学予定(Q3)



6 今回の協議事項に関する回答概要について

(1) 統合新校に期待していること(学習面・施設整備面など) (Q4)

回答者数 231 名(回答率約 48.2%)、大まかな内容は以下のとおり。

① 主に学習に関すること 237 件

主な内容	件数	主な内訳
学習活動全般に関する こと	123	生徒数増による活動の充実 19、英語教育 16、先進的な教育方法・教育内容 12、学習指導の充実 12、学力向上 7、インクルーシブ教育 6、資格取得の取組 4、特別支援教育の充実 4、プログラミング教育 4、特色ある教育活動 3、進路指導・キャリア教育 3、国際理解教育 3、経済教育 3、クラス・学年を超えた交流 3、他校との交流 3、学習時間の確保 2、得意分野を伸ばす教育 2、私立と同等のカリキュラム編成 2、生徒の自主性を育む教育 2、理数系教育 2、芸術教育 2、選択科目の充実 1、ジェンダーや LGBT への配慮 1、民間施設を活用した水泳授業 1、異文化交流 1、総合学習 1、自然教育 1、人権教育 1、読書教育 1、環境教育 1
指導方法や 体制に関する こと	62	学習サポート体制の充実 16、教職員配置の充実 8、習熟度別クラス編成 6、力量ある教員の確保 6、アクティブラーニング 5、少人数指導 4、学習活動での外部人材活用 4、探究活動の充実 3、オンライン教育 2、発展的な学習機会の提供 2、評価の公平性の確保 2、生活指導の充実 2、実験・体験活動の充実 1、教員間の授業進度・内容の統一 1
部活動に関 すること	45	部活動の充実 42、部活動での外部人材の活用 3
その他	7	校則の見直し 7

