

平成26年

目黒区教育委員会

第1回定例会会議録

(平成26年1月7日開催)

第1回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 平成26年1月7日

開催場所 教育委員会室

出席委員	目黒区教育委員会委員長	中山 ひとみ
	目黒区教育委員会委員	福地 小百合
	目黒区教育委員会委員	木村 肇
	目黒区教育委員会委員	岩田 正之
	目黒区教育委員会教育長	小笠原 行伸

出席職員	教育次長	佐々木 孝
	教育政策課長	手塚 治彦
	学校統合推進課長	田中 健二
	学校運営課長	秋丸 俊彦
	学校施設計画課長	照井 美奈子
	教育指導課長	佐伯 英徳
	教職員・教育活動課長	村上 隆章
	めぐろ学校サポートセンター長	千葉 富美子
	統括指導主事	田中 浩
	統括指導主事	佐々木 希久子
	生涯学習課長	金元 伸太郎
	八雲中央図書館長	酒井 圭子

書記		鈴木 敏由起
		山東 隆博

(午前9時30分開会)

委員長 第1回目黒区教育委員会定例会を開会します。本日の欠席委員、欠席職員はございません。署名委員は木村委員です。  
それでは、日程第1を議題とします

(日程第1 平成26年度組織改正(第1次)及び職員数内内示について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 教育指導課が1名減とのことですが、特別支援学級の運営に支障が出る心配はありませんか。

説明員 常勤の児童指導が1名減となります。しかし、今後は学習指導を充実させる観点から、指導講師ということで教員免許を有する者を非常勤職員として配置することとなりました。

委員 学校用務の非常勤化で常勤職員5名減となりますが、非常勤の人員配置は調整中となっています。業務は維持できるのですか。

説明員 学校職員については、区の方針として退職不補充としています。常勤職員が退職したら、まず再任用職員を充て、次に非常勤職員を充てることになっています。退職者を再任用として予定していますが、再任用を希望しないケースや、短時間勤務の再任用を希望するケースなどが考えられます。それらのケースを見極めるため、調整中となっています。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。  
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 平成26年度目黒区一般会計当初予算原案について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 7ページの34の天井非構造部材落下防止対策ですが、これで全ての学校が完了するのですか。

説明員 平成25年度は13校で実施しました。平成26年度について

委員 は、東山小学校及び第四中学校を除きすべての学校で完了します。教育予算は、東山小学校の改築がありますので、普段と違うという考えでよいですか。

説明員 委員ご指摘のとおりでございます。東山小学校の改築、大鳥中学校の改修工事があり、その分の経費が見込まれ普段の年度と異なります。

委員 今の説明ですと、改築・改修工事があるため、予算が増えているということですが、その分その他の教育予算が減るのですか。

説明員 減っているわけではありません。既定予算については、要望どおりとなっています。

委員 24ページ、No18で小学校学習指導員の減となっていますが、影響が出ることはありませんか。

説明員 学習指導講師を増やしており、トータルとしては変わっていません。限られた財源の中でどう効果的な学校への支援ができるか判断しております。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。次に日程第3を議題とします。

(日程第3 平成26年度教育行政運営方針(たたき台)について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 昨年度より、きめ細やかな内容となっており、良いと思います。この教育行政運営方針は、かなり膨大です。これはどこで生かすべき方針でしょうか。学校ですか。

説明員 学校教育プランなど数年間にわたる計画がありますが、この運営方針は教育委員会が平成26年度についての重点施策を決め、実行していくものです。教育委員会が決め、学校はその趣旨を生かすこととなります。

委員 現状認識の中で問題意識がかなり高いと思いますが、目黒区としての独自性を出していただきたいと思います。小中連携においても目黒独自の可能性を見出していただきたいと思います。

委員 新たに盛り込まれた教員の育成についてですが、保護者としては教員に求めていることですので、ぜひお願いしたいと思います。

また、土曜日の授業についても保護者から要望があるときいています。

説明員 土曜日の授業については、目黒区の児童・生徒の学力の状況から判断すると切迫する状況ではなく、ただちに開始することは考えておりません。

委員 土曜日の活用は部活動のほか、広い意味で地域活動など充実検討していただきたいと思います。また、単純に土曜日授業にとびつかないようにしてください。

説明員 ご意見を踏まえて土曜日の教育活動について検討してきます。

委員 22ページの食物アレルギー対策について現状の検討状況はどうですか。

説明員 国の検討を踏まえて、今年度中には対策を取りまとめたいと思います。

委員 資料2ページに区立中学校の小規模化の進行により、とあります。これは、現状認識の中に記載がありますが、学校によっては大規模校、小規模校があります。これからの南部・西部地区の統合とどう結びつくのですか。

