

令和5年

目黒区教育委員会

第1回定例会会議録

(令和5年1月10日開催)

第1回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 令和5年1月10日

開催場所 教育委員会室

出席委員	教育委員会教育長	関根義孝
	教育委員会委員	川嶋春奈
	教育委員会委員	片山 寛
	教育委員会委員	若井田正文

出席職員	教育次長	谷合祐之
	教育政策課長	濱下正樹
	学校統合推進課長	関 真徳
	学校ICT課長	藤原康宏
	学校運営課長	香川知子
	学校施設計画課長	岡 英雄
	教育指導課長	寺尾千英
	教育支援課長	山内 孝
	統括指導主事	石邑由紀子
	統括指導主事	工藤邦彰
	生涯学習課長	高山和佳子
	八雲中央図書館長	伊藤信之

書記		田 明美
		森 健二郎

(議事日程)

日程第1	報告事項	令和5年度目黒区一般会計当初予算原案について
日程第2	報告事項	令和4年度いじめ問題を考えるめぐろ子ども会議の実施結果について
日程第3	報告事項	令和4年度目黒区立学校授業スペシャリスト表彰について
日程第4	報告事項	令和5年1月実施の「二十歳のつどい」実施結果について

資料配布

- ・区立学校等における新型コロナウイルス感染者の発生状況について

(午前9時30分開会)

- 教育長 令和5年第1回目黒区教育委員会定例会を開会します。本日の欠席委員は松村委員です。欠席職員はいません。署名委員は、若井田委員です。
それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 令和5年度目黒区一般会計当初予算原案について(報告事項))

- 教育政策課長 (資料により説明)
○教育長 この件についてご質問等がありますか。
特にないようですのでこの報告を受けました。
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 令和4年度いじめ問題を考えるめぐろ子ども会議の実施結果について(報告事項))

- 教育指導課長 (資料により説明)
○教育長 この件についてご質問等がありますか。
○委員 主題は全校共通となっていますが、副主題は各校それぞれ異なっています。この副主題による会議の成果は、全校で共有しているのでしょうか。例えばSNSに関する副主題で討論を行った学校の話し合いの結果を他校で共有しているのでしょうか。各校の成果を発表し合える機会があれば、よりよいものになるのではないかと考えます。
○教育指導課長 当日話し合った内容は、それぞれ小学校、中学校に持ち帰り、各学校で参加していない児童・生徒に伝えています。
一方、他の校区における子ども会議の様子については、管理職や生活指導主任等で共有を図っていますが、子どもたち同士での共有を図る機会は設けていません。子どもたち同士も他の中学校区の子どもの会議の様子や考えた内容の共有を図り、違う視点で考えをより深めることが大切であると思いますので、今後は、共有の仕方についても検討していきます。
○委員 参観をさせていただき、子どもたちの様子を近くで見ることができて、よかったです。

東山中学校区の議論が活発で、この中学校区の子どもたちの声がよく聞こえてきました。小学生も会議の中で、いじめを100%なくすことは無理だと思うなどの自分の意見を述べており、しっかりと議論ができていた印象を受けました。

また、代表生徒が1年生の中学校区がありましたが、頑張って議論をしていたことや、女子生徒が「意見は質より量なので、たくさん発言してほしい」旨の声掛けを小学生たちに行っていたこと、第八中学校区の副主題が「スクールカースト」であり、難しいテーマでしたが、皆一生懸命議論をしていたことが印象的でした。

第十一中学校区の生徒が、最後に「瑠璃色の地球」を合唱しており、美しい歌声で、とてもよかったです。素晴らしい小学校・中学校の連携だったと思います。

○教育指導課長 多くの中学校区の様子をご覧いただき、ありがとうございます。昨年度までは参加者を各学校ごとに決めていたので、校区によってはコロナ前の令和元年度参加から3年ぶりに代表学年全児童・生徒が参加した学校もありました。

代表学年全児童・生徒が対面で話し合いを行ったことにより、小学生は小学生なりに、普段の自分より少し頑張って話し合いに参加していたり、中学生は小学生に寄り添いながら親切に接するなど、自分の力量の中で頑張る姿が見られ、教員も、子どもたちが頑張っていたという印象を受けていました。