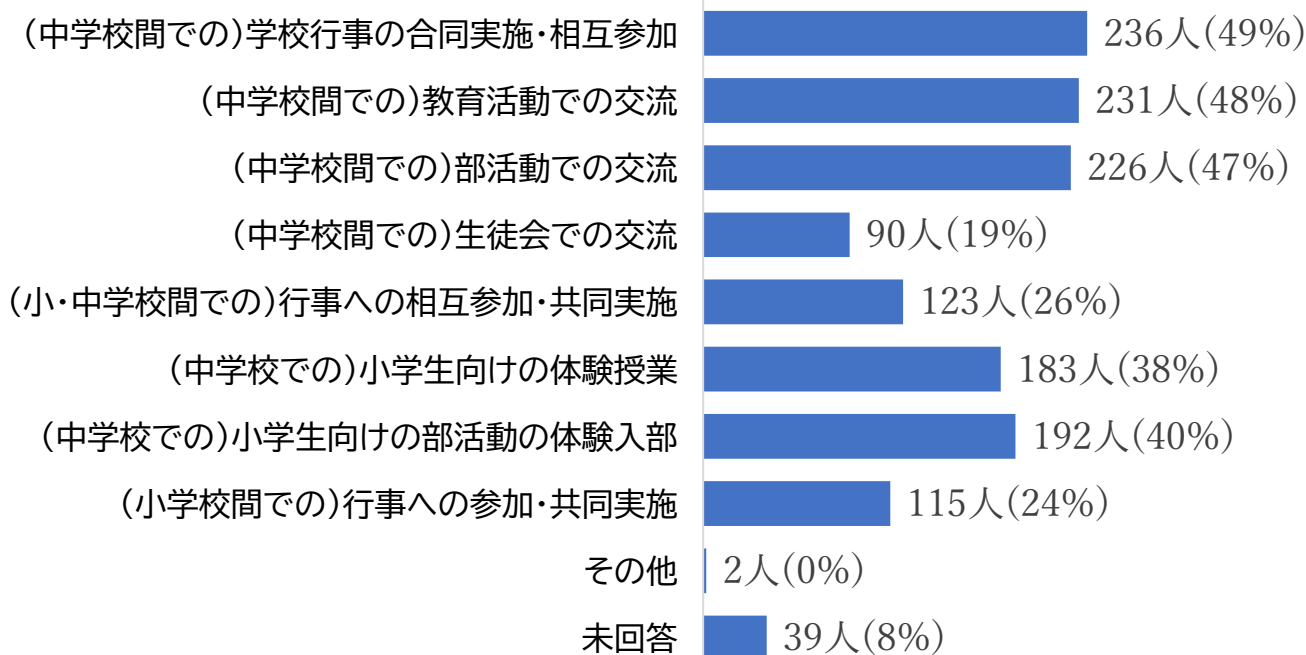
② 主に施設設備に関すること 191 件

主な内容	件数	主な内訳
学習環境に 関すること	130	屋内プールの設置 29、ICT 環境の充実 23、学習環境全般の充実 13、校庭の芝生化 10、自習スペースの確保 8、体育館機能の充実 7、広い校庭 5、特別教室の充実 5、図書室機能の充実 5、広い教室 4、運動施設の充実 4、交流スペースの確保 4、プールの設置 3、広い個人ロッカー 3、ビオトープの設置 3、グループ活動スペースの確保 1、屋上庭園の設置 1、シアタールームの設置 1、教科備品類の充実 1
その他施設 設備全般に 関すること	61	施設全般の充実 28、災害に強い施設・防災拠点機能 10、空調機能の充実 10、開放感のある施設 4、トイレ機能の充実 3、ユニバーサルデザインによる環境整備 2、環境に配慮した施設 1、自然を感じる教育空間 1、更衣室の確保 1、プールと更衣室の同線の配慮 1

③ その他 82 件

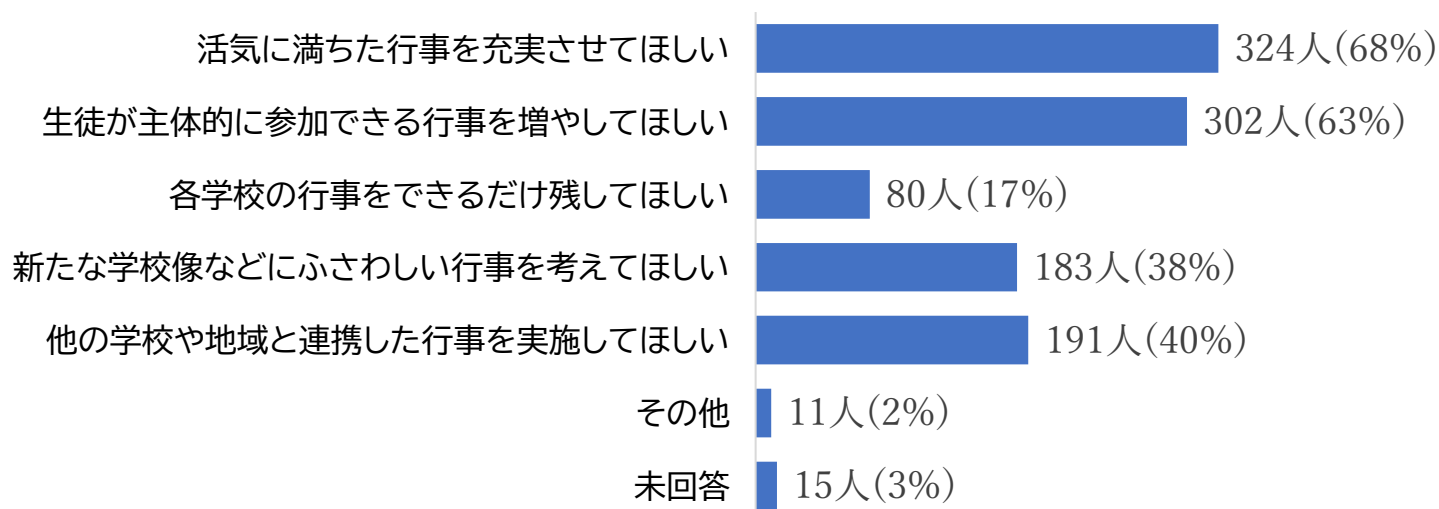
主な内容	件数	主な内訳
通学・安全等に関すること	45	○通学に関すること 通学負担の緩和措置 17(自転車通学 10、荷物の軽量化 3、公共交通機関での通学 3、スクールバスの運行 1)、通学距離・通学環境 8 ○安全・衛生に関すること 安全面の強化(防犯面など)11、熱中症対策 5、感染症対策 4
開校までの対応や統合新校の運営に関すること	22	地域に開かれた学校 6、暫定校舎と新校舎で学ぶ生徒間の公平性の確保 3、他の学校との公平性確保 2、開校時の教職員配置への配慮 2、各校の良いところの伝承 2、風通しの良い環境・情報公開 2、先進的な教育理念・学校運営 1、魅力ある学校づくり 1、開校・移設に向けた十分な準備 1、環境変化の心のケア 1、移行期間の交流活動の充実 1
その他	15	教職員の働き方改革・待遇改善 6、安全で美味しい給食 4、充実した学校生活 3、保護者負担の軽減 2

