

主な推進事業（年次別目標）

（平成22年度を初年度とする平成25年度までの計画期間における主な事業）

実

は、実施計画事業

< 重点目標 1 > 学校の魅力を高めるための教育内容の充実・指導方法の改善を推進します。						
推進施策	推進事業	内容	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
1 人権教育・道徳教育の充実						
(1) 人権教育の推進	目黒区子ども条例を生かした人権教育の推進	子ども条例を生かした人権教育の充実	継続			→
	教員の人権意識啓発	・人権感覚チェックシートを活用した教員の意識啓発 ・人権教育先進地視察	継続			→
(2) 道徳教育の推進	道徳授業地区公開講座の実施	道徳授業地区公開講座の充実	継続			→
2 小学校・中学校の連続した教育活動の推進						
(1) 言語環境の整備と言語活動の充実	言語環境の整備と言語活動の充実	言語活動指導資料・指導計画作成と活用	言語活動指導資料・指導計画作成	活用	継続	→
(2) 外国語教育の充実	外国語教育9年間のカリキュラムの実施	・小学校英語活動・外国語活動と中学校外国語の9年間のカリキュラムの実施	継続			→
	外国語指導員(ALT)派遣	小学校外国語活動、中学校英語科へのALT派遣	継続			→
(3) 理数教育の充実	指導内容の充実	・各学校の理数教科の指導計画改定・実施 ・小学校の理科支援員の効果的な活用	指導計画改定 継続	実施	継続	→
	理数教育への興味関心の醸成	・理数教育に係るノーベル賞受賞者等著名人による講演会等の実施 ・実験、体験教室の実施	継続 実施内容の検討	実施	継続	→
(4) 情報教育の充実	ICT機器を活用した教育内容の充実	ICT支援員を活用した学習の実施	継続			→
(5) 環境教育の充実	学校版めぐるグリーンアクションプログラムの定着・推進	学校版めぐるグリーンアクションプログラムに基づく学校施設を活用した環境教育の充実	継続			→
3 学力の定着と向上を図る個に応じた学習指導の充実と新たな学習支援の実施						
(1) 区独自の学力調査の実施と活用	区独自の学力調査の実施・活用	・学力調査実施 ・学習指導要領に対応した学力調査内容の検討	継続			→
		・前年度との比較分析、公表 ・調査結果に基づく授業改善プランの作成・実施 ・個別学習相談の実施	継続			→

推進施策	推進事業	内容	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
(2)個に応じた学習指導の充実	全小学校における学習指導講師の活用	全小学校で学習指導講師を活用したきめ細かい指導の実施	全小学校実施	継続		
	学習指導員の活用	学習指導員を活用した少人数指導等の実施	継続			
(3)放課後学習の支援	放課後における学習指導員の活用	学習指導員を活用した児童生徒の放課後における学習の実施	中学校実施 小学校検討	中学校継続 小学校実施	継続	
4 区独自教員の任用制度の構築						
(1)区独自教員の任用制度の構築	区独自教員の任用制度の構築	任用制度の構築及び実施	制度構築	実施準備	実施	継続
5 自然宿泊体験教室・職場体験学習等体験活動の充実						
(1)自然宿泊体験教室事業の円滑な実施	興津自然学園の整備・運営	興津自然学園の整備・運営	改修工事完了・夏季からの施設運営	年間を通じた施設運営	継続	
	自然宿泊体験教室事業実施	興津自然学園における4年生、6年生の事業実施	興津自然学園における事業開始	全校での事業実施	6年生の宿泊の長期化	継続
		小学校ハヶ岳事業(5年生)への円滑な移行	北軽井沢林間学園事業終了とハヶ岳事業の拡大	該当校全校のハヶ岳事業実施	継続	
		中学校1年生宿泊日数増	全校で3泊実施	継続		
		気仙沼、角田実施校各1校拡大	角田1校拡大	気仙沼1校拡大	継続	
(2)職場体験・ボランティア活動の充実	職場体験・ボランティア活動の充実	・中学生の職場体験推進連絡会等の開催による活動拡充 ・老人ホーム、保育園などの職場体験やボランティア体験の実施	継続			
6 図書館機能の向上と読書活動の推進						
(1)図書館機能の向上	図書館機能の向上	・学校図書館蔵書の充実 ・学校図書館ボランティアリーダー活用の拡大 ・学校図書館開館日数、時間の拡大	継続 中学校を中心に学校図書館ボランティアリーダーの派遣時間拡大 継続	順次拡大	継続	
(2)読書活動の推進	区立図書館事業を活用した読書活動の推進	団体貸し出しや出張お話し会事業の活用拡大	継続			
(3)学校図書館蔵書の電子データ化	学校図書館蔵書の電子データ化の推進	蔵書の電子データ化に向けた検討・実施	データ化に向けた検討・計画作成	モデル校での実施・活用	実施校の拡大	継続

