# めぐろ学校教育プラン 改定素案 【概要版】

### I 位置付け

- めぐろ学校教育プラン(以下「学校教育プラン」という。)は、目黒区教育委員 会の教育目標・基本方針を学校教育において実現するための計画
- 学校教育プランは、区の長期計画の補助計画として位置付け
- 目黒区教育に関する大綱や他の関連計画等との整合を図る

# 2 計画の期間と進め方

- 令和4 (2022) 年度から令和8 (2026) 年度までの5か年の計画
- 社会状況等の著しい変化を踏まえ、計画期間中も必要に応じて見直しを行う
- 年度ごとに進捗状況を確認し、計画の有用性を検証する

## 3 目指す子ども像・学校像

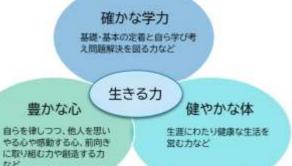
<目指す子ども像>

<目指す学校像>

2 | 世紀をたくましく生きる人間性豊かなめぐろの子ども

魅力と活力にあふれ、信頼される学校

魅力ある学校



確かな学力など子どもの 生きる力をはぐくむ学校

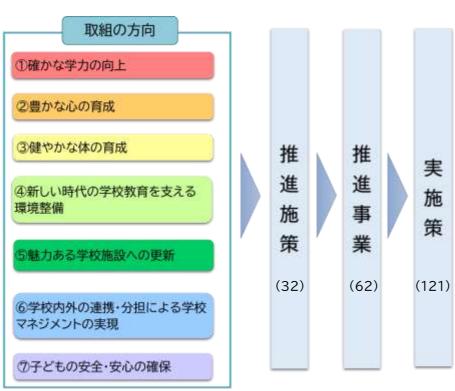
活力あふれる 学校 子どもと教職員が 生き生きと学び 信頼される 学校

子どもと教職員が 生き生きと学び 活動できる学校 子ども・保護者・地域 から、信頼される学校

# 4 学校教育プランの体系図と主な実施策(新規・拡充)

○ 「目指す子ども像」・「目指す学校像」という目標に向け、7つの取組の方向、32の推進施策、62の推進事業、121の実施策に基づき教育施策を推進





※ ◆◇は、実施策を示す。

①確かな学力の向上

(9ページ~15ページ)

新規 ◆デジタル教科書・教材の充実

- ◆情報端末等の使用に関する指針の活用
- ◆ⅠCTに関する指導資料等の活用
- ◆理科指導者研修の実施

拡充 ◇ⅠCT機器を活用した学習の推進

- ◇プログラミング教育の実施
- ◇情報モラル教育の推進
- ◇ I C T 支援員・G I G A 支援員の活用

④新しい時代の学校教育を支える環境整備

**見 ◆**いじめ重大事態への対応 <sup>(25ペー・</sup>

拡充 ◇学校 I C T 環境整備の実施

◇校務系システムの維持・管理及び改善の実施

#### ⑤魅力ある学校施設への更新

(35ページ~37ページ)

新規 ◆小学校(向原・鷹番・大岡山)の施設更新

◇統合新校整備方針の策定及び開校に向けた取組

#### ②豊かな心の育成

(16ページ~21ページ)

新規 ◆性的指向及び性自認に基づく困難等の解消に 向けた対応の充実

- ◆生命(いのち)の安全教育の実施
- ◆学校生活アンケート等の実施・活用

#### ⑥学校内外の連携・分担による学校マネ ジメントの実現

(38ページ~44ページ)

新規 ◆学校・園と保護者等間における連絡手段のデジタル化の推進

◆学校運営協議会等の設置に向けた検討

拡充 ◇小学校40分授業午前5時間制の推進

# ③健やかな体の育成

(22ページ~24ページ)

新規 ◆「めぐろ ここカラダ月間」の実施

#### ⑦子どもの安全・安心の確保

(45ページ~48ページ)