(2) 統合新校開校までの期間、実施を期待する交流活動について(複数回答)(Q8)



【参考】その他の回答状況について(集計中のものを除く)

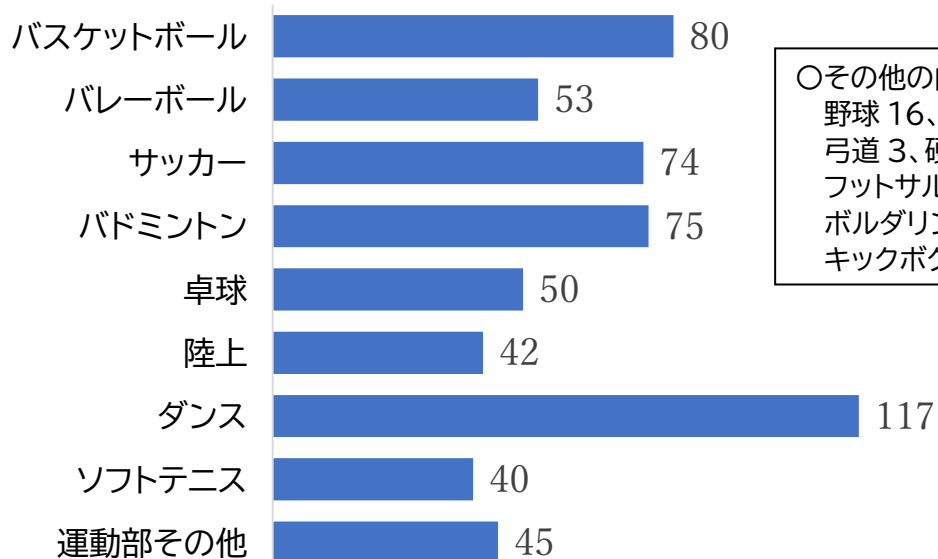
(1)学校行事のあり方について、期待していること(複数回答)(Q5)



(2)お子さんが参加したいと考えている部活動について(複数回答)(Q6)

【運動部】

(人)

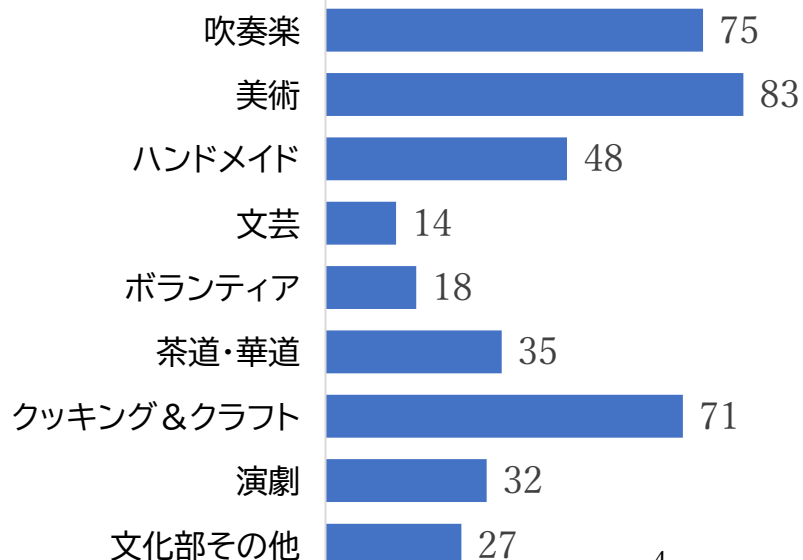


○その他の内訳(複数回答あり)

野球 16、水泳 9、チア 4、剣道 3、
弓道 3、硬式テニス 3、空手 3、
フットサル 2、体操、スキー、バトン、
ボルダリング、ハンドボール、格闘技、
キックボクシング、ラグビー

