

事業所名

目黒区重症心身障害児通所支援事業所あいりいず

## 支援プログラム

作成日

令和7 年

3 月

21 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                                    |       |      |         |         |                                    |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------|---------|------------------------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・こども達の可能性を信じ、愛情を持って日々の喜び、悲しみ、苦しみに寄り添い、一瞬の輝きを大切に見守っていきます。                                                                                                                                           |       |      |         |         |                                    |
| 支援方針      |                 | ・子ども一人ひとりの発達に応じて関わり方、支援の工夫を行うよう努めている。<br>・保護者の方をはじめ、関係機関との連携を密に行うことで支援の統一性を図り、子どもたちが安心して過ごせる環境を整えている。<br>・スタッフ同士で支援の方向性を統一するために利用者の情報共有を密に行うよう努めている。                                               |       |      |         |         |                                    |
| 営業時間      |                 | 9 時                                                                                                                                                                                                | 0 分から | 18 時 | 0 分まで   | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし                   |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                            |       |      |         |         |                                    |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・バイタルチェックやボディチェックを実施し、必要に応じて記録を残すようにしている。<br>・利用者一人ひとりの実態に応じて介助方法、支援方法が統一されるよう支援している。<br>・安全に医療的ケアを受けることができるよう都度、スタッフ間でスケジュールや手技を確認しながら実施している。                                                     |       |      |         |         |                                    |
|           | 運動・感覚           | ・一人ひとりの身体の状態に応じてクッション等を活用しながら安楽な姿勢づくり（ポジショニング）を行なっている。<br>・バイタルチェックを丁寧に行い、必要に応じて腹臥位姿勢や粗大運動等で身体を動かし排痰を促すよう支援している。<br>・抗重力姿勢、座位保持椅子等を活用した座位姿勢に取り組むことで環境の変化（視界の変化や身体の変化）や四肢・身体の動きを促したり、ボディイメージの形成を図る。 |       |      |         |         |                                    |
|           | 認知・行動           | ・様々な素材や色に触れる経験を積む中で一人ひとりに合わせた提示・選択方法を考え実施するようにしている。<br>・発信、応えを待つ支援を意識し、取り組んでいる。<br>・自発的な動き（発声や眼球、口の動き等の身体各部の動き）に言葉を添えるようにしている。                                                                     |       |      |         |         |                                    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・具体物や写真カード、スイッチ等を活用する中で選択したり気持ちを発信、表出する機会を設けるようにしている。<br>・活動、遊びの展開時に「3・2・1」等の決まった掛け声を繰り返す中で見通しを持てるよう支援している。                                                                                        |       |      |         |         |                                    |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・快、不快等の気持ちを受け止めることで発信することを心地よく感じたり、コミュニケーション手段を身に着けることができるよう支援している。<br>・他事業所のスタッフとの関わりやイベントに参加する中で様々な人、環境と交流できるようにしている。<br>・集団活動、ゲームや遊びを通して他者や他児との関わりを持つようにしている。                                   |       |      |         |         |                                    |
| 家族支援      |                 | ・半年に一度の面談で支援の方向性を共有し、安心して通所できるよう取り組んでいる。<br>・ご家族からのご意見はスタッフ間で共有するよう面談記録の回覧、ミーティングで共有するよう徹底している。                                                                                                    |       |      | 移行支援    |         | ・必要に応じて学校や実習先等の関係機関との連携を図るようにしている。 |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・相談員との情報共有を密に行い、支援者会議に積極的に参加している。                                                                                                                                                                  |       |      | 職員の質の向上 |         | ・外部研修を受け、現場に還元するよう努めている。           |
| 主な行事等     |                 | ・製作活動、身体活動、五感にアプローチした遊び等、デジリハ、季節行事、誕生日会、進級・卒業を祝う会                                                                                                                                                  |       |      |         |         |                                    |