

平成26年

目黒区教育委員会

第11回定例会会議録

(平成26年3月25日開催)

第11回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 平成26年3月25日

開催場所 教育委員会室

出席委員	目黒区教育委員会委員長	中山ひとみ
	目黒区教育委員会委員	木村肇
	目黒区教育委員会委員	岩田正之
	目黒区教育委員会教育長	小笠原行伸

出席職員	教育次長	佐々木孝
	教育政策課長	手塚治彦
	学校統合推進課長	田中健二
	学校運営課長	秋丸俊彦
	学校施設計画課長	照井美奈子
	教育指導課長	佐伯英徳
	教職員・教育活動課長	村上隆章
	めぐろ学校サポートセンター長	千葉富美子
	統括指導主事	田中浩
	統括指導主事	佐々木希久子
	生涯学習課長	金元伸太郎
	八雲中央図書館長	酒井圭子

書記		鈴木敏由起
		山東隆博

(午前9時30分開会)

委員長 第11回目黒区教育委員会定例会を開会します。本日の欠席委員、欠席職員はございません。署名委員は木村委員です。
それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 議案第12号 目黒区教育委員会非常勤職員の報酬及び費用弁償に関する規則の一部を改正する規則)

説明員 (資料により説明)
委員長 この件についてご質問等ございますか。
委員長 特にないようですので、採決を行います。
本件に賛成の委員は挙手願います。

(全員挙手)

委員長 全員賛成ですので、議案第12号は原案どおり可決します。
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 議案第13号 目黒区立学校通学区域に関する規則の一部を改正する規則)

説明員 (資料により説明)
委員長 この件についてご質問等ございますか。
委員長 特にないようですので、採決を行います。
本件に賛成の委員は挙手願います。

(全員挙手)

委員長 全員賛成ですので、議案第13号は原案どおり可決します。
次に日程第3を議題とします。

(日程第3 めぐる学校教育プランの主な推進事業に関する推進状況(平成25年度)について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

- 委員長 この件についてご質問等ございますか。
- 委員 資料10ページのめぐる子どもスポーツ健康手帳ですが、活用状況はどうか。
- 説明員 区が独自に平成20年度から全小学生に配布しています。低学年・中学年・高学年の3種類あり、各学校が健康を増進する、体力の向上を目的に取り組んでいます。また指導日を設定し計画的に取り組んでおります。また、中学校でも全中学校に健康の保持増進・体力向上リーフレットを配布しています。
- 委員 資料13ページに各学校の創意を生かした学校づくりとありますが、どうやってその内容を知ることができるのですか。
- 説明員 学校長プレゼンテーションにおいて委員の皆様には、各学校の創意を生かした学校づくりを含めお示しすることとなります。
- 委員 資料15ページのめぐるエメールの内容を詳しく説明して下さい。
- 説明員 めぐるエメールは何らかの理由により学校に登校することができない児童・生徒が一日過ごせるよう受け入れております。指導員は学校を退職した管理職や教員免許を持っている者を配置し、教科指導、生活指導を行っています。現在46人在籍しております。昨年度は41人、その前は31人でございますので、増加傾向にあります。毎日個室で勉強する子どももいます。
- 委員 資料20ページの就学相談ですが、周知方法はどうか。
- 説明員 区内の保育園、幼稚園、こども園などの施設、すくすくのびのび園での周知、7月の説明会については区報や区のホームページで周知しており、就学前の年の相談が多くなります。
- 委員 資料22ページの図書館機能の充実ですが、学校図書館との連携の中身は何ですか。
- 説明員 図書館から小学校に出張し、お話し会を行います。また、小学校からの図書館訪問の受け入れ、団体貸出やテーマ貸出も行ってあります。
- 委員 資料28ページのゲストティーチャーですが、内容を見るとテーマがばらばらです。教育委員会でテーマの統一性をもたせているのですか
- 説明員 テーマの統一性はありません。学校の教育活動の中で必要があるものに対し、人材を紹介しております。
- 委員 ゲストティーチャーを呼ぶことについて教育委員会の承認を必要とするのですか。

