

平成27年

目黒区教育委員会

第12回定例会会議録

(平成27年3月31日開催)

第12回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 平成27年3月31日

開催場所 教育委員会室

出席委員	目黒区教育委員会委員長	木村 肇
	目黒区教育委員会委員	小村 恵子
	目黒区教育委員会委員	笹尾 敦夫
	目黒区教育委員会委員	中山 ひとみ
	目黒区教育委員会教育長	尾崎 富雄

出席職員	教育次長	佐々木 孝
	教育政策課長	手塚 治彦
	学校統合推進課長	田中 健二
	学校運営課長	佐藤 欣哉
	学校施設計画課長	照井 美奈子
	教育指導課長	佐伯 英徳
	教職員・教育活動課長	濱下 正樹
	めぐろ学校サポートセンター長	千葉 富美子
	統括指導主事	佐々木 希久子
	統括指導主事	細田 真司
	生涯学習課長	金元 伸太郎
	八雲中央図書館長	大迫 忠義

書記		鈴木 敏由起
		山東 隆博

(午前9時開会)

- 委員長 第12回目黒区教育委員会定例会を開会します。本日の欠席委員、欠席職員はございません。署名委員は小村委員です。
それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 議案第21号 目黒区教育委員会事務従事幹部職員の異動について)

- 説明員 (資料により説明)
○委員長 この件についてご質問等ございますか。
○委員長 特にないようですので、採決を行います。
本件に賛成の委員は挙手願います。

(全員挙手)

- 委員長 全員賛成ですので、議案第21号は原案どおり可決します。
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 議案第22号 目黒区教育委員会非常勤職員の報酬及び費用弁償に関する規則の一部を改正する規則)

- 説明員 (資料により説明)
○委員長 この件についてご質問等ございますか。
○委員長 特にないようですので、採決を行います。
本件に賛成の委員は挙手願います。

(全員挙手)

- 委員長 全員賛成ですので、議案第22号は原案どおり可決します。
次に日程第3と日程第4は関連しておりますので、一括して議題とします。

(日程第3 議案第23号 目黒区立幼稚園条例施行規則の一部を改正する規則)

(日程第4 議案第24号 目黒区立こども園条例施行規則の一部を改正する規則)

- 説明員 (資料により説明)
○委員長 この件についてご質問等ございますか。
○委員長 特にないようですので、採決を行います。
本件に賛成の委員は挙手願います。

(全員挙手)

- 委員長 全員賛成ですので、議案第23号及び議案第24号は原案どおり可決します。
次に日程第5を議題とします。

(日程第5 議案第25号 幼稚園教育職員の管理職員特別勤務手当に関する規則の一部を改正する規則)

- 説明員 (資料により説明)
○委員長 この件についてご質問等ございますか。
○委員長 特にないようですので、採決を行います。
本件に賛成の委員は挙手願います。

(全員挙手)

- 委員長 全員賛成ですので、議案第25号は原案どおり可決します。
次に日程第6を議題とします。

(日程第6 議案第26号 幼稚園教育職員の初任給、昇格及び昇給等に関する規則の一部を改正する規則)

- 説明員 (資料により説明)
○委員長 この件についてご質問等ございますか。
○委員長 特にないようですので、採決を行います。
本件に賛成の委員は挙手願います。

(全員挙手)

○委員長 全員賛成ですので、議案第26号は原案どおり可決します。
次に日程第7を議題とします。

(日程第7 議案第27号 幼稚園教育職員の給与に関する条例施行規則
の一部を改正する規則)

○説明員 (資料により説明)

○委員長 この件についてご質問等ございますか。

○委員長 特にないようですので、採決を行います。

本件に賛成の委員は挙手願います。

(全員挙手)

○委員長 全員賛成ですので、議案第27号は原案どおり可決します。
次に日程第8を議題とします。

(日程第8 目黒区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点
検及び評価の実施方針の規定に基づき教育長が別に定める事項
について(報告事項))

○説明員 (資料により説明)

○委員長 この件についてご質問等ございますか。

○委員 ここで記載の教育長は現行の制度の教育長ですか。この「教育
長が別に定める事項」は新制度、現制度いずれも有効ですか。

○説明員 教育長に関しましては、新制度の教育長も事務局を統括するこ
とは変わりありませんので、どちらの制度でも適用されます。

○委員 4回を限度に再任できるとありますが、最長5年ということ
ですか。

○説明員 その通りです。

○委員長 その他ご質問等ございますか。

○委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

次に日程第9を議題とします。

(日程第9 平成27年度における学校の空間放射線量及び学校給食放射性
物質の測定について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)
- 委員長 この件についてご質問等ございますか。
- 委員 0. 23 μ sv/hの基準値を超えたことが、この1～2年で目黒区であったのですか。
- 説明員 区内で基準値を超えたところはありません。
- 委員 食品などについては理解できますが、空間放射線量の測定については、恐怖心をあおっているのではないかと思います。科学的根拠がありません。
- 説明員 区の危機管理会議での決定に基づく取組みとなります。総合庁舎においては、従前は2週間に1回でしたが、これを1か月に1回、学校においては毎日行っていました。これを2週間に1回とします。
- 委員 資料4ページですが、平成27年度からは別紙の地域についての食品を検査し、公表していく形でよいのですか。また、それ以外の地域の食材も購入して検査するのですか。
- 説明員 基本的にその考え方でございますが、たとえば、市場の動向で検査を予定していたものが急きょ産地を変更した場合もありうるもので、そのまま検査をすることとなります。
- 委員 そうなりますと、産地が変更となり、外国産となった場合でも検査することとなりますか。
- 説明員 産地が急きょ変更になったときは、その場合があり、検査を行ったものは公表していきます。
- 委員長 その他ご質問等ございますか。
- 委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第10を議題とします。