「規 ◆感染症予防策の徹底

# ◇ 施策の体系(取組の方向・推進施策・推進事業・実施策数)

取組の方向	推進施策
①確かな学力の向上	①-1 授業改善の推進
	①-2 個に応じた学習指導の充実
	①-3 ICTを活用した教育の充実
	①-4 外国語教育の充実
	①-5 理科教育の充実
	①-6 今日的課題に対応した教育の推進
②豊かな心の育成	②-1 人権教育・道徳教育の推進
	②-2 国際社会に対応する教育の推進
	②-3 体験学習の充実
	②-4 連合行事等の充実
③健やかな体の育成	③-1 体力向上に向けた取組の推進
	③-2 健康教育の推進
	③-3 食育の推進
④新しい時代の学校教育を 支える環境整備	④-1 いじめ防止等の対応の充実
	④-2 不登校等への対応の充実
	④-3 特別支援教育の推進
	④-4 教室のICT環境整備と校務の情報化の推進
	④-5 学校図書館機能の充実と子ども読書活動の推進
	④-6 就学前施設・小学校・中学校間の連携・交流の強化
⑤魅力ある学校施設への更新	⑤-1 学校施設の計画的な更新
	⑤-2 学習・生活環境の改善
	⑤-3 中学校の適正規模の確保と適正配置の推進
⑥学校内外の連携・分担に よる学校マネジメントの実現	⑥−1 創意工夫を生かした学校づくりの促進
	⑥−3 教員の資質・能力の向上
	⑥-6 学校・家庭・地域全体で子どもたちの成長を支える体制の整備
⑦子どもの安全・安心の確保	⑦-1 安全教育の推進と安全体制の確保
	⑦-3 学校・園における児童虐待の早期発見・早期対応の推進
	⑦-4 新しい生活様式等における予防策の推進

推進事業	実施策数
1) 学力調査の実施・活用 2) 指導方法の工夫・改善	6
3) 習熟度別少人数指導の充実 4) 補助的教員による指導の充実	3
5)情報活用能力の育成 6)ICT機器を活用した指導力の向上	8
7) 英語授業の工夫・改善8) 英語によるコミュニケーション機会の充実	4
9) 観察・実験の充実	2
10) 現代的な諸課題に関する教育の充実	1
11) 人権教育の充実 12) 教職員の人権意識の啓発 13) 道徳教育の充実 14) いじめ防止の教育の充実	10
15) 国際交流事業の充実 16) 日本語指導の充実 17) 伝統と文化に関する教育の推進	6
18) 自然宿泊体験教室事業の実施 19) 体験活動の充実	4
20) 連合行事・鑑賞教室の実施	2
21) めぐろ ここカラダ月間の実施 22) 体力テストの実施	2
23) 健康課題解決に向けた事業実施	3
24) 食育の取組の充実 25) 安全・安心な学校給食の提供	5
26) いじめへの組織的な対応の実施・充実	4
27) 不登校児童・生徒等の学習支援の充実 28) 教育相談体制の充実 29) 関係機関との連携強化	4
30) 発達障害等の児童・生徒に対する支援体制の整備 31) 交流及び共同学習の充実 32) 保護者や関係機関等との連携による支援体制の充実	6
33) 学校のICT環境整備 34) 校務系システムの改善	2
35) 学校図書館機能の充実 36) 区立小・中学校向け図書館サービスの実施	5
37) 小学校・中学校間の連携・交流の充実 38) 幼稚園、こども園等と小学校との円滑な接続	5
39) 小学校施設の計画的な更新	3
40) トイレの環境改善 41) 校庭の整備	3
42) 南部・西部地区の区立中学校の統合に向けた取組	1
43) 本区の特色を生かした教育課程の編成・実施 44) 隣接学校希望入学制度	3
45) 学校評価の実施・活用	2
46) 職層や教育課題等に応じた研修の充実 47) 教員表彰制度の実施	3
48) 学校を支える人員体制の充実 49) 小学校における教科担任制等の推進 50) 部活動支援の充実	4
51) 学校・園における働き方改革の推進	3
52)放課後フリークラブ事業の推進 53)放課後子ども総合プランの推進体制の充実 54)地域全体で子どもたちの成長を支える体制の構築に向けた取組	3
55) 安全教育の推進 56) 防災教育の充実 57) 通学路の安全確保	8
58) 防犯・防災等の情報共有 59) 地域の協力による安全ネットワークの充実	2
60) 児童虐待の早期発見・早期対応の徹底に向けた取組の強化	2
61) 感染症対策の実施 62) 熱中症対策の実施	2
計	121