

平成26年

目黒区教育委員会

第3回定例会会議録

(平成26年1月21日開催)

第3回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 平成26年1月21日

開催場所 教育委員会室

出席委員	目黒区教育委員会委員長	中山ひとみ
	目黒区教育委員会委員	福地小百合
	目黒区教育委員会委員	木村肇
	目黒区教育委員会委員	岩田正之
	目黒区教育委員会教育長	小笠原行伸

出席職員	教育次長	佐々木孝
	教育政策課長	手塚治彦
	学校統合推進課長	田中健二
	学校運営課長	秋丸俊彦
	学校施設計画課長	照井美奈子
	教育指導課長	佐伯英徳
	教職員・教育活動課長	村上隆章
	めぐろ学校サポートセンター長	千葉富美子
	統括指導主事	佐々木希久子
	生涯学習課長	金元伸太郎
	八雲中央図書館長	酒井圭子

書記		鈴木敏由起
		山東隆博

(午前9時30分開会)

委員長 第3回目黒区教育委員会定例会を開会します。本日の欠席職員は統括指導主事です。署名委員は岩田委員です。

ただいま傍聴の申請がありましたのでお諮りします。傍聴を許可したいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、傍聴を許可することといたします。なお以後、傍聴の申請があった場合には、その都度許可することとし、委員の皆様にはお伝えすることはいたしません。

それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 平成26年度教育行政運営方針(案)について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 理科教育の充実で、これまで配置していた理科支援員の予算が認められなかったため、配置しないという説明がありました。詳しく説明してください。

説明員 理科支援員への国の補助金がなくなりました。緊急財政対策の期間中ということもあり、補助金が見つからない支援員の設置を見送った経緯がありました。しかし、国の理科支援員の補助金が復活したことを契機に要望しましたが、緊急財政対策の期間中に一度カットしたものを再び予算化することは難しいということから、予算が認められませんでした。

委員 理科支援員と観察実験支援員は違うのですか。

説明員 観察実験支援員は、理科の観察実験のアシスタントであり、非常勤職員です。

委員 27年度以降も予算要求をするのですか。

説明員 そのように対応していきたいと思えます。

委員 14ページの食物アレルギー対策の取り組みですが、教職員の研修とありますが、具体的にどのようなことをするのですか。

説明員 国においては、年度末までに一定の方針が出ます。また、東京都においては、年6回程度研修と今夏までに具体的なパンフレッ

トなどが出る予定です。目黒区においてはそれらを踏まえ全校で校内研修を行っていきたいと考えています。

委員 土曜日に今年度補習を行った学校はあるのですか。
説明員 中学校を中心に土曜日に補習ということで実施しています。区が人を派遣し各校独自に行っています。

委員 東京都教育委員会が従来から出している方針はどういうものですか。

説明員 おおむね月2回程度、地域に公開する授業などを想定しています。

委員 これは案ということですので、この取り扱いはどうなるのですか。

説明員 これについては、本日報告した内容でご了承いただければ、教育長決定となります。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 平成25年度目黒区教育委員会児童生徒表彰について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 優秀な成績を収めた児童・生徒をどのように把握するのですか。

説明員 学校長からの推薦となります。学校長には、校長会でも説明し児童生徒表彰の推薦について依頼しています。依頼に際しては漏れないようお願いしています。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第3を議題とします。

(日程第3 平成26年度全国学力・学習状況調査の公表について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 保護者から公開についての意見要望等がありますか。

- 説明員 教育委員会に直接保護者からの要望は入っておりませんが、学校に意見が寄せられていると聞いています。
- 委員 保護者としては子どもの通う学校がどの程度の位置にいるのか知りたいのは当然だと思いますが、アンケート結果を見ると分析・改善が重要だという数値が高いです。学校がこのアンケート結果を認識する必要はあるかと思います。
- 委員 学校はその学校が区内でどのくらいの学力の位置にあるのかは認識しているのですか。
- 説明員 学校には、その学校の数値と目黒区での平均値を示しているのので、目標値の到達度のみで、他校との比較はできません。
- 委員 全国学力テストに関しては、都道府県別の平均、全国の平均、そして学校の平均がありますので、学校はある程度把握できると考えてよいですか。他校と比較しないと各校では努力しなくなる恐れがありませんか。
- 説明員 全国学力テストに関しては、自校がどの程度の位置にあるかはある程度把握できます。
- 委員 全国学力テストについて区の平均点はあるのですか。
- 説明員 全国学力テストについては、都道府県別の平均、全国の平均、そして学校の平均となりますので、区の平均はありません。
- 委員 難しい問題だと思いますので、慎重に検討していただきたいと思います。
- 委員長 その他ご質問等ございますか。
- 委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第4を議題とします。

(日程第 4 放課後学習クラブ(仮称)の試行状況について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)
- 委員長 この件についてご質問等ございますか。
- 委員 放課後学習クラブでは小学校の内容を振りかえるとあります。しかし、受験指導をしてほしいと要望があるとのことですが、どうですか。
- 説明員 放課後学習クラブの目的は伝えているのですが、保護者からは、受験の内容を指導してほしいと要望がありました。そのつど、放課後学習クラブの趣旨を説明しています。
- 委員 面談をするとのことですが、その段階で趣旨を理解していただ

いているのですか。

説明員 学校とも連携をとっております。面談を行っているので、対象者は本事業の目的に合致しています。

委員 参加者が16名とのことですが、少なかったのですか。

説明員 教室の大きさから最大で20名ですが、学校からサポートセンターまでの距離や部活動などから想定して、それよりも参加者数が多かったです。

委員 小学校の学習内容ですので、本来であれば、小学校で身につけるべきことだと思います。この制度があるからと、サポートセンター任せでは困ると思います。

説明員 委員ご指摘のとおりですので、学校と連携をとっていきたいと考えています。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第5を議題とします。

(日程第5 教育委員会名義の使用承認状況について (報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第6を議題とします。

(日程第6 インフルエンザの流行に伴う学級閉鎖等の状況について (報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

説明員 先ほどの答弁の訂正いたします。全国学力テストについての区の平均について、ありませんと答弁しましたが、区の平均点を作成し、校長会に示しています。

委員長 以上で、本日の定例会を閉会します。

(午前10時49分閉会)