推進施策	推進事業	内容	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
7 健康教育の推進と体力の向上						
(1) 健康教育の推進	健康課題解決に向けた事業実施	生活習慣改善プログラム拡大の検討・実施	検討	試行	実施	継続
	学校健康トレーナー派遣	一人ひとりの健康課題等に応じた運動指導の実施	継続			
	健康教室事業の実施	健康に課題のある児童とその保護者を対象とした健康改善教室事業の実施	興津自然学園を活用した事業拡大	継続		
(2) 体力づくりの充実	体力テスト・スポーツ健康手帳等を活用した体力づくりの推進	・新体力テストの実施 ・子どもスポーツ健康手帳の活用	継続			
		健康増進・体力向上リーフレットを活用した体力づくり等の実施	リーフレット作成・活用	継続		
(3) 食育の推進	食育の推進	学校における食育指針に基づいた指導の充実	指針の策定・実施	継続		
8 特別支援教育の推進						
(1) 特別支援学級の整備	小学校特別支援学級の増設	情緒障害学級(3校から5校へ)増設	情緒障害学級1校開設(中根小)		情緒障害学級1校開設準備	情緒障害学級1校開設(東山小)
	中学校特別支援学級の増設	情緒障害学級(1校から2校へ)増設	情緒障害学級における指導のあり方検討	情緒障害学級1校開設準備	情緒障害学級1校開設(第七中)	
(2) 校内指導体制の充実	校内委員会の機能充実	特別支援教育コーディネーター研修会の充実	継続			
	個別指導計画による指導の充実	・就学支援シートや個別指導計画に基づく指導の充実 ・特別支援教育支援員を活用した指導の充実	継続			
(3) 学校支援体制の充実	巡回相談員チームの学校派遣及び専門的な相談支援体制の充実	・学校への巡回相談員チームの派遣 ・専門員(医療、心理、教育)チームによる支援の実施	継続			
(4) 就学相談の充実	就学前施設との連携強化による就学相談の充実	就学支援シートを活用した幼稚園、保育園等との連携による就学相談の充実	継続			
(5) 関係機関との連携強化	関係機関との連携強化	幼稚園、保育園等の就学前施設や保健、医療、福祉、就労関係機関との連携強化	継続			
9 伝統と文化に関する教育活動の推進、国際理解教育の推進						
(1) 伝統文化芸能等の学習の推進	伝統芸能保持者の学校派遣	伝統芸能保持者、芸術家等の学校派遣事業の実施	継続			
	伝統文化子ども教室事業の実施	伝統文化の体験習得による継承活動の推進	継続			

推進施策	推進事業	内容	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
(2)国際交流活動の推進	国際交流事業の推進・支援	各学校で実施している国際交流事業への支援	継続			
		区内の留学生、大使館員などをグスティチャーに迎えた交流の実施	継続			
< 重点目標2 > 学校の教育活動を活性化するための条件整備や実施体制の充実を図ります。						
1 各学校の創意を生かした教育の実践						
(1)二期制を生かした学校行事・指導計画	創意を生かした教育計画・指導計画の作成	二期制を生かした学校行事、学習期間、家庭との相談期間の設定など学校の創意工夫による教育計画・指導計画の作成	継続			
(2)特色ある宿泊活動	角田・気仙沼交流事業の充実	・角田自然宿泊体験教室事業の拡大 ・気仙沼自然宿泊体験教室事業の拡大	実施校拡大(2校→3校) 宿泊日数拡大(2泊→3泊)	継続 実施校拡大(1校→2校)	継続	
2 指導力の向上を図り、信頼される教員の育成						
(1)教職員研修の充実	新規採用教員の継続した研修の実施	・初任者研修 ・2・3・4年次授業観察の実施	継続			
	職層研修の充実	校長・副校長・主幹・主任の職層及び経験年数に応じた研修の充実	継続			
	課題研修の充実	今日的な教育課題解決に向けた研修の実施	継続			
(2)指導力ある教員の奨励と活用	教員表彰制度の運用	表彰制度を活用した教員の意欲の向上	継続			
	表彰教員の指導技術継承	表彰教員の公開授業実施による指導技術の継承	継続			
3 学校組織の活性化と人材育成						
(1)校長の学校経営力の向上	職層研修の充実	校長研修の充実	継続			
(2)副校長・主幹・主任教諭制度を活用した学校経営の推進	職層研修の充実	新たに設置された主任教諭対象の研修実施やこれまでの職層研修の充実	継続			
(3)教育開発校を活用した人材育成	教育開発校を活用した組織的な人材育成	教育開発校における校内研究・研修の活用による人材育成	継続			
4 不登校・いじめなどの課題解決を図るための支援体制の充実						
(1)関係機関との連携の充実	スクールソーシャルワーカーの配置	スクールソーシャルワーカーの派遣	学校派遣開始	継続		
	スクーリング・サポート・ネットワーク(SSN)の充実	めぐるエミールを軸とした学校・保護者・教育委員会の連携強化	継続			

