

小学校における教科担任制

教育指導課

小学校における教科担任制の推進

国の方針

【令和3年1月 小学校高学年 教科担任制の推進の方向性】

『令和の日本型学校教育』の構築を目指して
～全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、
協働的な学びの実現～(答申)」中央教育審議会

【令和3年7月 期待される効果】

「義務教育9年間を見通した教科担任制の在り方について(報告)」
義務教育9年間を見通した指導体制の在り方等に関する検討会議

(1) 授業の質の向上による児童の
学習内容の理解度・定着度の向上

(2) 小・中学校間の円滑な接続

(3) 複数教師による多面的な児童理解

(4) 教師の負担軽減

目黒区の方針

【めぐろ学校教育プラン】

教員の教科指導における専門性を
活かした教科担任制や交換授業等
を推進します。

※めぐろ学校教育プラン推進事業(49)
小学校における教科担任制等の推進

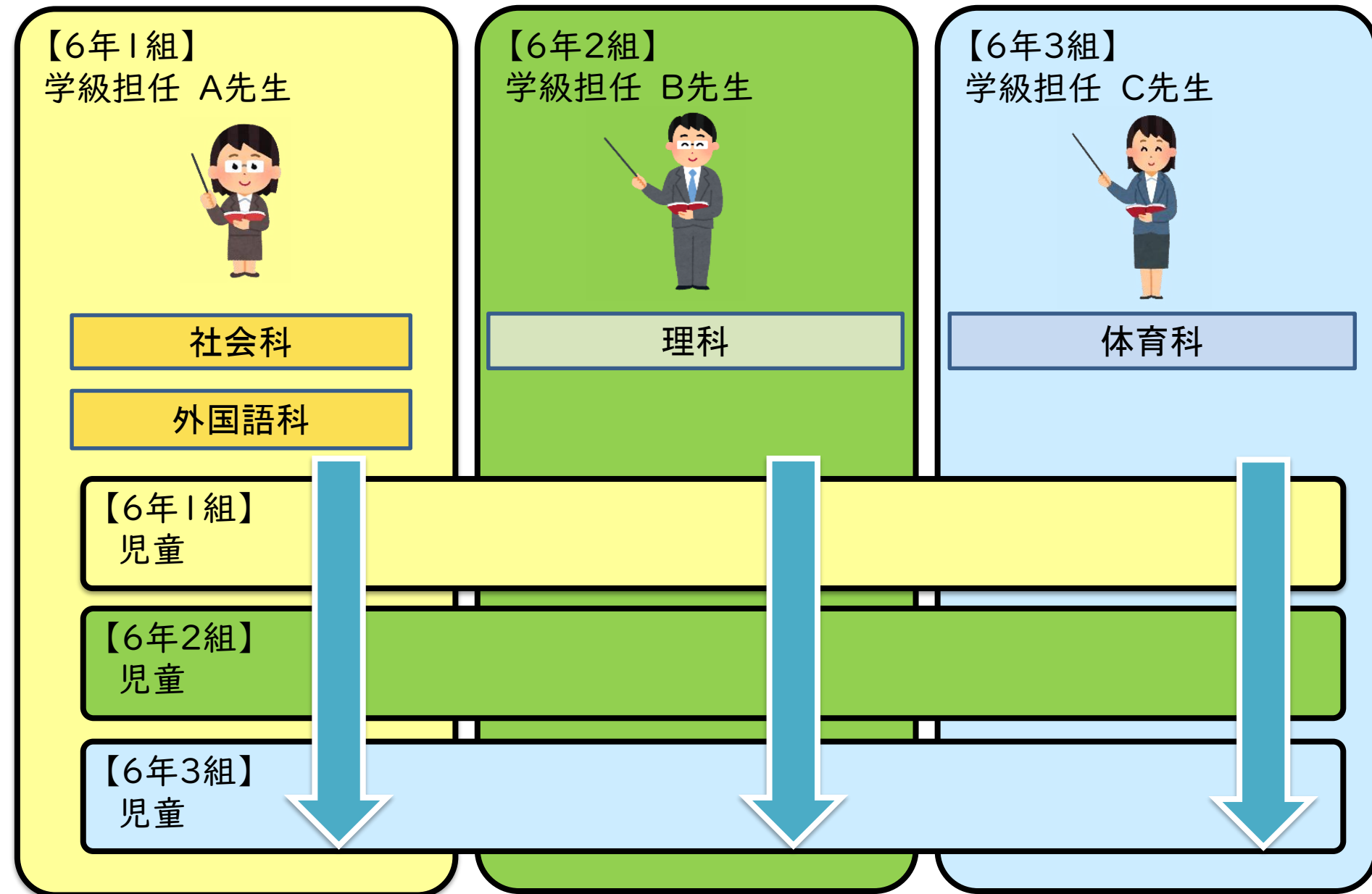
目黒区立小学校
教科担任制推進校
における取組の
成果と課題の検証



パンフレット作成
→理解・啓発



教科担任制の例



教員アンケートから見た教科担任制の効果



推進校3校の教員アンケート調査（令和3年10月調査）

第1位 授業の質の向上に効果があった 469ポイント

第2位 教師の負担軽減に効果があった 240ポイント

第3位 複数教師による多面的な児童理解
に効果があった 192ポイント

第4位 小・中学校間の円滑な接続に効果
があった 14ポイント

ご視聴ありがとうございました。

教 育 指 導 課