説明員 中学校の魅力づくりを進めるために、現状認識として区立中学校の生徒数が減少傾向にある中で子どもたちの生きる力をはぐくむ場として魅力ある学校づくり、環境づくりが必要であるという認識で記載しています。

委員 現状認識はわかりましたが、統合との結びつきが不明確です。

説明員 委員のご指摘を受け、修正してまいります。

委員 いじめ防止対策にかかる条例化とありますが、スケジュールはどうですか。

説明員 地方自治体はいじめ防止対策について努力義務ではありますが、条例化が望ましいとされています。東京都においても3月の議会に上程される予定となっています。目黒区においては、東京都の条例を踏まえ、6月議会に向けて条例化を検討したいと考えています。

委員 新旧対照表の13ページに「基礎的・基本的な知識・技能の習得」とあり、その説明として「学習したことを振り返ったりする活動を計画的に取り入れ」とありますが、具体的に説明してください。

説明員 これまでも「基礎的・基本的な知識・技能の習得」については、学校には周知しておりましたが、重要なことですので、重点課題

に追加したものです。特に学習の見通しや家庭との連携による振り返り学習などの手立てを示したものです。

委員 20ページの「武道指導の充実」に、実技研修にeラーニングを活用し充実するとありますが、実技は実際に行うものだと思いますが、これはこういった内容なのですか。

説明員 実技研修を行っておりますが、これに加え実技をビデオ撮影し、このビデオ撮影したものをeラーニングで利用するものです。

委員 重点課題の2-7に「土曜等授業」とあり、土曜の後ろに「等」があります。「等」は何でしょうか。

説明員 わかりにくい表現だと思いますので、他の表現も含め、修正してまいります。

委員 5ページで「目黒区特別支援教育推進計画」の改定を進めるとありますが、保護者とよく話し合って進めてください。

説明員 現状の課題を整理し、教育を充実する方向で改定を進めていきたいと思っております。

委員 6ページの隣接学校の希望入学制度の調査・検証については、ぜひ行っていただきたいと思っております。

説明員 制度の目的にたち返って検証してまいります。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

次に日程第4を議題とします。

(日程第4 区立げっこうはらこども園給食調理業務委託業者選定の結果について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 給食の味については選考対象となるのですか。また契約期間はどのくらいですか。

説明員 味については、栄養士の管理するものですので、試食では、味ではなく、形状や見た目などの判断となります。契約期間は1年ですが、評価を行ったうえで、最長3年間は継続できることとしています。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

次に日程第5を議題とします。

( 日程第 5 平成 2 6 年度全国学力・学習状況調査の実施について ( 報告事項 ) )

説明員 ( 資料により説明 )  
委員長 この件についてご質問等ございますか。  
委員 保護者の要望はあるのですか。  
説明員 公表はどうなるのかという声の一部ありました。  
委員長 その他ご質問等ございますか。  
委員長 特にないようですので、この報告を受けました。  
次に日程第 6 を議題とします。

( 日程第 6 平成 2 5 年度小・中学校卒業式祝辞について ( 報告事項 ) )

説明員 ( 資料により説明 )  
委員長 この件についてご質問等ございますか。  
委員 小学校の「努力により失敗を成功に導く」という主題はどのような議論でこうなったのですか。  
説明員 最近の児童・生徒は、人間関係を築くのが苦手です。うまく築けない場合、あきらめる弱さがあり、自分の気持ちを相手に伝えられなかったなどの失敗が多くなっています。中学では、新たな人間関係を作る必要があります。そこで、努力してあきらめない態度へのメッセージをおくることにしました。  
委員 失敗してもあきらめないというよりは、仲間と協力することや努力する大切さに重きを置いたほうが良いと思います。  
委員 江戸っ子 1 号プロジェクトですが、どこの工場でしょうか。また、富士山の世界遺産登録やオリンピック招致は、表に現れない活動もたくさんあるのではないかと思います。  
委員 失敗を大きく出すのはいかがかと思います。2016 年のオリンピック招致は失敗だったのでしょうか。また、イプシロンロケットの打ち上げの中止は、失敗の範囲に入らないと思います。単なる不注意かと思います。  
説明員 江戸っ子 1 号プロジェクトですが、葛飾区の工場です。中小企業が何社か集まり、開発に成功しております。委員の様々なご指摘を受け、祝辞を検討してまいります。  
委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。  
次に日程第7を議題とします。

(日程第7 学校給食使用前食材等放射性物質検査の結果について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

( 資料配布 ・中央教育審議会答申(教育委員会制度改革について)  
・学校統合推進課だより )

委員長 以上で、本日の定例会を閉会します。

(午前11時37分閉会)