(日程第10 平成27年第1回区議会定例会中の予算特別委員会での教育委員会に係る質問の答弁要旨について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)
- 委員長 この件についてご質問等ございますか。
- 委員 関けんいち委員の質問で、既存の給水タンクにためて、それを飲み水に使用している学校がまだあるとのことですが、衛生面での問題が発生する恐れがあると思います。
- 説明員 東京都の補助金の事業ですが、給食室についてはすべて直結化

しております。しかし、手洗いにある水飲み栓については、小学校では3分の1校ほど残っておりますので、順次直結化していきたいと考えております。

- 委員長 その他ご質問等ございますか。
- 委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第11を議題とします。

(日程第11 平成26年度学校評価における四者による学校評価アンケートの実施結果について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)
- 委員長 この件についてご質問等ございますか。
- 委員 設問8などのように教職員の評価と保護者の評価に差があります。教職員の自己評価が高いのは悪いことではないと思います。しかし、評価となるポイントがあいまいだと結果が正確でないと思います。保護者に評価できる情報をもっと発信すべきだと思います。
- 説明員 情報発信はご指摘のとおり、不十分だと考えています。設問が共通しているため、このような結果となってしまいます。学校での独自の設問を検討いたします。
- 委員 設問8の保護者の評価が低いのは、私立と公立の比較によるものだと予想されます。また、設問14は9年間を見据えた教育ということですが、中1ギャップを乗り越えたスムーズな連携が必要だと思います。
- 委員 設問14の評価が低いのは小中連携の意識の低さではないでしょうか。小中の連携をもっと強めていただきたいと思います。
- 説明員 委員ご指摘の課題については、認識しており、各中学校区の取組みに差があるため、連携の日を設定しました。小中の接続だけでなく、教育の一貫性を深めていくとともに、PRに努めてまいります。
- 委員 全体のデータだけでは意味がありません。学校ごとのデータがあると思いますが、個別の学校の経年を見ないとわからないと思います。
- 説明員 各学校の評価の公開については、各学校だより、保護者会を通じて周知しております。区のホームページについては全体を公開することとなっております。学校長プレゼンに使用するよう指示

を出す予定です。

- 委員 各学校のホームページではどのような内容となりますか。
- 説明員 各校での数値は掲載しません。学校だよりでコメントを行い、今後はこのように取り組んでいくという記載を考えています。
- 委員長 その他ご質問等ございますか。
- 委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第12を議題とします。

(日程第12 NHKいじめを考えるキャンペーン「100万人の行動宣言」の実施結果について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)
- 委員長 この件についてご質問等ございますか。
- 委員 来年度も引き続き行っていただきたいと思えます。
- 説明員 取組みについて、さらに発展したいと考えております。
- 委員 全小中学校が取り組んだことは良いのですが、各学校で温度差が感じられます。
- 説明員 年度途中での取組みであり、いじめ問題を考えるめぐろ子ども会議での報告もあり、全校体制で取り組むのが難しかったということを知っており、その結果このような温度差が出てしまいました。しかし、来年度は年間を通じて計画的に取り組めるようにしてまいりたいと考えています。
- 委員長 その他ご質問等ございますか。
- 委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第13を議題とします。

(日程第13 都内公立中学校第3学年の評定状況の調査結果について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)
- 委員長 この件についてご質問等ございますか。
- 委員 評価者により、異なってくると思いますが、経年比較はどうでしょうか。そういった資料はありますか。
- 説明員 東京都での資料でございますので、経年の資料はございませんが、おおむね大きな変化はありません。昨年度の資料は東京都のホームページにもございます。たとえば、国語ですと今年度は「5」

が11.8パーセント、昨年度は11.6パーセント、「4」が今年度は25.0パーセント、昨年度は25.3パーセント、「3」が47.4パーセント、昨年度は46.9パーセント、「2」が12.7パーセント、昨年度は12.9パーセントとなっており、違いは見受けられません。学習指導要領に基づいての達成状況でございますので、変化はないものと認識しております。

- 委員 成績の経年変化はどのようなのでしょうか。
- 説明員 この調査の趣旨は中学校第3学年の評価が適正であったかという趣旨であり、東京都の資料です。また、経年変化は調査対象が毎年異なるため、資料はございません。
- 委員 この結果だけを第三者が見ると、学校により成績の分布が異なるため、教員の質が問われることとなります。
- 説明員 この資料は、あくまでも評定状況が適正に行われているかが目的となります。これをみて基準があっているのか検証が必要であると考えています。
- 委員 学力テストとの相関関係はこの資料から読み取れますか。
- 説明員 学力テストとの相関関係までは分析しておりません。
- 委員長 その他ご質問等ございますか。
- 委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

資料配布

- ・平成27年5月行事予定
- ・平成26年度目黒区人権教育の推進
- ・人権教育推進委員会だより第24号「人権教育の視点からの学習環境づくり」
- ・平成27年度教員研修案内
- ・平成27年度教育課程について（大鳥中学校）
- ・目黒区特別支援教育推進計画（第三次）

- 委員長 以上で、本日の定例会を閉会します。

（午前11時6分閉会）