推進施策	推進事業	内容	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
(2) 教育相談の充実	スクールカウンセラー派遣	・スクールカウンセラー派遣 ・ケースカンファレンス等の実施によるスクールカウンセラーの組織的対応力の向上	継続			
	学校及びサポートセンター相談機能の充実	教育相談研修会実施などによる教育相談機能の充実	継続			
	情報機能を活用した相談機能の検討・実施	eカウンセリングなどの研究・実施	eカウンセリングの研究	実施	継続	
(3) 学習支援の充実	不登校児童生徒の学習支援の充実	不登校児童生徒のためのめぐるエメール(適応指導教室)の学習の充実	継続			
		eラーニングなどを活用した在宅児童生徒への学習支援の充実	デジタルコンテンツの開発	デジタルコンテンツを活用した学習支援開始	継続	
5 中学校の魅力づくりの推進						
(1) 放課後の学習支援	放課後における学習指導員の活用	学習指導員を活用した放課後における学習の実施	実施	継続		
(2) 英語教育の充実	興津自然学園の英語教室実施	希望者を対象とした宿泊を伴った英語教室事業の検討・実施	事業内容の検討	実施	継続	
	英語教育の充実	区独自教員などを活用した授業時数増の検討	継続			
(3) 部活動支援の充実	部活動支援の充実	・外部指導員配置日数の拡大 ・外部指導員への地域人材活用と大学との連携による人材確保	継続 人材活用、大学との連携の検討・実施	継続		
	部活動合宿の支援	部活動合宿への支援	拡大	継続		
(4) 宿泊事業への支援・教室事業の推進	気仙沼自然宿泊体験教室の拡大	気仙沼体験教室の拡大・実施	実施日数拡大 2泊→3泊	実施校拡大 1校→2校	継続	
	中学校独自の宿泊事業への支援	中学校独自の宿泊事業への支援	実施	継続		
	マリンスポーツ体験教室事業の検討・実施	興津自然学園のマリンスポーツ体験教室事業の検討・実施	事業内容検討	実施	継続	
6 小学校・中学校間の連携・交流の強化						
(1) 小・中連携子ども育成プラン(仮称)作成・実施	小・中連携子ども育成プラン(仮称)作成・実施	子ども育成プランの作成・実施	作成	実施	継続	
(2) 合同研修会の実施	小・中教職員の合同研修会の実施	小・中教職員合同の授業研究などの実施	継続			
(3) 自然宿泊体験教室の小・中連携した実施	ハヶ岳林間学園小・中自然体験教室事業	自然宿泊体験事業を活用した小中連携した活動の実施	ハヶ岳林間学園における小中連携した活動の研究	実施校・実施内容の具体的検討	実施	継続
(4) 中学校部活動の見学・体験入部の実施	中学校部活動の見学・体験入部の実施	中学校部活動の小中学生見学・体験入部の実施	実施拡大	全校実施	継続	