【文化部】

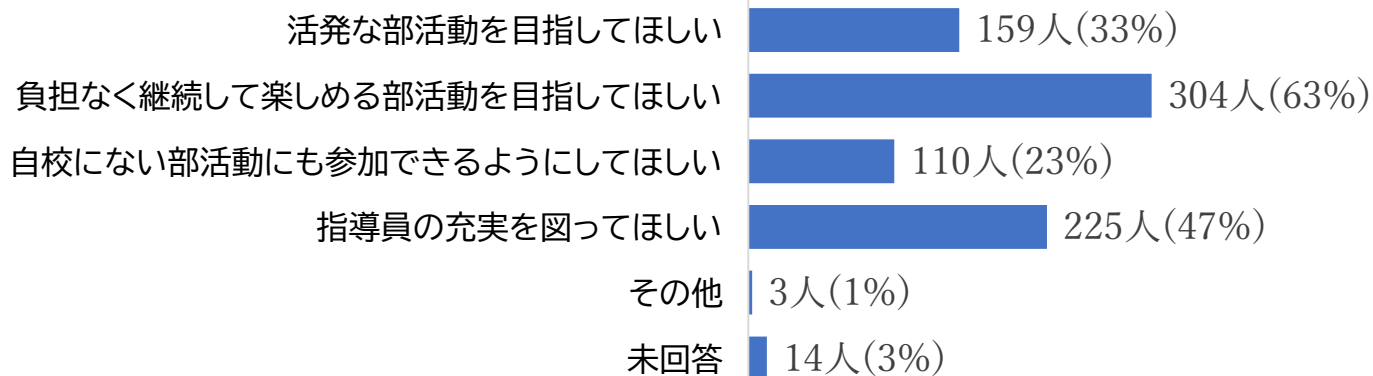
(人)



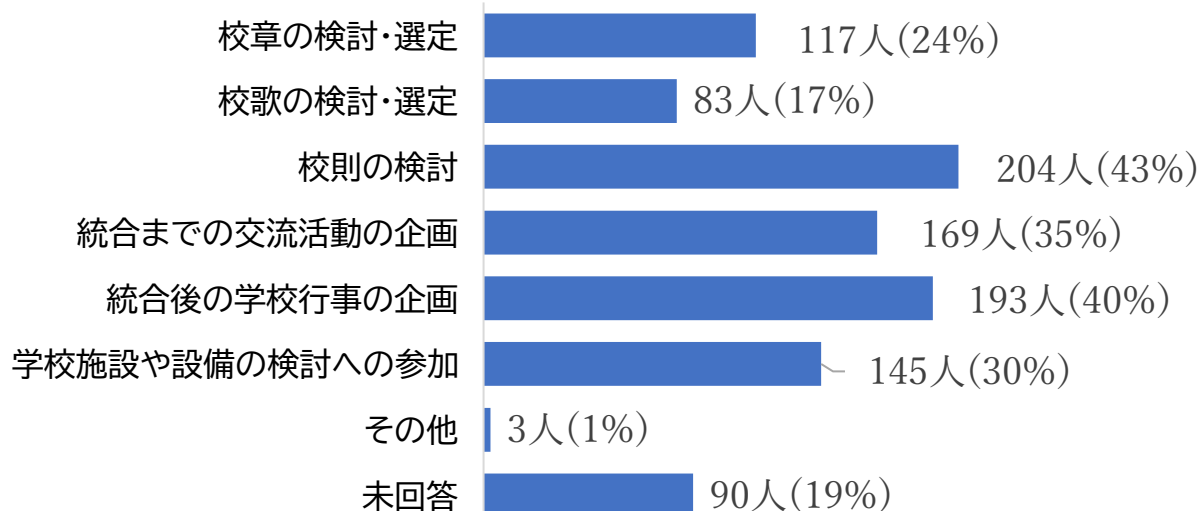
○その他の内訳(複数回答あり)

PC・プログラミング 7、生物 5、鉄道 4、
科学 3、ゲーム・e スポーツ 2、写真 2、
将棋 2、DIY 2、歴史、天文、英語、釣り、
日本文化、実験、ロボット、漫画

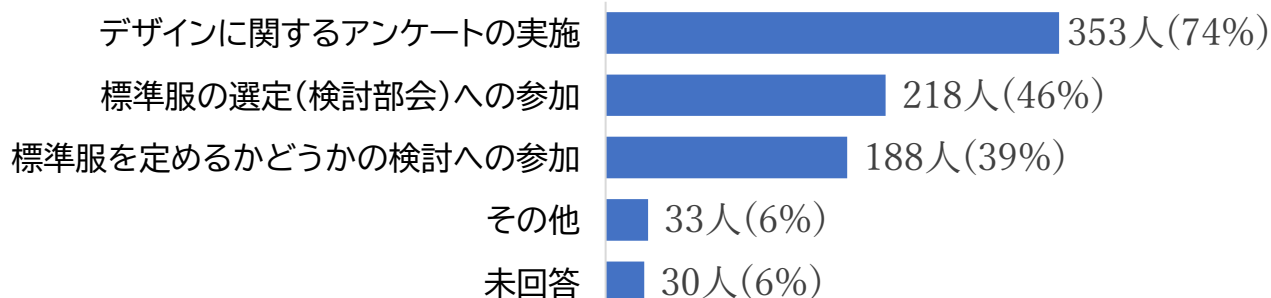
(3)部活動のあり方について(複数回答)(Q7)



