

平成26年

目黒区教育委員会

第25回定例会会議録

(平成26年7月15日開催)

第25回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 平成26年7月15日

開催場所 教育委員会室

出席委員	目黒区教育委員会委員長	中山ひとみ
	目黒区教育委員会委員	木村肇
	目黒区教育委員会委員	岩田正之
	目黒区教育委員会委員	小村恵子
	目黒区教育委員会教育長	尾崎富雄

出席職員	教育次長	佐々木孝
	教育政策課長	手塚治彦
	学校統合推進課長	田中健二
	学校運営課長	佐藤欣哉
	学校施設計画課長	照井美奈子
	教育指導課長	佐伯英徳
	教職員・教育活動課長	濱下正樹
	めぐろ学校サポートセンター長	千葉富美子
	統括指導主事	佐々木希久子
	統括指導主事	細田真司
	生涯学習課長	金元伸太郎
	八雲中央図書館長	大迫忠義

書記		鈴木敏由起
		山東隆博

(午前9時30分開会)

委員長 第25回目黒区教育委員会定例会を開会します。本日の欠席委員、欠席職員はございません。署名委員は小村委員です。

ただいま傍聴の申請がありましたのでお諮りします。傍聴を許可したいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、傍聴を許可することといたします。なお以後、傍聴の申請があった場合には、その都度許可することとし、委員の皆様にはお伝えすることはいたしません。

それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 平成27年度使用目黒区立小学校教科用図書の採択について
(協議事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 ただいま、事務局からの説明にあったとおり、本日は、社会、地図、理科、生活の4種目について順番に協議を進めます。

なお、議論の際に呼ぶ各教科書の発行社名は、お手元の一覧表の呼称欄の記号で呼びたいと思いますので、なお、D社(ディ)については、他の呼称と区別しやすいように、D社(デー)と発音していただくよう、よろしく願います。

また、理科及び生活科において、一般社団法人信州教育出版社の教科用図書は、長野県限定という教科用図書となっていることですので、本区の教科用図書の協議対象からは除外したいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、本日の協議に入ります。本日は、社会、地図、理科、生活になります。まずは、社会から協議します。

委員 B社がいいと思います。子どもの興味を引くような話が多く、まとめについても一番理解できます。絵も写真も見やすいです。D社は学習資料が他社より充実していると思います。また、問い

かけと答えがあり、読みたくなる構成です。

委員 4社とも甲乙つけがたいですが、思考力・判断力・表現力の観点から、A社とB社が良いと思います。A社は調べる、まとめる、いかすというところが良いと思います。子どもに考えさせ、表現させる狙いが工夫されています。B社は教科書の使い方がまとまっていますし、様々な工夫がされていますし、単元ごとのまとめも良いと思います。思考力・表現力を高める配慮がみられます。

委員 A社が良いと思います。教師からの評価も高いですし、学び方コーナーが具体的でわかりやすいと思います。図や表の使い方が良いと思います。B社は学びの手引きというところで、学習の手順や資料の読解の着目点がよく、基礎基本を身につける工夫がされています。また、領土問題も地図で見開きで解説しています。

委員 A社が良いと思います。学習の進め方について、つかむ、調べる、まとめる、いかすという順序が良くまとまっていて、子どもの興味を引きます。震災の扱いも丁寧に書かれています。B社は学びの手引きで思考力を高める工夫がされています。

委員 B社とD社が良いと思います。どちらも単元の後に記述式でまとめられるようになっており、学習の定着が図られます。D社は西日本の話題が多いのが気になりますが、人物と絡めて歴史の流れがつかめるようになっています。発展的な授業に使えると思うので良いと思います。

委員長 本日各委員の意見をまとめると、A社、B社を採択候補とすることよろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、社会は、A社、B社を採択候補として絞り込んでいきたいと思いますので、各委員それぞれさらに検討していただければと思います。次に地図について協議します。

委員 A社が良いと思います。版が大きいですし、後半の資料の内容・量ともに充実していてみやすいです。オリンピックの記述はどうかと思いますが、全体的にA社が良いと思います。

委員 他の分野との関連性があり子どもに考えさせるB社が良くできていると思います。防災マップ作りなど配慮されています。

委員 A社はA4サイズであり、見やすさは良いのですが、オリンピックの施設の位置が載っており、今後変更の可能性があり、どう

かなと思います。B社は地図のなりたち、やくそくごと、使い方などが詳しくまとめられています。使いやすく総合的にB社が良いと思います。

委員 A社が良いと思います。小学生が使用するものなので見やすいということが重要です。巻末に山々や河の長さの比較、国の比較などがあり、子どもの興味を引くと思います。

委員 A社は見やすいし、大きなページがあってとても良いと思います。B社は資料的な充実感があります。しかし、A社はオリンピックの記述が気になりますので、B社が良いと思います。