推進施策	推進事業	内容	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
(5)児童会・生徒会の交流活動の推進	児童会・生徒会の交流活動の推進	地域清掃活動などを通じた児童会・生徒会などの交流活動の推進	継続			
7 就学前施設(幼稚園、保育園等)と小学校との円滑な接続						
(1)小学校・幼稚園・保育園等の教職員の交流・連携の推進	研修会・情報交換会等の実施	・就学前教育研修会の実施 ・情報交換会等の充実 ・保育参観、授業参観等の相互訪問の実施	継続			
(2)小学校への円滑な接続を図る指導の充実	小1学級補助教員の任用	入学直後の生活に早く適応できるよう必要な学級への小1学級補助教員の任用	継続			
8 中学校の適正規模・適正配置の推進						
(1)新たな統合実施方針作成	統合実施方針の検討・作成と準備	新たな統合実施方針の作成と統合に向けた準備	新たな統合実施方針作成	施設整備等の検討	継続	実施方針に沿った新たな統合に向けた準備
< 重点目標3 > 子どもたちが充実した学校生活を送るための学校環境の改善と整備を進めます。						
1 校舎の改築等の推進						
(1)校舎改築・大規模改修等 実	東山小学校改築	実施設計・建築工事	実施設計	建築工事	建築工事	解体・建築工事 新校舎授業開始
	大岡山小学校大規模改修等	大規模改修等に向けた準備				大規模改修等の検討
2 学習環境整備の充実						
(1)学習環境の整備	武道のための環境整備	武道場など学校の実情に合わせた施設整備	整備内容の検討	整備		
	教科指導のための環境整備	教材教具の整備	継続			
3 校舎改修と校庭の整備等による環境の改善						
(1)校庭の整備	校庭整備 実	校庭の計画的な整備	継続			
(2)校舎・設備等の整備	トイレなどの環境改善	トイレの洋式化など	継続			
4 エコスクールの推進						
(1)壁面緑化・屋上緑化などの推進	壁面緑化・屋上緑化や環境学習のための施設整備	・壁面緑化、屋上緑化、太陽光発電などの導入の推進 ・学校の学習活動に応じたビオトープの改修	継続			
(2)エコスクールに向けた取り組み	学校の状況に応じた校舎のエコスクールの検討・導入	環境に配慮した施設設置の検討・導入	継続			
5 教室のICT環境整備と校務の情報化の推進						
(1)情報教育の充実 実	ICT機器を活用した教育内容の充実	・コンピュータ機器更新 ・校内LAN整備の拡充	継続			

< 重点目標 4 > 家庭・地域社会との連携・協力による学校運営を推進します。

推進施策	推進事業	内容	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
1 学校評価の活用による教育活動と学校運営の改善・充実						
(1) 学校評価の実施・充実	学校評価の実施・充実	・学校評価の実施 ・評価結果の学校運営への反映	継続 ----->	----->	----->	----->
(2) 第三者評価の実施	第三者評価制度の実施	第三者評価制度導入の検討・実施	第三者評価制度構築に向けた検討	モデル校での実施	拡大	継続 ----->
2 学校経営への参画に向けた保護者・地域住民の意識の高揚						
(1) 学校運営協議会制度の活用	学校運営協議会制度の運用	学校運営協議会設置校の拡大	設置校での運用充実	設置校の拡大	継続 ----->	----->
3 地域の人材や資源を活用した芸術・文化などの活動の推進						
(1) 地域の施設・人材を活用した教育活動の推進	ゲストティーチャー・ボランティア等の活用	ゲストティーチャー・ボランティア等を活用した教育活動の実施	継続 ----->	----->	----->	----->
	美術館・文化ホールを活用した事業実施	連合音楽会・展覧会等の実施	継続 ----->	----->	----->	----->
	芸術文化活動の充実	目黒区文化ホール、美術館の子ども対象事業の充実	継続 ----->	----->	----->	----->
	伝統文化芸能等の学習の推進	芸術家、伝統芸能保持者の学校派遣事業の実施	継続 ----->	----->	----->	----->
4 児童・生徒の安全教育と学校の安全体制の充実						
(1) 安全教育の実施	安全教室・講習会等の実施	セーフティ教室実施	継続 ----->	----->	----->	----->
		中学生対象の普通救命講習会の実施	継続 ----->	----->	----->	----->
		・地域安全マップ作成 ・被害防止プログラム実施	継続 ----->	----->	----->	----->
(2) 安全対策の充実	学校緊急情報システムの運用	学校緊急情報システムの継続運用	継続 ----->	----->	----->	----->
	地域の協力による安全ネットワークの充実	こども110番の家の推進	継続 ----->	----->	----->	----->
5 学校施設等の活用による安全に楽しく過ごせる放課後事業の充実						
(1) 放課後フリークラブの充実	ランドセルひろばの充実	小学校の校庭・図書館等を活用したランドセルひろばの充実	継続 ----->	----->	----->	----->
	子ども教室事業の推進	地域の多様な人材を活用した子ども教室事業の推進	継続 ----->	----->	----->	----->