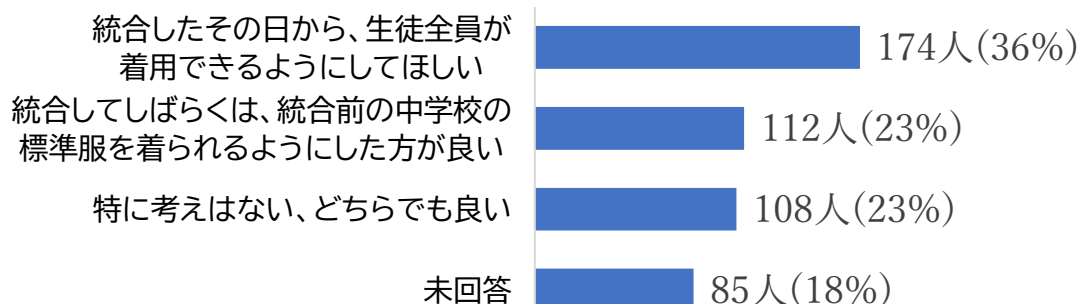
(4)新しい学校づくりへの参加について(複数回答)(Q9)



(5)新たな標準服の決定への生徒の関わりについて(複数回答)(Q11)



(6) 標準服の開校時の対応について(Q12)



第七中学校・第九中学校の統合新校開校に向けたアンケート【小学校用】

Q1 お子さんの通う学校名を1つ選んでください。

- 碑小学校 ○ 月光原小学校 ○ 向原小学校 ○ 原町小学校

Q2 回答日現在のお子さんの学年を1つ選んでください。

※ 複数のお子さんが在籍している場合は、一番上のお子さんの学年を選んでください。

- ☐ 1年生 ☐ 2年生 ☐ 3年生 ☐ 4年生 ☐ 5年生 ☐ 6年生

Q3 現時点で、お子さんの進学先として主に想定している中学校を1つ選んでください。

- 学区域の区立中学校(新設中学校) ○ 学区域以外の区立中学校
○ 都立・私立など区立以外の中学校 ○ まだ決めていない

○ 統合新校の学校活動について

Q4 統合新校に期待していること(学習面・施設整備面など)があれば教えてください。

Q5 学校行事のあり方について、期待していることを教えてください(複数回答可)

- ☐ 運動会・文化祭など、活気に満ちた行事を充実させてほしい
- ☐ 生徒自身が企画するなど、生徒が主体的に参加できる行事を増やしてほしい
- ☐ それぞれの学校が培ってきた行事をできるだけ残してほしい
- ☐ 新たな学校像や教育活動にふさわしい新たな行事を考えてほしい
- ☐ 小学校、高校、大学などの他の学校や地域と連携した行事を実施してほしい
- ☐ その他()

※ 現在区立中学校で実施している主な学校行事(コロナ禍で休止しているものも含む)

- ・ 芸術鑑賞教室 ・ 運動会・体育祭 ・ 文化祭(学芸発表会) ・ 社会科見学
- ・ 職場体験 ・ 福祉体験・ボランティア活動 ・ 高校や大学連携(出前授業など)
- ・ サマースクール(講演会など) ・ 自然宿泊体験 ・ 修学旅行

Q6 お子さんが参加したいと考えている部活動があれば教えてください(複数回答可)。

【運動部】

- ☐ バスケットボール(第七中・第九中) ☐ バレーボール(第七中・第九中)
☐ サッカー(第七中・第九中) ☐ バドミントン(第七中) ☐ 卓球(第七中)
☐ 陸上(第七中) ☐ ダンス(第九中) ☐ ソフトテニス(第九中)
☐ その他()

☐ 吹奏楽(第七中・第九中) ☐ 美術(第七中・第九中)
☐ ハンドメイド(第七中) ☐ 文芸(第七中) ☐ ボランティア(第七中)
☐ 茶道・華道(第九中) ☐ クッキング&クラフト(第九中) ☐ 演劇(第九中)
☐ その他()