いじめについて考えること自体は、様々な取組の中で実施していますが、子ども会議は異学年で、かつ小学校・中学校連携で行っていることもあり、子どもたちにとってよい経験になっていると学校から報告を受けています。

次年度もよりよい会となるように、副主題の設定も含め、改善を図っていきたいと考えています。

○教育長

その他ご質問等ありますか。

特にないようですのでこの報告を受けました。

次に日程第3を議題とします。

(日程第3

令和4年度目黒区立学校授業スペシャリスト表彰について
(報告事項))

○統括指導主事 (資料により説明)

- 教育長 この件についてご質問等がありますか。
- 委員 まず、校長からの推薦を依頼するということですが、校長からの推薦は小学校、中学校それぞれ何人なのか教えてください。
- 次に、資料裏面で、「上の表以外でこれまでに認定された教員」との記載がありますが、この者たちはスペシャリストではないということでしょうか。この記載の意味を教えてください。
- 統括指導主事 今年度は、校長から小学校2名の教員の推薦があり、そのうち1名を被表彰者としました。
- また、資料裏面の「上の表以外でこれまでに認定された教員」とは、これまで授業スペシャリストとして認定した教員のうち、異動や退職をした教員という意味です。
- 委員 既に目黒区にいないということですか。
- 統括指導主事 下段の表に記載がある教員は、現時点において、既に異動や退職した教員となります。
- 委員 中学校から推薦された者がいないようですが、校長がよく見ていないのか、校長に教員を表彰して励まそうという意欲がないのか、本当に推薦に値する者がいないのか分かりませんが、もし来年度も同じようにこの表彰を行うのであれば、ぜひ校長に教員の意欲を高めるために推薦するよう強く勧めてください。この取組が教員の励みになればよいと思います。
- 統括指導主事 中学校の教員の推薦が少ない現状については、事務局においても改善すべき事項として捉えており、特に、授業スペシャリストがいない教科の推薦を挙げてもらおうよう校長に依頼しています。
- この授業スペシャリストに認定された教員は、1年次研修の講師として模範授業を行い、指導・講評するといった活用をしており、その受講者研修アンケートでは、とてもよい評価を得ています。
- 今後も、授業スペシャリストは若手教員の育成にもつながるやりがいのある立場であるということも伝えながら、推薦を依頼したいと考えています。
- 教育長 その他ご質問等ありますか。
- 特にないようですのでこの報告を受けました。
- 次に日程第4を議題とします。

(日程第4 令和5年1月実施の「二十歳のつどい」実施結果について(報

告事項))

○生涯学習課長 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等がありますか。

○委員 先日の「二十歳のつどい」についてですが、みどりがおかこども園の園児たちや、ゆかりのある教員からのビデオメッセージが素晴らしく、印象に残りました。

また、この催しに教育委員会事務局の指導主事が出席していましたが、とてもよい取組だと思いました。子どもたちにとって教育委員会は身近ではありません。今回のような形で事務局の職員が参加すれば、教育委員会のイメージ向上にもつながると思いますので、来年の実施においても検討していただきたいです。

昨年、タレントの方がスピーチをしていたので、この「二十歳のつどい」にはタレントの方がスピーチをするプログラムがあると思っていたのですが、今年そのような企画がなかった理由を教えてください。

○生涯学習課長 みどりがおかこども園の園児たちのメッセージや、ゆかりのある教員からのメッセージについては、新成人の方々がこれからの長い人生を生きていく励みになるよう様々な方に協力をいただき作成しましたので、こうした感想をいただき嬉しく思います。また、新成人の方々にとってもよい記念になったと思います。今回は、事務局の指導主事にも協力してもらいましたが、教育委員会を知ってもらうよい機会にもなるので、今後もやり方を工夫していきます。

また、昨年度は1年越しの式典も開催したので、特別企画として、目黒区にゆかりがあり、新成人の方々と同世代で活躍しているタレントにメッセージをいただきましたが、今回は例年どおりの開催なので、特別な企画は設けませんでした。

○教育長 その他ご質問等ありますか。

特にないようですのでこの報告を受けました。

〔 資料配布
・区立学校等における新型コロナウイルス感染者の発生状況について 〕

○教育長 その他なにかありますか。

以上で本日の定例会を閉会します。

(午前10時9分閉会)