- 説明員 学校に書面の提出を求め、確認をしております。
- 委員 資料30ページの外部指導員ですが、外部指導員の採用について個人の資質はどう確認していますか。
- 説明員 学校が人材を探し、学校長が面接し、最終的に教育委員会がチェックしております。個人のツテを頼ったものがこれまでの実情です。今後の検討課題と考えています。
- 委員 資料6ページのALTですが、採用の基準・スキル・研修はどうなっていますか。
- 説明員 小学校5、6年につきましては、外国語活動ということで年間35時間行っており、ALTが配置されています。中学校においてはすべてではありませんが50時間ほど配置されています。ALTは業者の業務委託ということになっています。目黒区のモデルカリキュラムがございまして、このカリキュラムに基づいて指導をしています。さらに国際理解教育支援員の授業観察を行い、課題を洗い出し、必要があれば交代ということもあります。
- 委員 資料12ページの国際理解教育の推進ですが、今年度は韓国の1校だけです。東京都観光財団を通じ受け入れるとありますが、これまでもこの財団にだけですか。
- 説明員 東京都観光財団を通じて目黒区の学校を訪問したいという要望を受けるのですが、学校の日程等があり、うまくマッチできたのが1校しかありませんでした。
- 委員 教育委員会として主体的に行っていないのですか。
- 説明員 国際交流事業は、モレノバレーの派遣事業の終了時から考え方を変更しまして、各学校の取り組みを支援することとなりました。したがって、各学校が国際交流を行う場合に支援するので、教育委員会が主体となって交流先を見つけるということではございません。
- 委員 国際理解教育の推進とあるので、教育委員会として交流することが可能な外国の学校を開拓しないのですか。
- 説明員 他に各学校と外国の学校との交流として絵画作品の交換ですとか、賀状交換を通じ交流しているのが実態です。今後こういったことがどのように拡大するかが課題ととらえております。
- 委員 資料26ページのこども110番の家ですが、実態調査は進んでいるのですか。
- 説明員 例年7月にこども110番の協力家庭に対し傷害保険のお知らせを配布していますので、その際に実態調査を行いたいと考えて

います。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

次に日程第4を議題とします。

(日程第4 平成26年度学校における健康教育の推進について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 学校健康トレーナーはどういった資格の方なのですか。

説明員 学校健康トレーナーは、健康運動指導士又は保健体育の免許を持った者で、区の非常勤職員です。各小学校に月2回程度巡回し、昼休みや体育の授業を観察し、養護教諭と連携し、子どもたちの運動指導などを行っています。

委員 興津健康学園を廃止しましたが、これは目黒区全体を健康学園にという取り組みです。現在学校健康トレーナーとの連携によりよりよい健康教育が行われるよう今後も引き続きお願いします。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

次に日程第5を議題とします。

(日程第5 平成25年度学校評価における四者による学校評価アンケートの実施結果について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 集計方法ですが、「Eわからない」を除いたとのことですが、「わからない」ことが問題だと思えます。「わからない」を減らすことが重要と思えます。また、「わからない」は安易な評価に流れがちだと思えます

説明員 「Eわからない」の数字をお示しし、それ以外の評価をお示しすることがわかりやすいと考えておりますが、委員ご指摘のとおり、「わからない」を減らすことも重要ですので、今後の課題として認識しております。

委員 集計結果の表示方法を変えると数値が変わってきますので前年

度と同様の集計結果の表示方法の両方必要だと思えます。

説明員 各学校には両方示しています。膨大なデータではございますが、学校プレゼンにおいても必要ですので、委員の皆様にお示しします。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第6を議題とします。

(日程第6 目黒区立小・中学校における土曜日等の授業の実施について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

(資料配布 ・平成26年5月行事予定
・平成25年度目黒区人権教育の推進)

委員長 以上で、本日の定例会を閉会します。

(午前11時26分閉会)