委員長 本日各委員の意見をまとめると、B社を推す声が多いのですが、本日決定ということではありませんので、各委員それぞれさらに検討していただければと思います。次に理科について協議します。

委員 A社が良いと思います。実験とその結果の記載が次のページに出てきて、作り方が良いと思います。たしかめようの問題量も充実していて思考力・表現力を高める工夫がなされています。D社は実験・結果の作りが良く、危険なものに関する注意喚起、イラスト・写真の使い方が適切です。確かめのコーナーは言語活動を高める工夫がされています。E社は問題解決に向けた流れが良くできています。バランスが良いです。

委員 A社が良いと思います。問題で計画しよう、つかもう、観察・実験、まとめ考えようが、とてもよくできています。D社は、アトムイラストが親しみやすいと思います。しらべよう、たしかめなどがわかりやすいです。

委員 A社が良いと思います。問題解決型の学習になっており、問題から予想というパターンになっています。教師の評価も高いです。巻末の付録も良いと思います。C社は単元末に確かめのコーナーがあり、学習の定着が図られると思います。挿絵も多いですし、興味を引くと思います。

委員 A社は問題解決型の記載が良くできています。言語活動につながります。C社は発展的な問題があり、写真も充実しよくできています。E社も別冊という形で進んだ学習ができると思いますし、学習の進め方が良いと思います。

委員 A社は学習の見通しが立てやすいですし、たしかめようの項目が良くできています。C社は巻末に器具の使い方が詳しくまとめられていてよいと思いますし、子どもの興味を引きます。D社は写真が多いですし、確かめで学習の定着が図られます。

委員長 本日各委員の意見をまとめると、A社、C社、D社を採択候補とすることでよろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、理科は、A社、C社、D社を採択候補として絞り込んでいきたいと思いますので、各委員それぞれさらに検討していただければと思います。次に生活について協議します。

委員 A社は言語活動の面で充実しています。D社は写真、イラストのバランス、字の大きさなど工夫がなされていて良いと思います。F社は低学年のテーマが分かりやすいですし、別冊のせいかつたんけんブックが興味を引くと思います。

委員 D社はぐんぐんポケットが巻末にまとめてあり、そこから発展性があると思います。A社は表現活動、言語活動が充実しており巻末に便利手帳があり、よくできています。C社もバランスが取れていて良いと思います。

委員 D社が良いと思います。教科書全体のバランスが一番良いですし、児童の書いたイラストが掲載されていてとてもよいと思います。A社は飼育、栽培、製作活動などにかかる時間や資料がまとめられていますし、ポケット図鑑が良いと思います。

委員 D社は写真とイラストがきれいですし、発展的なコラムが単元にマッチしていて、子どもに考えさせ、理科・社会につながる工夫がなされています。F社はわくわく、いきいき、つたえあおうというところが低学年児童の興味を引くと思いますし、イラストが柔らかな色彩で良いと思います。また、せいかつたんけんブックが使いやすいです。

委員 A社は学習の流れがつかみやすいと思います。巻末の便利手帳が発展的な学習に良いと思います。C社は学び方図鑑が良いと思いますし、上手な聞き方の項目は、最近の子どもたちには良いと思います。D社は巻末のぐんぐんポケットが言語活動への結びつきなど良いと思います。

委員長 本日各委員の意見をまとめると、A社、C社、D社、F社を採択候補とすることでよろしいでしょうか

(各委員同意)

委員長 それでは、生活は、A社、C社、D社、F社を採択候補として
絞り込んでいきたいと思っておりますので、各委員それぞれさらに検討
していただければと思います。

委員長 以上で、本日の協議を終了します。7月29日に再度協議を行
い1社への絞り込みを行いますので、よろしく申し上げます。次
回の教育委員会定例会では、音楽、図工、家庭、保健を協議しま
す。

委員長 ここで、議事の都合上暫時休憩とします。

(午前10時19分、休憩入る)

(午前10時22分、休憩終わる)

委員長 休憩前に引き続き会議を開きます。
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 平成26年度目黒区一般会計補正予算(第1号)について(報
告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 教育危機管理推進員はどのような職務内容なのですか。

説明員 教育政策課には教育危機管理担当係長という職があり、学校防
災マニュアル、学校の避難所運営訓練などの防災対策、見守りメ
ール、不審者対応などの防犯関係などを担当しており、それを補
助する形で非常勤職員が配置されており、主に見守りメール運
営を担当しています。

委員 学校運営課の小学校給食推進員、食育推進指導員とはどんな職
務内容ですか。資格が必要なのですか。

説明員 小学校給食推進員は大規模校である東山小学校に配置しており、
調理補助も含めた給食業務の補助の位置づけです。食育推進指
導員は、食育指針の改定など栄養士の資格を持った非常勤職員
です。