※ 現在、スポーツ庁や文化庁において部活動の地域移行に関する検討がなされており、令和5年度以降、休日の部活動から段階的な地域移行への取組が進んでいく見込みです。

目黒区においても、国や東京都の動向を踏まえつつ、具体的な方向性を検討していきますが、この質問では現時点でのご意向をお教えてください。

- ☐ 新しい学校の核となるような活発な部活動を目指してほしい
- ☐ 生徒が負担なく継続して楽しめる部活動を目指してほしい
- ☐ 他校や地域と連携するなどして、自校にない部活動にも参加できるようにしてほしい
- ☐ 地域人材や民間を活用して指導員の充実を図ってほしい
- ☐ その他()

※ 大鳥中学校の統合では、統合までの間に生徒たちが親近感と一体感を持って学校生活を送ることができるよう、統合対象校(第三中学校と第四中学校)やその学区の小学校が連携して、統合に向けた様々な交流活動を実施してきました。

また、統合までの間に生徒たちが実りある学校生活を送れるよう、統合新校の校章、校歌の検討・選定に参加するなど、新しい学校づくりという特別な機会を生かした取組を経験しました。

Q8 学校間の交流活動について(複数回答可)

令和7(2025)年4月の統合新校開校までに実施したい交流活動※があれば教えてください。

◎ 令和5(2023)～6(2024)年度の実施を想定しています。

- ☐ (中学校間での)学校行事の合同実施・相互参加
例) 球技大会、宿泊行事、連合音楽会の合唱などの合同実施
可能な範囲での運動会や文化祭への相互参加
- ☐ (中学校間での)教育活動での交流
例) 合同授業、校外学習、体験活動(ボランティア活動・自然体験等)の合同実施
- ☐ (中学校間での)部活動での交流 例) 合同部活、合同練習
- ☐ (中学校間での)生徒会での交流
例) 校風等の相互理解、生徒会スローガン検討など
- ☐ (小・中学校間での)行事への相互参加・共同実施
例) 中学校運動会での小学生種目設定、小学校展覧会への中学生の出品
- ☐ (中学校での)小学生向けの体験授業
- ☐ (中学校での)小学生向けの部活動の体験入部
- ☐ (小学校間での)行事への参加・共同実施 例) 合同遠足 など
- ☐ その他()

Q9 新しい学校づくりへの参加について(複数回答可)

令和7(2025)年4月の統合新校開校に向けて、新しい学校づくりの取組※で、お子さんが参加したい(お子さんに参加させたい)取組があれば教えてください。

- ☐ 校章の検討・選定
- ☐ 校歌の検討・選定
- ☐ 校則の検討
- ☐ 統合までの交流活動の企画
- ☐ 統合後の学校行事の企画
- ☐ 学校施設や設備の検討への参加
- ☐ その他()

Q10 その他、統合新校開校までに実施してほしい取組があれば教えてください。

○ 標準服の取扱いについて

Q11 新たな標準服の決定への生徒の関わりについて

今回の統合での新たな標準服の決定について、生徒の関わりがあった方が良く考えるものを選んでください(複数回答可)。

- ☐ デザインに関するアンケートの実施
- ☐ 標準服の選定(検討部会)への参加
- ☐ 標準服を定めるかどうかの検討への参加
- ☐ その他()

※ 目黒中央中学校の統合の際は、大枠のデザイン(男子は詰襟・ブレザー、女子はセーラー服・ブレザーのどちらが良いか)のアンケートを生徒・保護者向けに実施し、教職員と保護者による検討部会で標準服の選定を行いました。

大鳥中学校の統合の際は、スラックスやスカートの柄やワイシャツの色などについてもアンケート調査を行い、検討部会での標準服の選定にも生徒が参加しました。

Q12 開校時の対応について

今回の統合において、もし標準服を定めた場合、その着用開始時期について、あなたの考えに最も近いものを1つ選んでください。

- ☐ 統合したその日から、生徒全員が着用できるようにしてほしい
- ☐ 統合してからしばらくは、統合前の中学校の標準服を着られるようにした方が良い
- ☐ 特に考えはない、どちらでも良い

※ 目黒中央中学校、大鳥中学校の統合の際は、開校と同時に新しい標準服に切り替え、買替費用を区が負担しました。

Q13 統合にあたって懸念(心配)していることがあれば教えてください。

Q14 その他の意見、要望等があれば教えてください。

以 上