委員 実際に食育についての指導を行うのですか。

説明員 専門的な知識をいかしアドバイスなどの支援を行います。

委員 教育指導課の言語能力向上推進校は、中根小学校と第七中
学校とのことですが、どのくらいの期間で行うのですか。また具体的

にどのようなことをするのでしょうか

説明員 言語能力向上推進校の期間は1年間です。古典文学の音読や暗唱、また、説明や討論などの言語活動を取り入れ、社会生活に役立つ技能の育成を重視した取組みを推進します。国語科が中心ですが、それ以外の教科でも言語能力の向上に取り組んでいきます。指定は1年間ですが、2回まで更新が可能です。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

次に日程第3を議題とします。

(日程第3 平成26年度目黒区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価(平成25年度分)報告書(素案)について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 重点課題4の生涯学習の推進は評価がAのみです。評価の仕方は的確なのでしょうか。また、目標設定は的確なのですか。

説明員 生涯学習の推進については、学識経験者とのヒアリングで、社会教育指導員の削減の中で事業の実施が困難である中、工夫して努力している点が評価されました。また教育機関との連携にも取り組んでおり、学習機会の提供も安定しているとの評価です。

説明員 自己評価が甘ければ、評価も良くなります。重点課題1～3は課題として残っている部分を分析してB評価が多くなっていますが、重点課題4の生涯学習は分析がやや不十分かと思います。評価のばらつきの整理が必要かと思います。

委員 17ページの生活習慣改善プログラムは、申込者が少なく、対象はもっと多いはずです。もっと力を入れていただきたいと思います。

説明員 小学校4年生、中学校1年生の全員に通知をしましたが、肥満の状態に対する意識がなかなか理解されない現状です。改めて事業内容を検証してまいります。

委員 34ページの放射線対策への対応ですが、保護者に放射能のリスクについて十分周知して理解が得られないといつまでたっても不安がぬぐえないことになると思います。

説明員 今後とも不安解消に努めてまいります。

委員 普通救命講習会の実施校が少ないのもっと増やしていただきたいと思います。またブラッシュアップしていただきたいと思います。

説明員 学校の日程がタイトであり、目黒消防署との日程調整が難しいため、実績が上がりません。早めに計画を立てて実施できるようにしていきます。

委員 資料のつくりで、PDCAサイクルに基づいていると思いますが、評価基準で「目標を達成している」とありますが、目標の記述がありません。実施策と目標はイコールではないと思います。

説明員 実施策と目標はイコールではないというご指摘ですが、評価対象の教育行政運営方針のつくりは、基本的には重点課題を進めるための実施策となっています。その実施策に対する取り組み状況をまとめ、それに対してABCで評価するものです。

委員 資料のつくりは実施策を達成しているかどうかのつくりです。本来は別の評価をしなければ次のアクションにつながらないと思います。

説明員 委員ご指摘のとおりですが、めぐろ学校教育プランや、生涯学習実施推進計画の中で目標を定めて推進しています。この報告は地教行法上、示されているものの実施であり、事務の管理及び執行の状況がどうだったのか、という点検を行っています。その点検の中でどれだけできたかどうかということを確認しています。また、今後の方向性を示し、改善を行っております。ただし、記載については検討したいと思います。

委員 認識が違うと思います。地教行法第27条で求めているものと、この事業の実施策の進捗状況とは、法解釈上疑義があります。今後様々なプランの改定がありますので、その際にぜひ検討していただきたいと思います。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第4を議題とします。

(日程第 4 目黒区立大鳥中学校説明会の実施結果について (報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

次に日程第5を議題とします。

(日程第5 子ども・子育て支援新制度の概要について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 制度がかなり変わると思いますので、周知徹底していただきたいと思います。また、区独自のパンフレットは作るのですか。

説明員 現在入園している保護者は不安を抱いている方もいます。定員を変更することはありませんので、継続して入園できますので、それを含め周知徹底してまいります。区独自のパンフレットは検討していませんが、8月5日号の区報で特集を組む予定です。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

次に日程第6を議題とします。

(日程第6 目黒区立第三・第四中学校夏休みE(イングリッシュ)キャンプの実施について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 参加者ですが、大鳥中学校が開校した際の定員はどうなるのでしょうか。

説明員 今年度については、30人の定員に対し、申込者が57人でした。この実績を踏まえ、定員の拡大を含め検討してまいります。

委員 中学校3年間行く機会がなかった子どもがいないように定員について検討していただきたいと思います。

説明員 予算にも絡む問題ですが、前向きに検討したいと思います。

委員 実際に使う教材を見たいのですが。

説明員 委員のご指摘を受け、ご用意いたします。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

委員長 本日は時間の都合により、日程第7は次週に報告を受けることとします。

委員長 以上で、本日の定例会を閉会します。

(午前11時55分閉会)